

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
تهیه کننده:	موضوع درس: تم ۵
نام مدرسه:	مدت جلسه: ۳۰ دقیقه
	تعداد دانش آموزان:
	تاریخ
اهداف	هدف کلی : در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود با مفهوم جمع و تفریق آشنا شوند. اهداف رفتاری : ۱- با استفاده از چوب خط اشیا را سر شماری کنند. (دانشی) ۲- با مفهوم جمع آشنا شوند. (درک و فهم) ۳- جمع دو عدد و نمایش آن با استفاده از چوب خط را بدانند. (درک و فهم) ۴- با مفهوم کم کردند (تفریق) با استفاده از انگشتان دست آشنا شوند (درک و فهم) ۵- قانون بین یک الگو را پیدا کرده و الگو را ادامه می دهند. (درک و فهم)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۴ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	<p>۱- گوشه های اشکال هندسی را نشان دهند.</p> <p>۲- بتوانند الگو شطرنجی را کامل کنند .</p>	
	<p>کتاب ریاضی اول ابتدایی - اشیا قابل شمارش - پوستر تم ۵ - چینه - چوب خط - وایت برد - ماژیک</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>
	<p>پرسش و پاسخ و همیاری</p>	<p>روشهای یاددهی - یادگیری</p>
	<p>گروهی - ردیفی</p>	<p>مدل چینش کلاس</p>
<p>زمان</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان</p> <p>فعالیت های معلم</p>	<p>عنوان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۸ دقیقه	<p>با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم.</p> <p>پوستر تم ۵ را نصب می کنیم و در مورد آداب مراقبت از طبیعت و بازی کردن در طبیعت و ارتباط نزدیکی با طبیعت نکاتی را مطرح می کنیم.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>ارزشیابی رفتار ورودی و</p>
۲۰ دقیقه	<p>با استفاده از اشیاء ملموس مانند چینه، لوبیا و ... به صورت عملی فعالیت را انجام می دهیم. ابتدا اشیاء با رنگ های متفاوت را کنار هم قرار می دهیم و از دانش آموزان می پرسیم تعداد اشیاء مربوط به یک رنگ چند تا است؟ سپس از آنها می پرسیم که مجموع اشیاء با دو رنگ چند تا است؟ از آنها می خواهیم تعداد مجموع آنها را با چوب خط نشان دهند. باید توجه کنید که نمایش چوب خطها به صورت پنج تایی های متفاوت است و این نمایش را به دانش آموزان آموزش دهید.</p> <p>حال به صفحه آغازین بخش توجه کنید و به عنوان مثال از آنها می خواهیم تعداد صندلی های جلوی هر ماشین را با استفاده از چوب خطها نمایش داده و مجموع آن را با چوب پیدا کند. می توانیم به دانش آموزان ۲ دسته ۵ تایی مهره های رنگی یا دکمه یا اشیاء دیگر داده و از آنها بخواهیم جمع های مختلف را با قرار دادن آن به اشیاء روی صندلی ماشینها بسازند برای مثال ۲ مهره آبی روی صندلی های جلو و ۳ مهره قرمز روی صندلی های عقب قرار دهند و بپرسیم چند مهره داریم آن را با چوب خط نمایش دهید. با توجه به فعالیت کتاب دانش آموزان می توانند تعداد مجموع اشیاء را با استفاده از چوب خطها نمایش دهند. برای این کار از دسته اول شروع کرده و متناظر با آن چوب خط رسم می کنند سپس به تعداد اشیاء دسته دوم کشیدن چوب خط را ادامه دهید تا تعداد مجموع به دست آید. تعدادی اشیاء کنار یکدیگر</p>	<p>ایجاد انگیزه</p> <p>ارائه درس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>قرار می دهیم. به عنوان نمونه از تعدادی مداد، پاک کن، مداد رنگی، کتاب و دفترچه استفاده می کنیم. سپس تعدادی میله شمارش در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آنها می خواهیم به تعداد هر یک از اشیاء یک میله کنار بگذارند. این فعالیت را به صورت کار دو نفره انجام می دهیم یک دانش آموز نام شیء را ببرد و دانش آموز دیگر معادل آن یک میله شمارش کنار بگذارد. این کار را تا پایان سرشماری اشیاء ادامه دهند .سپس از دانش آموزان می خواهیم همین عمل را با توجه به صفحه آغازین بخش انجام دهند و اشیاء مثل هم را سرشماری کنند. از دانش آموزان می خواهیم فعالیت مربوط به این صفحه را با به صورت ۲ نفره انجام دهند. یک نفر از دانش آموزان نام حیوان را می برد و دانش آموز دیگر برای آن حیوان یک چوب خط در محل مربوطه رسم می کند. سپس جای این دو نفر عوض می شود تا به این ترتیب هر ۲ نفر فعالیت این صفحه را کامل کنند. و پس از ارزشیابی پایانی جلسه را به پایان می رسانیم.</p>	
۲ دقیقه	<p>انجام فعالیت های کتاب ریاضی</p> <p>درست کردن اشکال هندسی با کاغذ رنگی و چسباندن آنها روی کاغذ و مشخص کردن گوشه های اشکال</p>	تعیین تکلیف