

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
تهیه کننده:	موضوع درس: تم ۶
نام مدرسه:	مدت جلسه: ۳۰ دقیقه
اهداف	تعداد دانش آموزان: تاریخ
اهداف کلی: در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود با جمع و تفریق و قرینه سازی آشنا شوند. اهداف رفتاری:	
۱- برای مفهوم جمع و تفریق ستونی آمادگی لازم در آنها ایجاد شود. (دانشی) ۲- مفهوم جمع با استفاده از ابزار چینه را درک کنند. (درک و فهم) ۳- مفهوم ترکیبی با استفاده از ابزار چینه را درک کنند. (درک و فهم) ۴- الگوهای شطرنجی فعالیت تم ۶ را انجام دهد. (درک و فهم) ۵- توانایی کار با شابلون و قرینه سازی را کسب کنند. (مهارتی)	
رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۵ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- با استفاده از چوب خط اشیا را سر شماری کنند. ۲- قانون بین یک الگو را پیدا کرده و الگو را ادامه دهند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی - اشیا قابل شمارش - پوستر تم ۶ - چینه - چوب خط - وایت برد - ماژیک

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

		روشهای یاددهی- یادگیری
		پرسش و پاسخ و همیاری
		مدل چینش کلاس
		گروهی- ردیفی
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	
زمان	۸ دقیقه	
	و پس از ارزشیابی جلسه را به پایان می رسانیم با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۶ را نصب می کنیم و در مورد در مورد آداب دوست یابی، نگهداری دوستان، تربیت دوستان و کمک به دوستان نکاتی را که به ذهنتان می رسد با دانش آموزان در میان بگذارید.	
	۲۰ دقیقه	
فعالیت های مقدماتی	برای آموزش درک مفهوم جمع با استفاده از ابزار چینهودرک مفهوم ترکیبی با استفاده از ابزار چینه. از دانش آموزان می خواهیم چینه با یک رنگ حداکثر تا ۵ را در سمت چپ خود قرار داده و آن را با انگشتان دست نشان دهند، سپس یک ستون از چینه که حداکثر تا ۵ تا است را در سمت راست خود قرار دهند و آن را با دست راست نشان دهند. (باید توجه داشته باشیم که مجموعه در ستون بیشتر از ۵ تا نشود از این رو برای آنها تعداد را مشخص کنید به عنوان نمونه بگوییم ۲ تا از چینه ها را با رنگ قرمز در سمت چپ و ۳ تا از آنها را با رنگ دیگر در سمت راست قرار دهید.) سپس از آنها می خواهیم که آنها را روی هم قرار دهند و بشمارند. همین عمل را با انتقال از یک دست به دست دیگر انجام دهند تا حاصل	
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	<p style="text-align: right;">ارائه درس</p> <p>جمع به دست آید.</p> <p>بعد به صفحه آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان می خواهیم مانند فعالیت بالا با قرار دادن اشیایی مثل مهره روی دو ردیف چینه پایین صفحه تمرین های خود را انجام دهند. از شمردن مربع های کنار پنجره یا در را که به صورت ستونی قرار دارند نیز استفاده میکنیم.</p> <p>سپس به صفحه ۳۷ کتاب برگشته و فعالیت مربوطه را انجام دهید. در هر تمرین دانش آموزان ابتدا جواب جمع را با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر انجام دهند سپس همین عمل را با رنگ کردن چینه های سفید با دو رنگ مختلف انجام داده و حاصل جمع را به دست آورند.</p> <p>برای آموزش درک عدد اصلی یک مجموعه و نمایش آن با انگشتان دست ابتدا اشیاء مختلف تا ۵ تا را در اختیار دانش آموز به گونه ای قرار می دهیم که تعدادی از آنها مثل هم باشند و از آنها می خواهیم که تعداد این اشیاء را با انگشتان دست نشان دهند. سپس از آنها می خواهیم به تعداد اشیائی که مثل هم هستند انگشتان دست را ببندند و بگویند که چند تا شیء باقی می ماند.</p> <p>برای درک اولیه مفهوم تفریق: ابتدا از دانش آموزان می خواهیم ستون چینه های تا پنج تایی بسازند سپس روی تخته به تعداد کمتر از ۵ چوب خط رسم و از آنها می خواهیم که به تعداد چوب خط ها از چینه ها بردارند و حاصل را با انگشتان دست نشان دهند. پس از ارزشیابی جلسه را به پایان می رسانیم.</p>	
۲ دقیقه	<p style="text-align: center;">تعیین تکلیف</p> <p>انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر ریاضی</p>	