

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
تهیه کننده:	موضوع درس: تم ۸
نام مدرسه:	مدت جلسه: ۳۰ دقیقه
	تاریخ:
	تعداد دانش آموزان:
<b>اهداف</b>	<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با عدد ۳ و ۴ و مصادیق آنها در محیط پیرامون آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>۱- با حالات نماز (سجده رکوع قیام قنوت) آشنا شوند. (دانشی)</p> <p>۲- توانایی نوشتن صحیح نماد عدد ۳ و ۴ را کسب کنند. (دانشی)</p> <p>۳- مصادیق عدد ۳ و ۴ را در محیط پیرامون تشخیص دهند . (درک و فهم)</p> <p>۴- مهارت به کار بردن خط کش برای رسم خط را کسب کنند. (مهارتی)</p>
<b>رفتار ورودی</b>	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۷ آشنا هستند.
<b>ارزیابی تشخیصی</b>	<p>۱- بتوانند عدد ۱ و ۲ را به درستی بنویسند.</p> <p>۲- یک الگوی شطرنجی را ادامه دهند.</p>
<b>رسانه های آموزشی</b>	کتاب ریاضی اول ابتدایی- پوستر تم ۸- اشیا قابل شمارش - دفتر شطرنجی - بزرگ شطرنجی - شابلون

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

		روشهای یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ و همیاری
		مدل چیش کلاس	گروهی - ردیفی
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم		زمان
فعالیت های مقدماتی	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۸ را نصب کرده و در مورد آثار نماز و عبادت و اینکه نماز نمازگذار را از بدی ها حفظ می کند نکاتی را به دانش آموزان توضیح می دهیم.		۸ دقیقه
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با استفاده از اشیایی مثل دکمه یا چینه و قرار دادن آنها روی صندلی های دور میز پایین صفحه مسئله های عینی میسازیم. برای مثال ۴ نفر دور میز هستند (یعنی ۴ تا چینه روی ۴ صندلی قرار دهید) یک نفر می رود (یعنی یک چینه را بردارید) حالا چند نفر ماندند؟ مشابه این مسئله را برای جمع هم انجام می دهیم. از دانش آموزان می خواهیم گروه های ۲ نفری تشکیل داده یک نفر با مهره یا چینه مسئله طرح کند و نفر دیگر جواب دهد. به		۲۰ دقیقه
ارائه درس			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

صفحه آغازین بخش برگشته در مورد نماز خواندن مشابه این مسئله‌ها را میسازیم. برای مثال در یک نماز دورکعتی چند سجده انجام می شود؟ اگر شخصی یک سجده را انجام داده چند تا سجده دیگر باید انجام دهد؟ بعد به صفحه ۵۱ کتاب برگشته و از دانش آموزان می خواهیم برای تصاویر بالای صفحه داستان (مسئله) بگویند و سپس آن را حل کنند. دانش آموزان این صفحه را با تشکیل گروه های دو نفره انجام می دهند برای آموزش تعیین عدد اصلی یک مجموعه و تمرین نوشتن نماد عددهای ۲، ۳ و ۴ و نیز اندازه گیری فارسی با استفاده از اشیاء مختلف و شمارش تعداد اشیاء واحد:

بر روی کاغذ اعداد ۱ تا ۴ را نوشته و آنها را برش داده و تعدادی نخود و لوبیا در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم با نشان دادن هر عدد به آنها می گوییم که به همان میزان لوبیا یا نخود روی میز جدا کنند.

برای انجام فعالیت دوم ابتدا می خواهیم اشیایی که اندازه آنها یکی است را کنار هم قرار دهند (به عنوان نمونه ۲ تا مداد رنگی یک اندازه) تا دانش آموزان درک مناسبی از اندازه پیدا کنند سپس از آنها می خواهیم که با کنار هم قرار دادن چند چینه کنار مداد بگویند اندازه مداد چند چینه است تا درک مناسبی از طول و اندازه پیدا کنند. به صفحه آغازین بخش برگشته و در مورد نمازهای ۳ و ۴ رکعتی توضیح مختصری می دهیم. بعد از دانش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۵۵ را انجام دهند. همراه انجام این فعالیت اشکال مجسم مانند چینه و یا کاغذهایی که به صورت اشکال هندسی است را مانند شکل‌های کتاب درست می کنیم سپس عدد مربوط به آن را می پرسیم. در انجام فعالیت اندازه گیری دانش آموزان تعداد گیره‌ها را می شمارند و می گویند که اندازه مداد چند گیره است. پس از ارزشیابی درس را به پایان می رسانیم.</p>	
۲ دقیقه	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	<b>تعیین تکلیف</b>