

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
تهیه کننده:	موضوع درس: تم ۹
نام مدرسه:	مدت جلسه: ۳۰ دقیقه
	تاریخ:
تعداد دانش آموزان:	
<b>اهداف</b>	<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم عدد پنج و صفر و مصادیق آنها در محیط پیرامون آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>۱- بتوانند سودوکوی عددی را انجام دهند. ( درک و فهم)</p> <p>۲- با نماد عدد پنج آشنا شوند. (دانشی)</p> <p>۳- به مفهوم قرینه سازی در اشکال پی ببرند. ( درک و فهم)</p> <p>۴- مفهوم مجموعه ی تهی را درک کنند. ( درک و فهم)</p> <p>۵- با نماد عدد صفر آشنا شوند. (دانشی)</p>
<b>رفتار ورودی</b>	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۸ آشنا هستند.
<b>ارزشیابی تشخیصی</b>	<p>۱- بتوانند حالات نماز ( سجده رکوع قیام قنوت ) را نشان دهند.</p> <p>۲- بتوانند اعداد ۱۱ الی ۴ را به ترتیب بنویسند.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم ۸ - دفتر شطرنجی - بنر شطرنجی - شابلون کارت‌هایی که روی آنها شماره ۱ تا ۴ نوشته شده است - اشیایی مثل چینه، دکمه، عدس و ... - کارتهایی که روی آنها چوب خط ۴ تایی، ۳ تایی، ۲ تایی و یکی</p>		<p>رسانه های آموزشی</p>
<p>پرسش و پاسخ و همیاری</p>		<p>روشهای یاددهی - یادگیری</p>
<p>گروهی - ردیفی</p>		<p>مدل چینش کلاس</p>
<p>زمان</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم</p>	<p>عنوان</p>
<p>۸ دقیقه</p>	<p>با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۹ را نصب کرده و در مورد فواید علم اندوزی و آداب احترام به علم و دانش نکاتی را به دانش آموزان تذکر می دهیم.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>برای آموزش تبدیل نمایش چوب خطی به نماد عددی و درک و ارائه نمایشهای مختلف یک عدد و تمرین حل مربع شگفت انگیز با استفاده از نمادهای عدد: از دانش آموزان می</p>	<p>ارائه درس</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

خواهیم تعدادی اشیاء مثل هم را جدا کنند (حداکثر ۴تا) سپس از آنها بخواهید به تعداد آن اشیاء کارتهایی که روی آن چوب خط مربوطه رسم شده است را کنار آن قرار دهند سپس کارتی که عدد مربوطه به آن دسته نوشته شده است را کنار آن دو قرار دهند سپس می پرسیم که عدد دسته چیست. چند تا چوب خط دارد و عدد مربوط به دسته را با صدای بلند بگویند. سپس به صفحه آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان میخواهیم که در این کلاس تعداد دانش آموزان هر ردیفی که ما نام می بریم (برای مثال ردیف سوم) را با چوب خط نشان دهند و سپس عدد مربوط به آن را بنویسند. بعد به صفحه ۵۸ کتاب برگشته و فعالیت های مربوطه را انجام می دهیم. مانند نمونه دانش آموزان باید تعداد اشیاء هر دسته را با چوب خط و سپس با نماد عددی نشان دهند. سپس مربع های شگفت انگیز  $4 \times 4$  را با نمادهای عددی کامل کنند. برای آموزش درک مفهوم تقارن و شناخت و تشخیص اشکال متقارن و شناخت و تشخیص اشیاء متقارن محیط پیرامونی: اشکال برش داده شده را در اختیار دانش آموز قرار داده و می پرسیم که کدام در نیمه یک شکل کامل را می سازند . آنها را کنار یکدیگر قرار دهید. همچنین می توانید شکلهای متقارن را به دانش آموزان نشان داده از روی خط تقارن آن شکل را تا می کنیم تا دانش آموزان ببینند که دو نیمه شکل کاملاً مثل هم هستند. سپس از روی خط تقارن شکل را می برید و دو نیمه آن را به دانش آموزان نشان می دهیم . به صفحه آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان می پرسیم که

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>آیا در این تصویر شکل‌هایی می‌بینند که دو نیمه آن مثل هم باشند؟ برای مثال می‌توانند به شکل گل یا گلدان اشاره کنند. از آنها می‌خواهیم خطی که دو نیمه شکل را به وجود می‌آورد را رسم کنند. سپس به صفحه ۶۰ کتاب برگشته و از دانش آموزان می‌خواهیم دو نیمه‌ای که در این صفحه یک شکل را کامل می‌کنند با خط به هم وصل کنند. با کمک رنگها تشخیص این موضوع ساده به نظر می‌رسد سپس با توضیح خطی که در نیمه مثل هم را در شکل به وجود آورده از آنها می‌خواهیم دو نیمه شکل را کاملاً مثل هم رنگ کنند. پس از ارزشیابی جلسه را به پایان می‌رسانیم.</p>	
۲ دقیقه	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	<b>تعیین تکلیف</b>