

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
تهیه کننده:	موضوع درس: تم ۱۱
نام مدرسه:	مدت جلسه: ۳۰ دقیقه
اهداف	تعداد دانش آموزان: تاریخ:
اهداف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با نماد عدد ۸ و نماد مساوی آشنا شوند. اهداف رفتاری:	
۱- دانش آموزان با مفهوم افزایش آشنا شوند. (دانشی)	
۲- دانش آموزان مفهوم مجموعه های مساوی را درک کنند. (درک و فهم)	
۳- دانش آموزان با نماد مساوی آشنا شوند. (دانشی)	
۴- دانش آموزان بزرگ کردن یک تصویر با شطرنجی کردن آن را تمرین کنند. (مهارتی)	
رفتار ورودی	دانش آموزان با اعداد ۱-۷ و نماد آن ها رامی دانند.
ارزیابی تشخیصی	۱- دانش آموزان یک سو د و کوی شش تایی را حل کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند اشیاء بیشتر از پنج تا را چوب خط نشان دهند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی - اشیا قابل شمارش - دفتر شطرنجی - بزر شطرنجی - شابلون
روشهای یاددهی -	پرسش و پاسخ و همیاری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

یادگیری	
مدل چینش کلاس	گروهی - ردیفی
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم
فعالیت های مقدماتی	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. چند سوال در مورد صفحه ی آغازین می پرسیم:
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	۸ دقیقه
ارائه درس	۲۰ دقیقه
	<p>- چند نفر از دانش آموزان هنوز داخل مدرسه هستند؟ چند نفر از دانش آموزان به سمت راست حرکت می کنند؟ چند نفر از دانش آموزان به سمت چپ حرکت می کنند؟ چند خط عابر پیاده در تصویر مشاهده می شود؟</p> <p>- چند پرنده در تصویر مشاهده می شود؟ چند تا از آنها روشن و چند تا از آنها تیره هستند؟ آیا تعداد پرنده های روشن و تیره با هم برابرند؟ از دانش آموزان بخواهید به تعداد دلخواه کمتر از ۸ تا عدس در یک طرف قرار دهند. پس از آنها بخواهید یکی یکی لوبیا در</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

طرف دیگر قرار دهند تا تعداد آنها برابر شود.

از دانش آموز می خواهیم تعداد مشابه همین فعالیت را با اشیاء دیگر و یا عددهای دیگر انجام دهند. دانش آموزانی که سمت چپ می روند و تعداد دانش آموزانی که سمت راست می روند ، تعداد دانش آموزانی که در حیاط هستند را مقایسه کنند، یا تعداد پرنده هایی که بال مشکی دارند و در سمت چپ بالای دیوار مدرسه هستند با تعداد پرنده های سمت راست را مقایسه کنند. از آنها بپرسید که در این شکل چه چیزهای دیگر برای مقایسه کردن پیدا می کنند. در فعالیت صفحه ۷۲ از آنها می خواهیم مانند نمونه در سمت راست آنقدر شکل بکشند که تعداد دو دسته برابر شوند. سپس از آنها می خواهیم نیمه ی پایین شکل شطرنجی را طوری رنگ کنند که دو نیمه ی آن مثل هم شود در صورت لزوم فعالیت‌های مربوط به تقارن را یادآوری کنید.

برای ایجاد انگیزه اشیا قابل شمارش و نماد مساوی و نماد عدد ۸ را به دانش آموزان نشان می دهیم. برای آموزش مفهوم تساوی از وسایلی مانند قاشق یا مداد و ... استفاده می کنیم . شش قاشق روی میز می چینیم و از دانش آموزان می خواهیم به همان تعداد چنگال کنار آن ها بگذارند. به انواع ترازوها اشاره می کنیم و برای مثال از کار برد ترازو در زندگی استفاده می کنیم که وقتی می خواهیم سه کیلو پرتقال یا سیب و ... تهیه کنیم مغازه دار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

همانقدر باید سنگ ترازو قرار دهد که میوه می خواهیم. برای آموزش نماد تساوی ابتدا با نشان دادن عددها با انگشتان دست از دانش آموزان می خواهیم ۴ شیء را در طرف راست قرار دهند سپس دوباره با نشان دادن عدد ۴ با انگشتان دست دیگر از آنها بخواهید ۴ شیء را در طرف چپ قرار دهند و سپس از آنها بخواهید تعداد اشیاء دو طرف را مقایسه کنند و شما توضیح دهید که تعداد اشیاء دو دسته با یکدیگر مساوی هستند، بین نماد تساوی را بیان می کنیم. برای آموزش عدد ۸ انگشتان دست از عدد ۶ شروع می کنید و از آنها بخواهید نمایش های مختلف عدد ۶ را نشان دهند، پس نمایشهای مختلف عدد ۷ و در نهایت نمایشهای مختلف عدد ۸ را نشان دهند. سپس از آنها بخواهید ۸ تا نخود و لوبیاری میز به گونه ای بچینند که ۵ تا لوبیا و ۳ تا نخود باشد. به آنها بگویید که این ۸ تا را به چند روش دیگر می توانند بچینند. به این ترتیب ترکیب های مختلف عدد ۸ را با استفاده از کم و زیاد کردن تعداد نخودها و لوبیاها به دست آوردن دانش آموزان را تشویق کرده که همه ترکیبها را به دست آورند. از دانش آموزان بخواهید ۸ تا پنجره مدرسه را در تصویر آغازین بخش با رنگ دلخواه رنگ آمیزی کنند، همین عمل را می توانند با پنجره های ساختمان های مجاور نیز انجام دهند به گونه ای که ۵ تا یک رنگ و ۳ رنگ دیگر باشد. با توجه دادن دانش آموزان به اینکه ۸ به صورت ۵ و ۳ است فعالیت صفحه ۷۴ را انجام دهید در هنگام تمرین نوشتن عدد ۸ به نقطه شروع جهت حرکت قلم ونحوه نوشتن نماد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	عدد ۸ توجه لازم ود وپس از دانش آموز بررسی شود که دانش آموز ان عدد را به صورت صحیح بنویسند.در صفحه ۷۶ از دانش آموزان می خواهیم همانقدر که می بینند چوب خط بکشند و عدد آن را بنویسند.	
۲ دقیقه	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	تعیین تکلیف