

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

موضوع درس: تم ۱۵	طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی مقطع تحصیلی: اول ابتدایی تهیه کننده: تاریخ:	نام کتاب درسی: ریاضی مدت زمان : ۳۰ دقیقه نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:
<p>اهداف</p> <p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با دسته های یکی، ده تایی آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- با استفاده از چوب خط دسته های ده تایی درست کنند. (درک و فهم) ۲- دسته های یکی ده تایی را در جدول بنویسند. (دانشی) ۳- الگویابی شطرنجی را به صورت قرینه انجام دهند. (درک و فهم) ۴- ترتیب نوشتن اعداد ده تا نوزده را رعایت کنند (مهارتی) ۵- محور اعداد را بشناسید (دانشی) ۶- اعداد را روی ساعت مشاهده کرده و شباهت آن را با محور اعداد درک کنند. (درک و فهم) ۷- مفهوم کوتاه تر را درک می کنند. (درک و فهم) 			
<p>رفتار ورودی</p> <p>دانش آموز با تم های ۱۴ آشنا هستند.</p>			
<p>ارزشیابی</p> <p>۱- یک مسئله را به کمک شکل حل کند.</p>			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	۲- جمع سه عدد را بر مبنای پنج انجام دهد.	تشخیصی
	کتاب ریاضی اول ابتدایی - تابلو - ماژیک - پوستر تم ۱۵- اشیاء قابل شمارش- جدول ارزش مکانی - چینه	رسانه های آموزشی
	پرسش و پاسخ نمایشی	روشهای یاددهی- یادگیری
	ردیفی و گروهی	مدل چیش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۵ دقیقه	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف ،گروهبندی و ارزشیابی تشخیصی درس را آغاز می کنیم . پوستر تم ۱۵ را نصب می کنیم. درمورد آداب به مسجد رفتن به همراه پدر و مادر و شرکت در نماز	فعالیت های مقدماتی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>جماعت و پر کردن صف ها به نوبت نکاتی را تذکر می دهیم.</p> <p>برای آموزش دسته بندی کردن اشیاء به دانش آموزان تعدادی مهره یا چینه می دهیم و از آن ها می خواهیم آن ها را به دسته های مساوی ۳ تایی و ۴ تایی و ... تقسیم کنند. و بیان کنند که چند دسته چند تایی و چند یکی تشکیل می دهند؟</p>	<p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>
<p>۲۰</p>	<p>سپس تعدادی شیء به دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم اشیاء را به دسته هایی ده تایی تقسیم کنند و تعداد آن اشیا را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. از دانش آموزان می خواهیم فعالیت کتاب را انجام دهند ابتدا با مداد خود دور دسته های ده تایی را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. سپس با دادن تعدادی مهره به دانش آموزان از آنها می خواهیم بسته های ده تایی و یکی درست کنند.</p> <p>سپس برای آموزش اندازه گیری از دانش آموزان می خواهیم حدس بزنند که اندازه طول میزشان چند مداد است سپس آن را اندازه بگیرند. و موارد دیگری را به این صورت مثال می زنیم و پس از ارزشیابی و جمع بندی جلسه را به پایان می رسانیم.</p>	<p>ارائه درس</p>
<p>۵</p>	<p>انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر .</p>	<p>تعیین تکلیف</p>