

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی		نام کتاب درسی: ریاضی
موضوع درس: تم ۱۸	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
تاریخ:	تعداد دانش آموزان:	نام مدرسه:
<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با الگوهای عددی و هندسی آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <p>۱- با آداب معامله و شرایط آن آشنا شوند.(دانشی)</p> <p>۲- رابطه بین الگوهای عددی و الگوهای هندسی را درک کنند.(درک و فهم)</p> <p>۳- با خواندن ساعت های دقیق آشنا شوند.(دانشی)</p> <p>۴- رابطه بین الگوهای ۲ تا ۲ تا را بفهمند(درک و فهم)</p> <p>۵- رابطه بین الگوهای ۳ تا ۳ تا را بفهمند (درک و فهم)</p> <p>۶- به رابطه بین الگوهای ۴ تا ۴ تا پی ببرند. (درک و فهم)</p> <p>۷- جمع های اساسی کمتر از ۲۰ را با کمک چوب خط انجام دهند(درک و فهم)</p>		اهداف
دانش آموزان با مطالب تم های ۱۷-۱ آشنا هستند.		رفتار ورودی
<p>جواب جمع و تفریق های زیر را روی محور نشان دهند و جواب را بنویسند.</p> <p>$9+7 =$</p> <p>$3+4+5 =$</p> <p>$10-7 =$</p> <p>$9-3$</p>	ارزشیابی تشخیصی	
کتاب ریاضی اول ابتدایی - تابلو - ماژیک - پوستر تم ۱۸ -- چوب خط - چینه		رسانه های آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	تلفیقی از : پرسش و پاسخ و اکتشافی و بازی	روشهای یاددهی - یادگیری
	ردیفی و گروهی	مدل چینش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۸ دقیقه	<p>بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف ، گروهبندی و ارزشیابی تشخیصی و درس را آغاز می کنیم .ابتدا تصویر تم ۱۸ را نصب می کنیم. در مورد آداب خرید کردن، منتظر شدن برای نوبت، پرداخت بهای اجناس خریداری شده نکاتی را به دانش آموزان می گوییم.</p> <p>برای آموزش بلندی و اندازه گیری آن اول از مقایسه قد دانش آموزان استفاده می کنیم. از دانش آموزان می خواهیم قد خود را روی دیوار علامت بزنند و با اشیا مختلف آن فاصله را اندازه بگیرند. بعد روی شکل و تمرین کتاب کار کنند.</p>	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه
۲۰	<p>برای آموزش جمع از روش شانه ای استفاده می کنیم:</p> <p>۹ پنجش روی شانه چهار انگشت باز</p> <p>۷ پنجش روی شانه دو انگشت باز حالا رو شانه ها ۱۰ تا داریم ۶ انگشت هم مقابلمون با هم میشوند ۱۶ تا ...</p> <p>معلم برای آموزش الویابی از دانش آموزان می خواهد با چینه یا چوب خط یا وسایل دیگر بازی کنند، به این صورت که از دو رنگ چوب خط یا چینه استفاده کنند و آنها به صورت یک</p>	ارائه درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

در میان اول بچینند.

دانش آموزان به سخنان معلم گوش داده و فعالیت هایی که معلم می خواهد را انجام می دهند.

معلم از دانش آموزان می خواهد بعد شماره ی قرمز هارا فقط بگویند . یک ، سه ، پنج ، هفت ، نه و... بعد این کار را با سه رنگ انجام داده و باز میخواید تنها شماره مثلا ابی هارا بگویند. اولی آبی ، سومی آبی، ششمی آبی ، نهمی آبی ، دوازدهمی آبی و ...

دانش آموزان به سوالات معلم پاسخ می دهند.

معلم از دانش آموزان می خواهد تعدادی مهره را به دسته های سه تایی تقسیم کنند و به اسم ترتیب بچینند که اولی یک دسته سه تایی یا دومی دو دسته سه تایی یا سومی سه دسته سه تایی و ... داشته باشد.

دانش آموزان به سخنان معلم گوش داده و فعالیت هایی که معلم می خواهد را انجام می دهند.

معلم سپس از آن ها می خواهد که با شمردن تعداد هر دسته را بیان کنند مشابه همین فعالیت را با چینه ها انجام دهید به این صورت که چینه ها را با رنگ های متفاوت به صورت طولی بچینند به طوری که سه تا چینه به رنگ قرمز ، سه تا به رنگ سبز ، سه تا به رنگ زرد و ... با شمردن پشت سر هم به صورت شعر بخوانند : یک ، دو دست ها بالا ، چهار و پنج دست ها بالا ، هفت و هشت دست ها بالا

دانش آموزان شعر را باهم خوانده و فعالیت هایی که معلم می خواهد را انجام می دهند.

معلم در صفحه آغازین توجه دانش آموزان را به چیدمان اجناس در طبقه ها جلب کرده و می پرسد در کدام قسمت اجناس ۳ تا ۳ تا چیده شده اند؟ دانش آموزان به سوالات معلم پاسخ می دهند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>معلم برای انجام فعالیت های صفحه ۱۲۲ ابتدا به کمک شکل و محور شمردن ۳ تا ۳ را تمرین و سپس از دانش آموزان می خواهید الگوی عددی مرتبط با شکل ها را کامل کنند . سپس توجه آن ها را به الگوهای پایین صفحه جلب کرده و توضیح می دهد که شکل تکرار شده از رنگ شدن سه مربع به دست آمده و در ردیف پایین دانش آموزان با انتخاب یک شکل سه تایی دیگر یک الگو بسازند و ادامه دهند .</p> <p>و پس از ارزشیابی پایانی جلسه را تمام می کنیم.</p>	
۲	انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر .	تعیین تکلیف