

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی		
نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	موضوع درس: تم ۱۹
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	تهیه کننده:	تاریخ:
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ:
اهداف	<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مضرب های ده آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <p>۱- به مفهوم عدالت و مصداق های آن پی می برند(درک و فهم)</p> <p>۲- توانایی خواندن و نوشتن عددهای مضرب ۱۰ را کسب می کنند(مهارتی)</p> <p>۳- توانایی شمردن ۱۰ تا ۱۰ تا را بدست می آورند.(مهارتی)</p> <p>۴- جمع اعداد مضارب ۱۰ را با شکل انجام دهند(درک و فهم)</p> <p>۵- مفهوم تقارن افقی و عمودی را به طور همزمان درک کنند. (درک و فهم)</p>	
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب تم های ۱۸-۱ آشنا هستند.	
ارزشیابی تشخیصی	<p>رابطه الگوهای عددی زیر را پیدا کنند.</p> <p>۲-۴-۶-۸-۱۰-۱۲</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۱-۳-۶-۹-۱۲		
کتاب ریاضی پوستر تم ۱۹ - اشیا قابل شمارش - چینه - چوب خط - تابلو - ماژیک		رسانه های آموزشی
تلفیقی از : پرسش و پاسخ و نمایشی و سخنرانی		روشهای یاددهی - یادگیری
ردیفی و گروهی		مدل چینش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۸ دقیقه	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، گروهبندی، بررسی تکالیف ، و ارزشیابی تشخیصی و درس را شروع می کنیم . پوستر تم ۱۹ را نصب می کنیم و در مورد عدالت و مصداق های آن ، رعایت نوبت، احترام به حقوق دیگران مطالبی را به دانش آموزان می گوئیم. برای آموزش خواندن و نوشتن عددهای مضرب ۱۰ ابتدا به دانش آموزان یک بسته ده تایی را نشان می دهیم	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه
۲۰	تا دانش آموزان عدد مربوط به آن را بگویند سپس یک دسته ده تایی دیگر اضافه می کنیم و	ارائه درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	<p>جمع می بندیم و حاصل را می گوئیم به همین ترتیب دسته های ده تایی را تا ۱۰۰ اضافه کرده و حاصل را به این صورت : ۷ دسته ده تایی می شود ۷۰ و ... می گوئیم.</p> <p>سپس از دانش آموزان می خواهیم فعالیت های کتاب را حل کنند. به دانش آموزان می آموزیم برای پیدا کردن حاصل جمع $۲۰+۳۰$ باید سه دسته ده تایی را با ۲ دسته ده تایی جمع کرده و حاصل که ۵ دسته ده تایی می شود را بنویسند.</p> <p>داستانی از جمع بیان کرده و از دانش آموزان می خواهیم حاصل جمع را با استفاده از دکمه یا چینه نشان دهند. و درستی آن را با استفاده از انگشتان دست آزمایش کنند.</p> <p>در آخر برای ارزشیابی پایانی چند سوال از مطلب آموخته شده و حل جمع ده تایی می پرسیم.</p>	
۲	انجام تکلیف تعیین شده در دفتر ریاضی .	تعیین تکلیف