

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه	تهیه کننده:
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:
تاریخ:	موضوع درس: تم ۲۰
اهداف	<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با جدول ارزش مکانی آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <p>۱- با آداب عزاداری آشنا شوند.(دانشی)</p> <p>۲- با کمک شکل و جدول ارزش مکانی مفهوم عددهای بیشتر از ۲۰ را درک کنند.(درک و فهم)</p> <p>۳- جدول ارزش مکانی را با استفاده از شکل کامل کنند(مهارتی - درک و فهم)</p> <p>۴- به رابطه بین الگوهای عددی و هندسی پی ببرند.(درک و فهم)</p> <p>۵- توانایی ساخت دسته های ده تایی را کسب کنند(مهارتی)</p> <p>۶- عددهای ۲۰ تا ۹۹ را با استفاده از دسته بندی بسازند.(مهارتی)</p>
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب تم های ۱۹-۱ آشنا هستند.
ارزشیابی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	جمع اعداد مضارب ۱۰ را با شکل تا عدد ۱۰۰ انجام دهند. از ۱۰ تا ۱۰۰ به صورت ۱۰ تا ۱۰ تا بشمارند.	تشخیصی
	کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم ۲۰ - اشیا قابل شمارش - چینه - چوب خط - تابلو - ماژیک	رسانه های آموزشی
	تلفیقی از : پرسش و پاسخ - نمایشی - سخنرانی	روشهای یاددهی - یادگیری
	گروهی - ردیفی	مدل چینش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>۸ دقیقه</p>	<p>بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم .پوستر تم ۲۰ را نصب می کنیم و در مورد آداب عزاداری و رعایت نظم نکاتی را به دانش آموزان می گوییم.</p> <p>برای آموزش جدول ارزش مکانی یک دسته ده تایی و چند یکی به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم تعداد اشیا را به صورت ده تایی و یکی بنویسند و عدد متناظر با آن را بیان کنند.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی</p>
<p>۲۰</p>	<p>سپس یک دسته ده تایی به آن اضافه و مراحل قبلی را تکرار می کنیم. به همین ترتیب دسته ده تایی بعدی را اضافه کرده تا ۹ دسته ۱۰ تایی و چند یکی کامل شود.</p> <p>تعدادی از اشیا مختلف مثل دکمه- نخود و لوبیا به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم با درست کردن دسته های ده تایی و یکی مقدار آن ها را بیان کنند. برای مثال اگر ۳۵ شی در اختیار آنها باشد باید بگویند ۳ دسته ده تایی و ۵ تا یکی درست شده پس مقدار آن ۳۵ است.</p> <p>سپس به دانش آموزان تعدادی شی می دهیم و از آنها می خواهیم به صورت شمارش پشت سر هم تعداد آنها را پیدا کنند و بگویند این عدد چند ده تایی و چند یکی است.</p>	<p>و ایجاد انگیزه ارائه درس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	در آخر برای ارزشیابی پایانی سوالاتی می پرسیم و جلسه را تمام می کنیم.	
۲	انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی .	تعیین تکالیف

www.asebankafinet.ir