

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	موضوع درس: تم ۲۱
مدت جلسه : ۳۰ دقیقه	تهیه کننده:	
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ:
<b>اهداف</b>	<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با جدول ارزش مکانی آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <p>۱- با آداب مباحثه آشنا شوند. (دانشی)</p> <p>۲- با جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ آشنا می شوند. (دانشی)</p> <p>۳- الگوی عددی شمارش چند تا چند تا را با توجه به جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ درک می کنند. (درک و فهم)</p> <p>۴- توانایی جمع مضارب عدد ۱۰ را به صورت ذهنی کسب کنند. (مهارتی)</p> <p>۵- حاصل جمع اعداد را با استفاده از چوب خط پیدا کنند. (مهارتی)</p> <p>۶- مفاهیم کوتاه تر - بلندتر - بلندترین و هم اندازه را درک کنند. (درک و فهم)</p>	
<b>رفتار ورودی</b>	دانش آموزان با مطالب تم های ۱-۲۰ آشنا هستند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>با استفاده از چوب خط بسته های ۱۰ تایی بسازند.          عدد ۳۷ را با دسته بندی بسازند - عدد ۴۹ را با دسته بندی بسازند.</p>	<p>ارزشیابی          تشخیصی</p>
	<p>کتاب ریاضی اول ابتدایی - ماژیک - تابلو - پوستر تم ۲۱ - چوب خط - چینه</p>	<p>رسانه های          آموزشی</p>
	<p>تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - نمایشی - سخنرانی</p>	<p>روشهای          یاددهی -          یادگیری</p>
	<p>ردیفی - گروهی</p>	<p>مدل چینش          کلاس</p>
<p>زمان</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان          فعالیت های معلم</p>	<p>عنوان</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>۸ دقیقه</p>	<p>بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را آغاز می کنیم .پوستر تم ۲۱ را نصب می کنیم و در مورد آداب مباحثه درسی مطالبی را به دانش آموزان می گوئیم.</p> <p>برای آموزش درک رابطه عددی چند تا چند تا با استفاده از جدول ۱۰۰ تایی ابتدا عدد دلخواه را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از اشیائی که در اختیار دارند دسته های ده تایی و یکی بسازند و بگویند چند دسته ده تایی و چند یکی است.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی</p>
<p>۲۰</p>	<p>سپس آن را در جدول ارزش مکانی نشان دهند.</p> <p>سپس در مورد جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ برای دانش آموزان توضیح می دهیم و الگویابی روی جدول را ابتدا با شمارش ۵ تا ۵ تا تمرین می کنیم.</p> <p>سپس به دانش آموزان می گوئیم به عنوان نمونه ۷ چینه با رنگ قرمز و ۸ چینه با رنگ سبز بردارند. سپس آن را به دسته های ۵ تایی تقسیم کنند سپس حاصل جمع را با شمردن دسته های ۱۰ تایی بیان کنند.</p> <p>بعد از اینکه اندازه گیری طول های مختلف با استفاده از واحدهای غیر استاندارد مثل گیره و چینه را برای یادآوری تمرین می کنیم و مفاهیم کوتاه تر – کوتاهترین ، بلندتر ، بلندترین و</p>	<p>و ایجاد انگیزه ارائه درس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	هم اندازه را آموزش می دهیم و در آخر پس از ارزشیابی پایانی درس را به پایان می رسانیم.	
۲	انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی .	تعیین تکالیف

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)