

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
تهیه کننده:	موضوع درس: تم ۲۳
نام مدرسه:	مدت جلسه: ۳۰ دقیقه
اهداف	تعداد دانش آموزان:
رفتار ورودی	تاریخ :
اهداف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان تدریس با نوشتن حروفی اعداد و حل مسئله آشنا شوند.	
اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :	
۱- به مفهوم با محاسبه اعمال قبل از خواب پی ببرند. (درک و فهم)	
۲- توانایی شمارش ۸ تا ۸ را به کمک شکل انجام دهند. (مهارتی)	
۳- رابطه الگوی ۸ تا ۸ را روی جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ کشف کنند (درک و فهم)	
۴- توانایی شمردن رو به جلو و به عقب ۵ تایی با شروع متفاوت را کسب کنند. (مهارتی)	
دانش آموزان با مطالب کتاب از اول تا تم ۲۲ آشنا هستند.	
ارزشیابی تشخیصی	دانش آموزان حاصل تفریق های زیر را بنویسند.
	$۱۰ - ۵ =$ $۲۰ - ۷ =$ $۱۰ - ۳ =$
	الگوی شمارش ۶ تا ۶ را روی جدول ۱۰۰ تایی کشف کنند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم ۲۳ - تابلو - ماژیک - چینه - چوب خط
روشهای یاددهی - یادگیری	تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - سخنرانی - نمایشی
مدل چینه کلاس	ردیفی - گروهی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۸ دقیقه	<p>بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.پوستر تم ۲۳ را نصب می کنیم و در مورد این که هر شب قبل از خواب اعمال خود را محاسبه کنیم نکاتی را به دانش آموزان می گوئیم.</p> <p>سپس با استفاده از اشیاء ملموس و دسته بندی کردن به دسته های ۸ تایی شمارش ۸ تا ۸ تا را با دانش آموزان تمرین می کنیم . برای آموزش مشارش رو به جلو و رو به عقب ۵ تایی از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از جدا کردن مهره ها به دسته بندی های ۵ تایی یک شمارش ۵ تا ۵ تا را تمرین کنند تا همه بتوانند به صورت ذهنی این کار را انجام دهند.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p> <p>ارائه درس</p>
۲۰	<p>سپس جمع دسته های ده تایی و یکی را با دانش آموزان تمرین می کنیم برای مثال یک دسته ۱۰ تایی و ۳ یکی می شود ۱۳، ۲ دسته ده تایی و ۵ یکی می شود ۲۵ (سپس به دانش آموزان دو عبارت جمعی می دهیم و از آنها می خواهیم که این دو عبارت را با دسته بندی کردن ۱۰ تایی چینه ها محاسبه و سپس مقایسه کنند.</p> <p>همچنین عددهای ترتیبی را با شروع از عددی که اعلام می کنیم تمرین کنند مثال از ۸۰ شمارید و یکی یکی بگویند. سپس سوالاتی به عنوان ارزشیابی پایانی می نویسیم و جلسه را به پایان می رسانیم.</p>	
۲	انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر ریاضی .	تعیین تکلیف