

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	موضوع درس: تم ۲۵
تهیه کننده:	تعداد دانش آموزان:	مدت جلسه: ۳۰ دقیقه
نام مدرسه:	تاریخ :	تاریخ :
اهداف	<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <p>اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <p>۱- به مفاهیم چپ و راست در آینه، بالا و پایین در آینه پی می برند. (درک و فهم)</p> <p>۲- شمارش ۸ تا ۸ را رو به عقب را با استفاده از شکل انجام دهند. (مهارتی)</p> <p>۳- مفهوم عدد ۱۰۰ را با جدول ارزش مکانی درک کنند. (درک و فهم)</p> <p>۴- توانایی نوشتن عددهای مضارب ۵ و ۱۰ با شروع های مختلف بدون شکل را بدست آورند. (مهارتی)</p> <p>۵- توانایی نوشتن عددهای پشت سر هم با شروع یا پایان های متفاوت را کسب کنند. (مهارتی)</p>	
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب کتاب تا تم ۲۴ آشنا هستند.	
ارزشیابی تشخیصی	<p>۱- با استفاده از محور اعداد شمارش ۶ تا ۶ تا رو به عقب را انجام دهند.</p> <p>۲- اعداد ۳۹-۴۲-۲۵-۱۲-۲۳ را به حروف بنویسند.</p>	
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم ۲۵ - تابلو - ماژیک - چینه - چوب خط	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

		روشهای یاددهی - یادگیری	تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - سخنرانی - نمایشی
		مدل چینش کلاس	ردیفی - گروهی
	عنوان	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
۸ دقیقه	فعالیت های مقدماتی	ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۲۵ را نصب کرده و مفاهیم چپ و راست در اینه و بالا و پایین در اینه را آموزش می دهیم. بریا آموزش شمارش ۸ تا ۸ تا رو به عقب با استفاده از شکل ابتدا تعدادی چینه به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم چینه ها را به دسته های ۸ تایی تقسیم کنند سپس ۸ تا از آن را بردارند و بگویند چند تا می شود. و به همین ترتیب ۸ تا ۸ تا رو به عقب الگوهای شمارشی را کامل کنند.
۲۰	ارائه درس		تصویر آغازین برگشته و کاشی ها را با شمارش ۸ تا ۸ تا مشخص می کنیم و هشتمین کاشی را با نوشتن عدد مربوطه مشخص می کنیم سپس از دانش آموزان می خواهیم عددها را از زیاد به کم بخوانند. برای آموزش درک عدد ۱۰۰ به دانش آموزان تعدادی بسته ی ده تایی می دهیم سپس از یک دسته ده تایی شروع کرده و عدد مربوط به آن را سوال می کنیم سپس ۱۰ تا ۱۰ تا اضافه می کنیم. و هر بار عدد مربوطه را می پرسیم تا به ۱۰ بسته ۱۰ تایی برسیم سپس عدد ۱۰۰ را به آنها معرفی می کنیم. جدول ارزش مکانی را رسم کرده و یک بسته ۱۰۰ تایی را در جدول

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این
طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	می نویسیم. سپس به صفحه آغازین برگشته و از دانش آموزان می خواهیم از عددی که اعلام کرده ایم شروع به نوشتن عددهای پشت سر هم کنند. و تا عددی که می گوئیم کار را خاتمه دهند در آخر پس از ارزشیابی پایانی جلسه را به پایان می رسانیم.	
۲	انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی.	تعیین تکلیف

www.asebankafinet.ir