

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>به نام خداوند بخشنده مهربان</p> <p>نام کتاب: بخوانیم موضوع: فداکاران درس: ششم فارسی سوم</p> <p>زمان: ۴۵ دقیقه</p> <p>تعداد دانش آموزان: ۲۵ نفر مدرس:</p>	
اهداف کلی	<p>۱- گسترش فرهنگ مطالعه و کتاب خوانی</p> <p>۲- تقویت روحیه فداکاری و ایثار</p> <p>۳- پرورش روحیه تفکر و خلاقیت</p> <p>۴- تقویت مهارت های چهارگانه زبان آموزی</p> <p>۵- تقویت مهارت برقراری ارتباط اجتماعی</p> <p>....</p>
اهداف رفتاری	<p>دانش آموزان پس از پایان درس بتوانند</p> <p>۱. در فعالیت های گروهی شرکت کرده درباره درس نظر دهند..(تقویت روحیه اعتماد به نفس)</p> <p>۲. به سؤالات مطرح شده درس با دقت پاسخ های مناسب دهند.(پرورش تفکر خلاق)</p> <p>۳. نام تعدادی از افراد فداکار منطقه ی خود را فهرست کنند (آشنایی با افراد فداکار)</p> <p>۴. نمونه ای از کارهای فداکارانه ی خود و یا اطرافیان را بیان کنند .</p> <p>۵. برای قدردانی از شهدا و انسانهای بزرگ دو جمله مناسب بنویسند .</p> <p>۶. با ذکر دو مثال اهمیت و ارزش فداکاری نسبت به هم نوعان خود را بیان کنند .</p> <p>۷. با کامل کردن یک جمله کاربرد استفاده از بدل را نشان دهند . (آشنایی با بدل و کاربرد آن در جمله)</p> <p>۸. برای هر کلمه واژه ی مترادفی را ذکر کنند (گسترش واژگان)</p> <p>۹. کلمات نامرتب را در قالب یک جمله ی مناسب مرتب کنند.(مهارت دسته بندی کلمات)</p> <p>۱۰. با توجه به تصویر دو جمله مرتبط با آن بنویسند . (تصویر خوانی)</p>
روش تدریس	همیاری و مشارکت -روش تدریس اعضای تیم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

وسایل لازم		کارت های گروه بندی - کتاب درسی - تابلو	
ایجاد انگیزه	معلم	فراگیر	زمان
	۱- نشان دادن چند تا عکس ۲- کدام یک از شما قبول می کند که ساعت ورزش با یکی از بچه های کلاس دوم ریاضی تمرین کند . ۳- آماده سازی برای معرفی فداکاری و اهمیت آن	فراگیر ۱ می تواند داوطلب شود یا داوطلب نشود (میزان داوطلبین برای شروع درس مهم است)	۳
ارزشیابی تشخیصی	می توانید نمونه هایی از این قبیل فداکاری نام ببرید	<ul style="list-style-type: none"> • دانش آموزانی که از فداکاری نمونه های ذکر می کنند آمادگی خوبی برای درس دارند • میزان پاسخ ها برای شروع درس مهم است .. 	۲
ارایه درس	<ul style="list-style-type: none"> • معلم با استفاده از کارتهای گروه بندی دانش آموزان را گروه بندی می کند . • شماره های ۱ از صفحه اولین کلمه ..همیشه .. تا... جلوگیری کند..صفحه • شماره های ۲ از صفحه ..ریزعلی خواجوی ..تا همان صفحه ..نجات یافت • شماره های ۳ از صفحه ...حسن امید زاده ..تا آخر صفحه 	<ul style="list-style-type: none"> • دانش آموزان در ۸ گروه قرار می گیرند • ۷ گروه ۳ نفره و ۱ گروه ۴ نفره • به اعضای هر گروه شماره های ۱ تا ۳ داده می شود . • دانش آموزان به پشت کارت خود نگاه می کنند و متن خود را می یابند 	۵
	مرحله اول:صامت خوانی	<ul style="list-style-type: none"> • اعضای گروه ها آرام و بی صدا متن مربوط به خود را می خوانند. 	۵
	<ul style="list-style-type: none"> • مرحله دوم (تدریس هم شماره ها برای یکدیگر) 	<ul style="list-style-type: none"> • اعضای هم شماره از گروه خود خارج شده و به نزد هم می روند و متن خوانده شده را برای یکدیگر توضیح می دهند . 	۵
	<ul style="list-style-type: none"> • مرحله سوم (بازگشت اعضا به 	<ul style="list-style-type: none"> • اعضای هم شماره به گروه اصلی خود برگشته و 	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	گروه های اولیه)	متن را به نوبت برای هم توضیح می دهند .
۵	<ul style="list-style-type: none"> مرحله چهارم (پاسخ گویی به سؤالات صحیح و غلط معلم) 	<ul style="list-style-type: none"> دانش آموزان ابتدا فردی و سپس گروهی به سؤالات پاسخ می دهند
۵	<ul style="list-style-type: none"> مرحله پنجم (ارائه کلید سؤالات) 	<ul style="list-style-type: none"> دانش آموزان بر اساس کلید دریافتی به خود نمره فردی و گروهی می دهند.
۴	<ul style="list-style-type: none"> مرحله ششم (جمع بندی نهایی معلم) بر اساس نمرات کسب شده میزان عملکرد هر گروه مشخص می شود معلم خود روی درس می خواند و بقیه گوش می دهند نکات گفته نشده درس توسط معلم گفته می شود 	<ul style="list-style-type: none"> دانش آموزان با دقت به متن نگاه می کنند و به معلم گوش می دهند در صورت نیاز نظر انتقادی خود را با کسب اجازه بیان می کنند .
۳	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی تکوینی سؤالات گوش کن و بگو و درست و نادرست پرسیده می شود 	دانش آموزان قبل از پاسخ گویی لازم است خوب فکر کنند .
۳	<ul style="list-style-type: none"> ارزش یابی پایانی با توجه به مطالب درس ۵ خط درباره فداکاری بنویسند انسانهای فداکار منطقه را معرفی کنند . 	<ul style="list-style-type: none"> دانش آموزان فرصت دارند تا در باره درس اطلاعات بیشتری تهیه کنند .