

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس دنیای جانوران

هدف کلی	: دانش آموزان بامشاهده جانوران ، با نوع حرکت، غذا ومحل زندگی جانوران آشنا شوند وفایده هایی که جانوران دارند را بشناسند
اهداف جزئی	انتظار می رود درفرآیند آموزش این درس دانش آموز بتواند: الف) دانستنی ها ۱- انواع حرکت جانوران را با ذکرنام جانوران بیان کند. ۲- چندجانور گیاه خوار وچند جانورگوشت خواررانام ببرد. ۳- فایده های جانوران را باذکرمثال توضیح دهد. ب) مهارتی ۱- حرکت جانوران رامقایسه کند. ۲- جانوران را از نظر محل زندگی طبقه بندی کند. ۳- جانوران را از نظر نوع غذا به دو دسته تقسیم کند. ۴- حاصل مشاهدات خود را برای همکلاسی ها بیان کند. ۵- اطلاعات جمع آوری شده را درجدولی ثبت نماید. ج)نگرشی ۱- نسبت به حفظ محیط زیست وجانوران از خود حساسیت نشان دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>دندانهای دائمی می دهند. اندام کودک کشیده تر و لاغرتر و پاهایش نسبت به قبل از رشد بیشتری برخوردار است. - کمتر به زمین می خورد. فعالیت و تحرک و سر و صدای او بیشتر از گذشته می باشد. - تا این سن احتمال ابتلا به بیماریهای کودکی بیشتر بود اما اکنون این احتمال کمتر است.</p>	<p>خصوصیات</p>
<p>دایره لغات کودک به حدود ۲۵۰۰ کلمه می رسد. اشتیاق به یادگیری بیشتر از گذشته است. می تواند از مشاهدات و علایم تجربی خود نتیجه گیری کند ولی شناخت او بر مبنای ظاهر است. - اکنون بیشتر به قصه ها و داستانهایی علاقمند است که از محیط واقعی اطراف او الهام می گیرند. - خودنمایی از خصوصیات بارز این سنین است. - دوست دارد مورد ستایش و تمجید قرار گیرد و در هر کاری مقدم و پیشرو باشد. - زیاد آوری اشتباهاتش می رنجد و گاه طغیان می کند و اغلب در بازی با کودکان یک هم بازی را ترجیح می دهد. - او می تواند افکار و سخنان بزرگسالان را بفهمد و تا حدودی علت ها و چرای آنها را درک کند. و بزرگیهای این دوران سبب می شود که آن را یکی از مهمترین مراحل زندگی در راستای شکل گیری آینده ی شخص بدانیم.</p>	<p>ذهنی، عاطفی و اجتماعی کودک تعیین رفتار ورودی و سنجش رفتار ورودی</p>
<p>دانش آموزان باید نام جانورانی را که در اطراف خود می بینند درست تلفظ کرده و نام آنها را تشخیص دهند. نشان دادن تصاویر تعدادی از جانوران و گفتن نام آنها توسط دانش آموزان. تصویر عنوانی درس را مشاهده و درباره ی آن با معلم و همکلاسی های خود گفت و گو نمایند.</p>	<p>ارزشیابی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

سنجش

آغازین

پرسش از دانش آموزان درباره اینکه:

۱- شما چه جانورانی را می شناسید؟

۲- درباره ی جانوران چه چیزهایی می دانید؟

۳- جانوران را کجاها دیده اید؟

۴- چه جانورانی را از نزدیک دیده و آشنا شده اید.

تعیین محتوا

خلاصه محتوای

درس:

در این درس دانش آموزان با مشاهده جانوران مختلف در مورد محل زندگی آن ها غذایی که می خورند، اطلاعاتی بدست می آورند. آن ها می آموزند که جانوران برای یافتن غذا و نیز فرار از خطر به شیوه های مختلف حرکت می کنند. همچنین از طریق مشاهده و جمع آوری اطلاعات به این نکته پی می برند که بعضی از جانوران برای خود لانه می سازند، بعضی از جانوران مهاجرت می کنند و نیز با مواردی از استفاده های مناسب انسان از جانوران آشنا می شوند.

سازماندهی

محتوا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>محتوای درس از ساده به دشوار سازماندهی شده است. یعنی در ابتدای درس دانش آموزان درباره یکی از جانورانی که دوست دارند با همکلاسیهای خود گفت و گو می کنند و درباره ی محل زندگی، نوع غذا و طرز حرکت آن بایکدیگر تبادل نظر می کنند. در صفحات بعد به تدریج با انواع جانوران که در محیط های گوناگون و با شکل های گوناگون زندگی می کنند آشنایی شوند و سپس با نوع غذایی که مصرف می کنند آشنا شده و در آخرین با چگونگی حرکت جانوران مختلف و لانه سازی بعضی جانوران و همچنین مهاجرت و دلایل مهاجرت برخی جانوران آشنا می شوند.</p> <p>کتاب درسی - دفتر نقاشی - مداد رنگی - کتابهای علمی و تصویری درباره جانوران - تصاویر جانوران - نمونه هایی از جانوران زنده یا خشک شده - لانه پرنده ، قفس پرنده یا آکواریوم - پشم، چرم - تصاویری از غذاهای جانوران - تصاویری از پوشاک که از جانوران بدست می آید.</p>	<p>تعیین وسایل آموزشی</p> <p>روش ها والگوهای تدریس</p> <p>مفاهیم درس</p>
<p>حل مسئله ، بحث و گفتگو ، گردش علمی ، مشاهده و تجربه ، پرسش و پاسخ ، تلفیقی</p>	<p>ایجاد انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>ی‌رندگان</p> <p>– جانوران گوناگون هستند.</p> <p>۲– بعضی از جانوران گوشت خوارند.</p> <p>۳– بعضی از جانوران گیاه خوارند.</p> <p>۴– جانوران برای یافتن غذا و فرار از خطر حرکت می کنند.</p> <p>۵– برخی از جانوران مهاجرت می کنند.</p> <p>۶– بعضی از جانوران لانه می سازند.</p> <p>۷– از بعضی از جانوران در تهیه غذا و پوشاک استفاده می شود</p> <p>نشان دادن سیدی جانوران در سر کلاس برای ایجاد انگیزه</p>	
<p>چسباندن مقداری از عکس ها و تصاویر بزرگ جانوران که از قبل آماده شده بر روی تخته سیاه و گفتن این جمله که: بچه های عزیز امروز می خواهیم درباره جانوران در کلاس مطالبی را یاد بگیریم</p>	<p>آگاهی دانش آموزان از اهداف درس</p>
<p>با ارائه چند پرسش، پیش نیازهای یادگیری را مشخص کرده و ذهن دانش آموزان را نسبت به یادآوری آموخته های قبلی تحریک کرده و آن ها را به چالش می کشیم:</p> <p>۱– آیا تا به حال از نزدیک جانورانی را دیده اید؟</p>	<p>– تحریک یادآوری پیش</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>۲- نام آن ها را بگویید؟ ۳- جانورانی که دیده اید چگونه حرکت می کنند؟ ۴- جانورانی که می شناسید کجا زندگی می کنند؟ ۵- جانورانی که از نزدیک دیده اید چه غذایی می خورند؟</p>	<p>نیازهای یادگیری</p>
<p>دانش آموزان به گروههای دونفره تقسیم شده و تصاویر جانورانی که از قبل تهیه شده بین گروهها تقسیم می شود. دانش آموزان ضمن مشاهده ی تصاویر جانوران درباره ی جانورانی که برای آن ها آشنا هستند و باموردعلاقه آن هاست گفت و گو می کنند. طرح سؤال هایی در زمینه ی این که این جانوران چگونه حرکت میکنند چه می خورند، کجا زندگی می کنند تا گفتگوهای آن ها در جهت اهداف درس شکل بگیرد.</p>	<p>ارائه مطالب محرک یادگیری</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

فعالیت آموزگار	فعالیت دانش آموز
<p>معلم دانش آموزان را به گروه ۴الی ۵ تایی تقسیم میکند.از هر گروه یک نفر را بلند می کنیم تا در مورد حیوانات و فواید آن ها اطلاعاتی بدهند .گروه ماهی را بلند میکنم ومیپرسم -----</p> <p>گروه ستاره دریایی -----</p> <p>گروه خرچنگ-----</p> <p>گروه لاک پشت-----</p>	<p>.گروه ماهی(آیناز)بعضی حیوانات پرواز میکنند</p> <p>گروه ستاره دریایی(زهرا)بعضی حیوانات مثل ماهی وستاره دریایی در دریا زندگی میکنند.</p> <p>گروه خرچنگ(مریم)بعضی حیوانات علف می خورند مثل زرافه وبعضی مثل پلنگ وشیر گوشت می خورند.</p> <p>گروه لاک پشت(رضوان)خانم زنبور عسل درست میکنه وتوی فارسی بخوانیم خوندیم که به خانه ی زنبور عسل کندو می گویند. جای کندو هم توی درخت یا بالای بلندی است.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>معلم تصاویر وبر چسب حیوانات را در اختیار گروه ها قرار میدهد تا در مورد غذای آنها نوع حرکت آنها ومحل زندگی آنها با یکدیگر مشورت کنند وبعد به</p>	
<p>فعالیت دانش آموز</p>	<p>فعالیت آموزگار</p>	
<p>گروه ماهی:مریم. ازبین برچسب ها حیوان گاو را حیوانی علف خوار است انتخاب میکند ودر گوشه ای از تابلو می چسباند و ادامه میدهد که گاو حیوانی علف خوار است ودو دست ودو پا دارد وغذای او علف وگیا هان است .گاو فایده های زیادی برای ما دارد.یکی از آن شیر,ماست,کره,پنیر است .در ضمن از گوشت آن هم می خوریم. ستاره دریایی: زینب.</p>	<p>به کلاس ارائه دهند .برچسب حیوانات علف خوار را در اختیار گروه ماهی وبرچسب جانوران گوشت خوار را در اختیار گروه ستاره دریایی وبرچسب مارها وجانوران خزنده در اختیار گروه لاک پشت .برچسب پرندگان در اختیار گروه خر چنگ قرار میدهد واز آنها میخواهد در زمان تعیین شده با یکدیگر در مورد غذا ونوع</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>زینب حیوان شیر را به عنوان جانور گوشت خوار انتخاب میکند و آنرا در گوشه ای از تابلو نصب میکند.ومی گوید شیر جانوری گوشت خوار است وقوی ترین حیوان جنگل است.در ضمن حیوان خیلی خطرناکی هم میباشد.</p> <p>گروه لاک پشت:عظمی</p> <p>عضمی یک مار را از برچسب خزندگان انتخاب میکند وروی تابلو می چسباند ومیگوید که مار میخزد و حیواناتی مثل موش و خرگوش را شکار میکند وبسیار خطرناک است وبرای دفاع از خود نیش میزند و از سم وزهر او برای دارو نیز استفاده میشود.</p> <p>گروه خرچنگ:</p> <p>رضوان برچسب یکی از پرندگان را روی تابلو می چسباند ومی گوید بدن پرندگان از بال پوشیده شده است.اسم خانه ی آنها لانه</p>	<p>حرکت ومحل زندگی ونوع پوشش وفایده های آنها به بحث و گفتگو بپردازند.وبعد از اتمام زمان تعیین شده یکی از افراد گروهها برچسب خود را پای تابلو بچسباند ودرباره ی آن مختصر توضیح دهد.</p>
--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>است. تخم میگذارند. بعضی از آنها هم به صورت گروهی پرواز می کنند.</p> <p>سپس با ارائه تصاویر جانورانی را که حرکت میکنند و یا با استفاده از تصاویر کتاب دانش آموزان میپرسیم که جانوران برای چه حرکت میکنند؟ آیا جانوران برای یافتن غذا حرکت میکنند؟ آیا آنها برای فرار از خطر حرکت میکنند؟ دانش آموزان را هدایت می کنیم تا به این نتیجه برسند که جانوران برای یافتن غذا و فرار از خطر حرکت میکنند</p>	<p>همه ی گروهها توسط دانش آموزان تشویق میشوند واز آنها خواسته میشود کتاب علوم خود را باز کنند و به تصاویر نگاه کنند</p> <p>تهیه راهنمای یادگیری</p>
<p>ارزشیابی پایانی: پس از پایان درس , ارزشیابی به عمل می آید تا از رسیدن روند آموزش به اهداف و نتایج آن اطلاع حاصل شود.</p>	
<p>۱- انواع حرکت در جانوران را نام ببرد؟</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۲- چندجانور گیاه خوار و چند جانور گوشتخوار نام ببرید

۳- فایده های جانوران را با ذکر مثال توضیح دهید

۴- چند نمونه از جانوران مهاجر نام ببرید

۵- جانوران در چه جاهایی لانه می سازند

باز خورد " بارائه ی ارزشیابی پایانی و جمع بندی نتایج حاصل از ارزشیابی مشخص می شود که چه تعداد از دانش آموزان به اهداف درس رسیده و مفاهیم درس را فرا گرفته اند.

اگر چنانچه دانش آموزانی باشند که در برخی نکات درس اشکال داشته باشند می توان با بازگشت به عقب و طی مراحل ارائه درس، اشکال هار ارفع و این دانش آموزان ر در رسیدن به اهداف درس یاری کرد.

پایان