

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

موضوع درس: زنگ علوم	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	نام کتاب درسی: علوم مدت زمان : ۳۰ دقیقه نام مدرسه:
تاریخ:	تعداد دانش آموزان:	اهداف
	<p>اهداف جزئی</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان تدریس:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. به اندازه‌ی سایه در ساعات مختلف روز پی ببرند</li> <li>۲. علت به وجود آمدن سایه را در روز آفتابی را بیان می کنند</li> <li>۳. قبل از انجام آزمایش میوه بهداشت فردی را رعایت می کنند.</li> <li>۴- اجسامی که روی آب می مانند و اجسامی که به زیر آب می روند با دقت مشاهده کند.</li> </ol> <p>اهداف رفتاری</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان تدریس:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اندازه‌ی سایه را در ساعات مختلف مقایسه کنند.</li> <li>۲. با مشاهده مستقیم گوجه و یا چند نوع میوه‌ی دیگر، نقاشی آن را بکشد.</li> <li>۳. با توجه جهت تابش خورشید در مورد تغییر اندازه‌ی سایه توضیح دهد</li> <li>۴. اجسامی که به زیر آب می روند و اجسامی که روی آب می مانند را از همدیگر تفکیک کنند.</li> </ol>	<p><b>اهداف</b></p>
		<p><b>ارزشیابی</b></p> <p><b>تشخیصی</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- در مفهوم بزرگ و کوچک توضیح دهند.</li> <li>۲- جهت ها را بیان کنند.</li> </ol>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>کتاب علوم اول ابتدائی-وسیله کمک آموزشی خورشید تابنده-وایت برد-ماژیک-گچ-گوجه فرنگی اشیائی که روی آب می مانند و اشیائی که زیر آب میروند(مداد-سوزن-برگ-اسباب بازی-توپ پلاستیکی-پاک کن و..)</p>	<p><b>رسانه های آموزشی</b></p>
	<p>پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p><b>روشهای یاددهی- یادگیری</b></p>
	<p>ردیفی- گروهی</p>	<p><b>مدل چیش کلاس</b></p>
<p><b>زمان</b></p>	<p><b>فعالیت های دانش آموزان</b> <b>فعالیت های معلم</b></p>	<p><b>عنوان</b></p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>با نشاط و لبخند وارد کلاس می شوم اول بانام خدادرس شروع میکنم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد جهت ها و اندازه بزرگ و کوچک می پرسیم. (نشستن به صورت گروهی قبلا به دانش آموزان گفته شده بود) و سپس برای ایجادانگیزه از دانش آموزان می خواهیم با صف به حیاط مدرسه بروند(در دو زنگ غیر متوالی جهت دیدن تغییر اندازه سایه ها)،</p>	<p><b>فعالیت های مقدماتی</b>  <b>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح**

**درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>در حیاط سایه دانش آموزان را به آنها نشان می دهیم و از آنان می خواهیم با گچ سایه ی یکدیگر را بکشند. پس از آن توضیحات مختصری در مورد شکل سایه ارائه می دهیم .</p>	<b>انگیزه</b>
۲۰ دقیقه	<p>سپس به کلاس می رویم و با استفاده از وسیله کمک آموزشی که به شکل خورشید درست کرده ایم و چراغی به آن وصل و تابنده است و نحوه تشکیل سایه و تغییر اندازه آن با تغییر جهت تابش را به صورت عینی تر نمایش می دهیم.</p> <p>برای ارزشیابی از دانش آموزان می خواهیم یک لیوان را روی کاغذ بگذارند و زیر نور لامپ سایه آنرا بکشند. در جلسه بعد با گوجه فرنگی برش خورده وارد کلاس می شویم و از دانش آموزان می خواهیم نقاشی آنرا بکشند و در مورد مشاهده ی محیط اطراف توضیحاتی ارائه می کنیم. جلسه سوم آزمایش زیر آب روی آب را در حیاط همراه با دانش آموزان انجام می دهیم و اشیائی که روی آب می مانند و اشیائی که زیر آب می روند را طبقه بندی می کنیم سپس پرسش هایی به عنوان ارزشیابی می پرسیم. و بعد باشکرو یادخدا جلسه تمام می شود.</p>	<b>ارائه درس</b>
۵ دقیقه	<p>نقاشی سیب و گوجه فرنگی برش خورده را بکشند.</p>	<b>تعیین تکلیف</b>