

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه علوم اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: علوم	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	موضوع درس: زمین خانه سنگی ما
تهیه کننده:	تاریخ:
تعداد دانش آموزان:	نام مدرسه:
اهداف	<p>هدف کلی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان درس با سنگ ها و کاربرد ارزش آن در زندگی روز مره آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- به جمع اوری اطلاعات درباره موارد استفاده از سنگها بپردازند( عاطفی)</li> <li>۲- با مشاهده سنگ ها به شباهت ها و تفاوت ها سنگ ها پی ببرند.(درک و فهم)</li> <li>۳- سنگها را از روی شکل ، اندازه ، رنگ و ... طبقه بندی کنند.( درک و فهم)</li> <li>۴- برای موارد مختلف استفاده از سنگ مثال های بیان کنند.(دانشی)</li> </ol>
ارزشیابی تشخیصی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- درباره سنگ چه می دانید ؟</li> <li>۲- سنگها چه فایده ای دارند ؟</li> <li>۳- از سنگها در چه جاخای استفاده می شود</li> <li>۴- بیشتر سنگها را کجا دیده اید .</li> </ol>
رسانه های آموزشی	کتاب علوم اول ابتدایی- تابلو- مازیک- تصاویر آموزشی-چسب - قیچی - مقوا - تعدادی سنگ

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

		روشهای یاددهی- یادگیری
		انجام آزمایش ،مشاهده ،پرسش و پاسخ
		مدل چیش کلاس
		ردیفی- گروهی
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	
زمان	۵ دقیقه	
فعالیت های مقدماتی	<p>با لبخند وارد کلاس می شویم اول بانام خدادرس شروع میکنیم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد درس قبلی که در مورد آب بود می پرسیم. ایجاد انگیزه :</p> <p>۱- در ابتدا برای ایجاد انگیزه سوالاتی را از آنان می پرسیم مثلا این کلاسی که شما در حال حاضر در ان حضور دارید از چه وسایلی ساخته شده ویا خانه هایتان از چه ساخته شده اند ؟</p> <p>۲- وبعد از پاسخ های مختلف آن ها صفحه ی به عنوان درس مربوطه را به ان ها نشان می دهیم و به آن ها می گوئیم که در این صفحه چه می بینید ؟ که جواب های متعددی می دهند : رودخانه ، دانش آموزان ، سنگ ، ودانش آموزانی که دو نفر دو نفر سنگ جمع</p>	
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## ارائه درس

می کنند .

۳- از قبل به دانش آموزان گفته شده که هر کدام از محل زندگی خود اطلاعاتی را جمع آوری کنید و با خود به سر کلاس بیاورید .

و از آنها می خواهیم تا با سنگ های در دستشان شکل بسازند سپس دانش آموزان را بر اساس نام گل ها به گروههای چند نفره تقسیم می کنیم و بر هر کدام شماره یا نام انتخابی کرده و وظیفه ای آن را مشخص می کنیم و مان استقرار هر گروه را مشخص می کنیم تا بهتر بتوانیم آن ها را کنترل و هدایت کنیم و از یک نفر می خواهیم تا ترد ما بیاید (معلم) و یا به دفتر مدرسه برود و ، و وسایل لازم را تحویل بگیرد مثل چسب و قیچی و مقوا و ... برای شکل سازی سنگ ها و جدولی پای تابلو رسم می کنیم و وظیفه هر گروه را در آن می نویسیم .

گروه ۱: از این گروه می خواهیم که سنگ های در دست خودشان را با هم مقایسه کنند راجع به تفاوت ها و شباهت های رنگ و شکل آن ها با هم گفتگو کنند و سنگ هایی که شبیه هم هستند را جدا کنند و بنویسند .

گروه ۲: از این گروه می خواهیم که بررسی کنند تا از سنگ ها چه استفاده ها در چه جاهای پیدا می شوند و به چه نحوی ؟

گروه ۳: از این گروه می خواهیم که بررسی کنند تا از سنگ ها چه استفاده های می شود و چگونه ؟ و پاسخ های مربوط را به طور منظم بنویسند .

گروه ۴: از این گروه می خواهیم که بررسی کنند تا از سنگ چخها بیشتر در چه جاهای یافت می شود و چرا این سنگ به این شکل درآمده است و از آن چه استفاده های می شود ؟

و بعد از آن ها می خواهیم که بحث و گروهی خود را شروع کنند و هنگامی که گروهها فعالیت

۲۰ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>می کنند با ان ها سر می زنیم و کارشان را کنترل و هدایت می کنیم وبعد به ان ها فرصت می دهیم تا اطلاعات خود را جمع اوری کنند و مرور کنند .</p> <p>و سپس از گروه ها می خواهیم تا از همان گروه اول به نوبت نتیجه تحقیقات خود را بیان کنند و دیگر گروه ها به دقت گوش فرا دهند .</p> <p>وبعد از تمام گزارش از گروهها می خواهیم تا گزارش کار خود را به صورت شفاهی بیان کنند .</p>	
۵ دقیقه	با استفاده از سنگ ها کاردستی درست کنند.	<b>تعیین تکلیف</b>