

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<b>بسمه تعالی</b>	
تاریخ:	درس : مطالعات اجتماعی موضوع: پیدایش روستاها زمان : ۴۵ دقیقه پایه : سوم
مجری:	آموزشگاه:
<b>اهداف کلی</b>	<p>- آشنا شدن دانش آموزان با چگونگی پیدایش روستاها (حیطه ی شناختی)</p> <p>-علاقه مند شدن دانش آموزان به تاریخ گذشتگان (حیطه عاطفی)</p> <p>- جمع آوری و تحقیق در مورد پیشینه تاریخی شهر محل سکونت (حیطه روانی حرکتی)</p>
<b>اهداف رفتاری</b>	<p>از فراگیران انتظار می رود در پایان درس بتوانند:</p> <p>- کمکی که اهلی کردن حیوانات به انسانها می کند را شرح دهند.</p> <p>- نحوه ی پی بردنم انسان ها به شیوه کشاورزی را شرح دهید.</p> <p>- تشکیل اولین روستا را شرح دهید.</p> <p>- تغییری که کشاورزی در زندگی انسانها داشت را توضیح دهند.</p>
<b>الگوها و روشهای تدریس</b>	روش توضیحی - نمایشی - پرسش و پاسخ

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

		کتاب درسی - تابلو - تصاویری از روستاهای مختلف _ اسفاده از فیلم آموزشی در مورد پیدایش روستاها	<b>رسانه و وسایل آموزشی</b>
<b>زمان</b> ۷ دقیقه		ورود به کلاس - سلام و احوالپرسی - بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران - حضور و غیاب - بیان مناسبت روز یا هفته - دیدن تکالیف درسی	<b>فعالیت های مقدماتی</b>
۴		از درس قبل چندسوال از فراگیران می پرسیم. -چند مورد از اهمیت و کارکرد های خانه را بیان کنند. -احساس و تعلق خود را نسبت به خانه ی خود بیان کنند.	<b>ارزشیابی تشخیصی آغازین</b>
۲		تصاویری از خانه های مختلف را از طریق اینترنت جمع آوری کرده و به هر گروه از دانش آموزان تعدادی تصویر می دهیم واز آنها می خواهیم خانه های مشابه را با یکدیگر طبقه بندی کنند. همچنین خاطرات خود را از سفر به مناطق مختلف و آنچه دیده اند بیان کنند.	<b>آمادگی و ایجاد انگیزه</b>
		<b>فعالیت شاگرد</b>	<b>فعالیت معلم</b>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>۲۰</p>	<p>در هر مرحله از ارائه درس فراگیران را در جریان تدریس مشارکت داده و از آنها می خواهیم ابتدا به صورت گروهی و سپس به صورت کلاسی بحث و گفت و گو کنند و نظرات خود را بیان کنند همچنین سوالات خود را بپرسند.</p>	<p>فراگیران را گروه بندی نموده و به هر گروه از آن ها در هر مرحله عکس یک نوع خاص از خانه ها را داده و از آنها می خواهیم پنج دقیقه در مورد آن بحث و گفت و گو کنند و سپس از آنها می خواهیم از هر گروه یک نفر توضیحاتی در مورد عکس خود ارائه دهند و سپس خودمان توضیحات آنها را تکمیل میکنیم و هر بار برای هر عکس این کار را انجام می دهیم مثلا یک بار عکس خانه های عشایری یک بار خانه های آپارتمانی و...به آنها می دهیم و این مراحل تکرار می شود و هر بار با پرسش و پاسخ بین معلم و دانش آموزان صورت</p>	<p>ارائه درس</p>
-----------	--	--	------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	میگیرد و در آخر تمامی مطالب را جمع بندی کرده و روی تابلو به صورت خلاصه نوشته می شود و دست آخر پس از ارزشیابی تکوینی به دانش آموزان تکلیفی ارایه می شود	
۵	از چند نفر از فراگیران می خواهیم هر آنچه از درس امروز یادگرفته اند کلاس ارائه دهد. همپنین در پایان مفاهیم درس را به صورت خلاصه و طبقه بندی شده روی تابلوی کلاس ارایه می دهیم.	<b>خلاصه و جمع بندی</b>
۵	- ویژگی خانه های مناطق شمالی را بیان کنند. - تفاوت ها و شباهت های خانه های نواحی مختلف را بیان کنند.	<b>ارزشیابی تکوینی</b>
۲	- فردی : درس جدید را خوانده و به پرسش های آن جواب دهید. - گروهی : از درس امروز سوال می شود . تکالیف درسی دیده می شود. - هر گروه راجع به خانه های یک ناحیه خاص تحقیق و گزارش آنرا به کلاس ارایه دهد. - خلاق : نقاشی خانه ای را که دوست دارند در آینده در آن زندگی کنند را	<b>تعیین تکلیف</b>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	بکشند.	
--	--------	--

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)