

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

نام درس: مطالعات	بسمه تعالی	تاریخ: آبان ماه
موضوع: درس ۸ چرا باید همکاری کنیم؟	اداره آموزش و پرورش ناحیه	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه: سوم دبستان	آموزشگاه:	مجری:
اهداف کلی	فراگیران بتوانند با مفهوم همکاری آشنا شوند (شناختی) فراگیران نسبت به همکاری با همکلاسی های خود ابراز علاقه نشان دهند (عاطفی) فراگیران با اعضای گروه خود مشارکت و همکاری داشته باشند (روانی- حرکتی)	
اهداف رفتاری	<p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان درس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. واژه ی همکاری را تعریف نمایند (دانش- شناختی) ۲. مفهوم همکاری را با ذکر چند مثال توضیح دهند (درک و فهم- شناختی) ۳. در گروه خود با همدیگر همکاری کنند (کاربردی- شناختی) ۴. وجه اشتراک همکاری در گروه های مختلف را پیدا کرده و مقایسه کنند (تجزیه و تحلیل- شناختی) ۵. مزایای همکاری را فهرست و از طبقه بندی نمایند (تجزیه و تحلیل- شناختی) ۶. به سوالات معلم درباره این که چگونه با دیگران همکاری کنند پاسخ دهند. (ارزشیابی- شناختی) ۷. انشایی درباره ی همکاری بنویسند (ترکیب- شناختی) ۸. با دقت به سخنان معلم گوش کنند (دریافت- عاطفی) ۹. به تصاویر داخل کتاب بخوبی نگاه میکنند (دریافت- عاطفی) ۱۰. به سوال هایی که هنگام تدریس در مورد همکاری از آنان پرسیده میشود داوطلبانه پاسخ دهند (ارزش گذاری- عاطفی) ۱۱. کارگروهی را با سعی و تلاش زیاد به بهترین وجه خود انجام دهند (سازماندهی- عاطفی) ۱۲. نسبت به اطرافیان خود بی تفاوت نباشند و در شخصیت او ایجاد مسئولیت را برانگیزیم (تبلور- عاطفی) ۱۳. مفهوم همکاری را بدین تقسیم کار بین اعضای خانواده یاد بگیرند (مشاهده و تقلید- روانی حرکتی) 	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>۱۴. بدون هیچ اجبار و فشاری در انجام کار گروهی در مدرسه شرکت نمایند (عادی شدن روانی حرکتی)</p> <p>۱۵. فعالیت هارا در مدت زمان معین و با کنترل موانع ممکن انجام دهند. (دقت در عمل روانی و حرکتی)</p>	
	<p>نمایش - پرسش و پاسخ - ایفای نقش - توضیحی - بارش مغزی</p>	<p>الگوها و روش های تدریس</p>
	<p>کتاب درسی - دیتاشو - تابلو - عکس و تصویر - استفاده از پاورپونت از قبل طراحی شده</p>	<p>رسانه و وسایل آموزشی</p>
<p>زمان دقیقه ۵</p>	<p>ورود به کلاس - سلام و احوال پرسی - بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران - حضور و غیاب - بیان مناسبت روز یا هفته - پرسش از درس قبل</p>	<p>فعالیت مقدماتی</p>
<p>۴۵</p>	<p>در همان جلسه اول قبل از شروع درس بچه هارا به اردو ببریم اگر امکان اردو نبود از بچه ها بخواهیم در مدرسه در تدارک صبحانه به هم کمک کنند مثلا یک نفر سفره را بچینند...</p>	<p>آمادگی و ایجاد انگیزه</p>
<p>۵</p>	<p>چند دانش آموز را صدا می زنم و سوال از درس قبل می پرسم</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>۲۰</p>	<p>بعد از ایجاد آمادگی از تک تک بچه ها وظایفی را که انجام داده اند می پرسیم سپس حسشان را نسبت به انجام این کار می پرسیم که در واقع با انجام این کار می خواهیم که خود دانش آموزان در نهایت به نکته مهم درس یعنی همکاری پی ببرند پس از آن خود شروع به تعریف مفهوم همکاری همزاه با مثال با استفاده از تصویر می کنیم.</p>	<p>ارائه درس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۵	پاورپونت که درست کرده بودم ، اجرا میکنم در این پاورپونت سوالاتی را نوشته ام که پس از نمایش به دانش آموزان وقت میدهیم به آنها پاسخ دهند سپس از آنان می خواهیم که کتاب های خود را باز کرده وبه تصاویر نگاه کنند سپس به پرسش های کتاب پاسخ دهند.	خلاصه و جمع بندی
۵	چند نمونه سوال با مفهوم همکاری از برخی دانش آموزان پرسیده میشود که اگر درست پاسخ دهند سایر بچه ها برایشان دست می زنند ولی اگر اشتباه بگویند بچه هامی گویند: آی غلطه ، غلط غلوطه غلطه	ارزشیابی تکوینی
۳	۱. کاربرد شماره «۶» را کامل کنید و تقسیم کار در خانه تان را نشان دهید. ۲. نقاشی با مفهوم همکاری بکشید. ۳. هر گروه کار دستی با مفهوم همکاری درست کنید.	تعیین تکلیف
کتاب راهنمای معلم سایت حوزه www.GYRUSCUNIC		منابع