

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>نام درس: مطالعات اجتماعی</p> <p>موضوع: خرید و فروش در محله</p> <p>زمان: ۴۵ دقیقه</p> <p>پایه: چهارم دبستان</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>اداره آموزش و پرورش</p> <p>آموزشگاه.....</p> <p>تاریخ:.....</p> <p>مجری:</p>	
<p>اهداف کلی</p>	<p>دانش آموزان در پایان این درس مشاغلی را که در محله وجود دارد نام خواهند برد.(شناختی)</p> <p>دانش آموزان در پایان این درس امکانات عمومی محله خود را نام خواهند برند (شناختی)</p> <p>دانش آموزان در پایان این درس با مشاغل تولیدی و خدماتی آشنا خواهند شد(شناختی)</p> <p>دانش آموزان در پایان این درس میتواند هزینه هارا محاسبه کند.(روانی -حرکتی)</p> <p>دانش آموز به پس انداز کردن علاقه مند میشود(عاطفی)</p>	
<p>اهداف رفتاری</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دانش آموزان در پایان این درس مشاغلی را که در محله وجود دارد را نام می برند.(شناختی_دانش) ۲. دانش آموزان در پایان این درس با مشاغل تولیدی و خدماتی آشنایی شوند.(شناختی_دانش) ۳. دانش آموزان در پایان این درس امکانات عمومی محله خود را نام می برند.(شناختی_دانش) ۴. دانش آموزان در پایان این درس درباره امکانات مورد نیاز محله خود پیشنهاد می دهند.(عاطفی-ارزش گذاری) ۵. دانش آموزان در پایان این درس در انتخاب های خود به هنگام خرید مهارت می یابند(روانی-حرکتی_عادی شدن) ۶.خدماتی که در محله آنها برای رفع نیازها ارائه می شود را شناسایی کند.(شناختی-دانش) ۷.اموال عمومی را به نحو مطلوب نگهداری کند(روانی حرکتی-دقت در عمل) 	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>۸. بصورت درست و عاقلانه خرید کند. (روانی حرکتی-دقت در عمل)</p> <p>۹. واژه های درآمد و هزینه و پس انداز را درک کند (شناخت-درک و فهم)</p> <p>۱۰. جدول بودجه را رسم کند. (شناختی-کاربرد)</p> <p>۱۱. برای خرید برنامه ریزی کند. (شناختی-ترکیب)</p>	
	<p>تلفیقی با محوریت گردش علمی، ایفای نقش ، نمایشی، توضیحی</p>	<p>الگوها و روش تدریس</p>
	<p>کتاب درسی، تابلو، ماژیک ، عکس و تصویر، رایانه، دیتا شو و...</p>	<p>رسانه و وسایل آموزشی</p>
<p>۳ دقیقه</p>	<p>ورود به کلاس-سلام و احوال پرسی-بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران- حضور و غیاب- بیان مناسبت روز یا هفته-دیدن تکالیف درسی</p>	<p>فعالیت مقدماتی</p>
<p>۳ دقیقه</p>	<p>از فراگیران خواسته می شود با توجه به درس قبل ویژگی های محله را بازگو کنند. از فراگیران خواسته می شود امکانات محله را نام ببرند. از فراگیران خواسته می شود خلاصه ای از درس قبل بگویند.</p>	<p>ارزشیابی تشخیص آغازین</p>
<p>۲ دقیقه</p>	<p>۱- نشان دادن تصاویری از محلات مختلف با امکانات متفاوت به دانش آموزان. ۲- نشان دادن تصاویری در مورد قلک، بانک و استفاده های آنها. ۳- پرسش در مورد مقدار و نوع خرید دانش آموزان در روز از بوفه مدرسه.</p>	<p>آمادگی و ایجاد انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

۲۰ دقیقه	<p>پس از ایجاد انگیزه درس جدید را شروع میکنیم ابتدا در مورد خرید و فروش هایی که اخیرا داشته اند از آنها سوال می کنیم سپس مفهوم خرید و فروش و خرید عاقلانه را به آن ها آموزش می دهیم و آن ها را به بازار یا مغازه های اطراف مدرسه می بریم تا با فروشندگانم تعامل ایجاد کنند و درمورد کالا هاو قیمت آنها سوال کنند و طبق مفاهیمی که آموخته اند خرید عاقلانه داشته باشند.مکانات عمومی را ببینند ودرمورد استفاده و نگه داری از آن ها برایشان بگوییم .</p>	ارائه درس
۳ دقیقه	<p>از تعدادی از دانش آموزان خواسته می شود آنچه را در درس امروز فراگرفته اند، بگویند و درپایان نیز معلم صحبت های آنان را تکمیل می کند.</p>	خلاصه و جمع بندی
۳ دقیقه	<p>۱- هر دانش آموز جدول بودجه طراحی کند. ۲- هر کس نقاشی ای از امکانات عمومی محله اش بکشد تا نمایشگاهی برگزار کنند. ۳-متنی کوتاه در باره ی برداشت خود از خرید عاقلانه بنویسند. ۴-گزارش خود از گردش در محله را بنویسند.</p>	ارزشیابی تکوینی