

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس تفکر و پژوهش ششم

طرح درس روزانه درس تفکر و پژوهش ششم

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	۱	فصل ۱: انتخاب، تصمیم گیری و مسئولیت پذیری (دیدنی های سرزمین من)		
	مجری:	کلاس: ششم	تعداد فراگیران:	مکان:
			نفر	

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها					
	اهداف کلی					
	اهداف مرحله ای					
	آشنایی دانش آموزان با قدرت تصمیم گیری و انتخاب و آشنایی با مناطق گردشگری					
	۱- آشنایی دانش آموزان با مناطق دیدنی ایران و منطقه خود ۲- آشنایی دانش آموزان با توانایی انتخاب و تصمیم گیری در مورد انتخاب بهترین دیدنی ها ۳- آشنایی دانش آموزان با قدرت تحلیل در انتخاب بر طبق سلیقه دیگران					
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		حیطه و سطح در بلوم				
		عرصه ارتباط با				
		عنصر				
		خود خدا خلق ن				
	۱- دانش آموز با قدرت تصمیم گیری و انتخاب آشنا شوند.	علم	*			
	۲- دانش آموز مناطق دیدنی ایران و منطقه خود را با ذکر دلایل آن انتخاب ها آنها نام ببرند.	علم، عمل	*			
	۳- دانش آموز می تواند علل انتخاب مناطق مهم گردشگری را نام ببرد.	تعقل، علم، عمل	*			
	۴- دانش آموز با یکی از جنبه های انتخاب و تصمیم گیری یعنی در نظر گرفتن خواسته ها و علایق دیگران آشنا می شود.	تعقل، علم و عمل	*			

		*	*	اخلاق	حیطه عاطفی	۵- دانش آموز به درس علاقمند شود .
		*	*	اخلاق	حیطه عاطفی	۶- دانش آموز خداوند را به خاطر آفریدن این همه زیبایی شکر گذاری نماید .
		*	*	علم و عمل	حیطه عاطفی	۷- دانش آموز با علاقه در کار گروهی شرکت کند .
رئوس مطالب - تصمیم گیری ، انتخاب ، علاقه ، گردشگری						
مواد و رسانه های آموزشی کتاب، لپتاپ ، پروژکتور، مازیک و تابلو - فیلم						
پیش بینی رفتار ورودی دانش آموزان با نحوه انتخاب کردن بهترین ها اشنایی داشته و نقاط گردشگری شهر خود را می شناسند .						
زمان: ۲ دقیقه	ورود به کلاس - احوال پرسى - تلاوت سوره کوثر - پس از ورود به کلاس و سلام و احوال پرسى (در یک نگاه) (اگر کسی غایب بود ، علت غیبت وی را جویا می شویم)					ایجاد ارتباط اولیه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی کلاس درس از سه گروه تشکیل شده که بصورت U شکل در سطح کلاس برای تسهیل و تبادل نظر و مشارکت در تدریس نشسته اند.						
زمان: ۳ دقیقه	ابتدای تدریس فیلم بسیار کوتاهی از نقاط مهم گردشگری کشور را برای دانش آموزان پخش کرده و از آنها می خواهیم بهترین ها را انتخاب کنند .					روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۳ دقیقه	۱- از دانش آموزان می خواهیم نقاط دیدنی کشور را نام ببرند ؟ ۲- از دانش آموزان می خواهیم بگویند کدام نقطه دیدنی بهتر از بقیه است و دلیل این انتخاب را بیان کنند .					ارزشیابی آغازین
روش های تدریس روش های اصلی تدریس: سخنرانی و مشارکتی، رسانه های دیداری و شنیداری روش های فرعی: نمایش و پرسش و پاسخ						
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس						
زمان: ۲۰	آماده کردن لپتاپ و فیلم و آماده کردن گروه ها					آماده سازی

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم
دانش‌آموزان به دقت فیلم را نگاه کرده و راجع به بهترین مکان نظر خود را بیان می‌کنند .	فیلم را در مورد نقاط دیدنی ایران به دانش‌آموزان نشان می‌دهیم و از آنها می‌خواهیم بهترین نقاط را انتخاب کنند .
دانش‌آموزان هر یک دلایل انتخاب خود را بیان می‌کنند .	معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد دلایل انتخاب خود را بیان کنند .
دانش‌آموزان پاسخ می‌دهند .	معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد بیان کنند که اگر گردشگری به شهرشان بیاید برای انتخاب بهترین منطقه گردشگری چه تصمیمی می‌گیرند ؟
دانش‌آموزان به صورت فردی و گروهی به فعالیت‌ها پاسخ می‌دهند .	از دانش‌آموزان می‌خواهیم کار فردی صفحه هجده را پاسخ دهند ؟ از دانش‌آموزان می‌خواهیم کار گروهی صفحه نوزده را پاسخ دهند ؟
دانش‌آموزان سوالات را پرسیده و خلاصه درس را یادداشت می‌کنند .	از دانش‌آموزان می‌خواهیم اگر سوالی در مورد درس دارند بپرسند . درس را جمع بندی می‌کنیم .
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

ارائه درس جدید

**فعالیت‌های
خلاقانه
دانش‌آموزان**

دانش‌آموزان مهم‌ترین دلایل انتخاب یک مکان گردشگری برای مسافران را یادداشت کرده و در کلاس می‌خوانند .

ج: فعالیت‌های تکمیلی

زمان: ۵ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می‌شود .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- تصمیم‌گیری چیست ؟</p> <p>۲- دلایل انتخاب یک مکان گردشگری برای معرفی به مسافران چیست ؟</p>	ارزشیابی
زمان: ۳ دقیقه	یکی از دانش‌آموزان را جلوی کلاس آورده و از او می‌خواهیم نتیجه‌ای را که از این درس گرفته روی تخته بنویسد از دیگران می‌خواهیم او را کمک کنند؟	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید

زمان: ۵ دقیقه	فعالیت صفحه ۲۰ را پاسخ داده و در جلسه بعد به کلاس بیاورند .	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	کتاب تفکر و پژوهش ششم	معرفی منابع