

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

درس نارنجی پوش کتاب تفکر و پژوهش پایه ششم

مشخصات کلی		طرح درس شماره :	تاریخ اجرا :	عنوان درس : نارنجی پوش امانتدار
آموزشگاه :		صفحه :	تعداد دانش آموزان :	مدت تدریس : ۹۰ دقیقه
مدرس :				
فعالیت های قبل از تدریس	یادگیری دانش آموزان در زمانی که بین موقعیت خوب و بد قرار دارند ، چه چیزی را انتخاب کنند .			
	سطح هدف : دانش آموزان با انتخاب راه حل درست در هنگام یک تصمیم خوب آشنا شوند .			
	هدف کلی جلسه : ۱ - پرورش توانایی تصمیم گیری با در نظر گرفتن پیامدهای آنی و آتی آن برای خود و دیگران ۲ - ارتقای فضایل فکری و توسعه‌ی آداب گفت و گو های جمعی			
	اهداف جزئی و رفتاری : دانش آموز بتواند انتخاب درستی در موقعیت های مختلف داشته باشد . دانش آموز بتواند در زمان قرار گرفتن در یک موقعیت خوب و بد با استدلال راه درست را انتخاب کند . دانش آموز بتواند در هنگام پیدا کردن یک وسیله بهترین انتخاب را داشته و به صاحبش آن را برگرداند . درس نارنجی پوش را به صورت خلاصه توضیح دهند. (درک و فهم) تکالیف مربوط به درس نارنجی پوش را با دقت انجام دهند . (روانی حرکتی - عادی) دانش آموز آنچه را از درس نارنجی پوش یاد می گیرد با دوستانش به اشتراک بگذارد. دانش آموز با توجه به ملاک های عقلانی بتواند درس نارنجی پوش را به صورت کاربردی فرا بگیرد.. رعایت ادب و احترام نسبت به معلم تقویت مهارت گوش دادن تقویت مهارت سخن گفتن			
	رئوس مطالب : آشنا شدن با نقش و کاربرد درس نارنجی پوش تفکر و پژوهش پایه ششم در زندگی روزمره-خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن - آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری			
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

دیگران	خود	خلقت	خدا	انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
*	*			دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس نارنجی پوش را بگویند.	تعقل - علم
*	*			دانش آموز بتواند انتخاب درستی در موقعیت های مختلف داشته باشد .	عمل
	*			مفاهیم و اهداف آموزشی درس نارنجی پوش را فراگرفته و آنها را تحلیل نمایند.	علم
	*			در مورد درس نارنجی پوش فرضیه سازی کرده و آن ها رد یا قبول کنند .	عمل
*	*			برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کنند و به دیگران نیز توصیه کنند.	اخلاق
	*			پرورش توانایی تصمیم گیری با در نظر گرفتن پیامدهای آنی و آتی آن برای خود و دیگران	تعقل - علم
*	*			دانش آموز بتواند در هنگام پیدا کردن یک وسیله بهترین انتخاب را داشته و به صاحبش آن را برگرداند	علم - عمل
*	*			نسبت به صفت امانتداری حساس باشد و به خوبی در زندگی به کار ببندد.	اخلاق
				مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز می باشند . در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند معلم کلاس را آماده کرده و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس نارنجی پوش را تدریس نماید.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
				بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن هاتلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت با موضوع نارنجی پوش ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات است.	پیش بینی روش تدریس
				استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب	وسایل آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

		درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ			
فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی
	فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف ، تولید محتوای الکترونیکی	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	***	کتاب
	پیش بینی رفتار ورودی و ایجاد ارتباط	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط عاطفی ، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس - توجه نسبت به حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان- بررسی وضعیت کلاس به صورت	مطالعه درس قبلی	***	کتاب
					۱۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

				<p>کلی . هر دانش آموز، حضور خود را با کلمه انگیزشی که دوست دارد اعلام می کند.</p>	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	پاسخ به سوالات تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شوند با طراحی سوالاتی پیرامون درس نارنجی پوش امانتدار ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش ها زمینه ی مناسب برای شروع تدریس فراهم می گردد .</p> <p>تهیه چند سوال از مباحث قبل با طراحی سوالات خلاقانه در مقدمه آموزش درس نارنجی پوش دانش آموزان به برقراری ارتباط در راستای جرئت ورزی و مهارت سخن گفتن تشویق می شوند . معلم باید آموخته ها و توانایی های شاگردان را قبل از شروع درس جدید معین کند تا به تناسب آموخته های پیشین آنها طرح درس نارنجی پوش را بریزد. با طراحی سوالات خلاقانه در مقدمه آموزش درس نارنجی پوش دانش آموزان را به برقراری ارتباط در راستای جرئت ورزی و</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

				مهارت سخن گفتن تشویق می کنیم.	
۱۰ دقیقه	***	***	ورود به موقع به کلاس ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها - اطمینان از سلامت روانی و جسمی شاگردان و تذکر برای یادداشت درس جدید. توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان استفاده ی بهینه از حداقل امکانات توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف. استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس . تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون	آماده سازی	
۱۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	پاسخ به سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان معلم یار به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

				<p>یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.</p> <p>بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب تفکر و پژوهش درس نارنجی پوش پایه ششم و مطرح نمودن سوالات مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس نارنجی پوش .</p> <p>در خلال آموزش بنا بر تشخیص معلم از داستان و نمایش و پخش عکس و فیلم استفاده می شود. دانش آموزان گفتار و اندیشه شان را با سخن گفتن پیرامون درس نارنجی پوش تلفیق می کنند. همچنین کلیپی</p>	
--	--	--	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

			راجع به موضوع درس پخش می گردد.		
۲۰ دقیقه	فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.			ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم			
دانش آموزان به دقت فیلم را نگاه کرده و راجع به بهترین مکان نظر خود را بیان می کنند .		فیلم را در مورد درس نارنجی پوش امانتداز را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم بهترین تصمیمات را بر طبق فیلم انتخاب کنند .			
دانش آموزان هریک دلایل انتخاب خود را بیان می کنند .		معلم از دانش آموزان می پرسد دلایل انتخاب خود را بیان کنند .			
دانش آموزان پاسخ می دهند .		معلم از دانش آموزان می خواهد بیان کنند که اگر وسیله ای را پیدا کردند چه تصمیمی خواهند گرفت ؟			
دانش آموزان به صورت فردی و گروهی به فعالیت ها پاسخ می دهند .		از دانش آموزان می خواهیم کار فردی صفحه بیست و دو را پاسخ دهند ؟			
		از دانش آموزان می خواهیم گفتگو کنید صفحه بیست و سه را پاسخ دهند ؟			
دانش آموزان سوالات را پرسیده و خلاصه درس را یادداشت می کنند		از دانش آموزان می خواهیم اگر سوالی در مورد درس دارند بپرسند .			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

		درس را جمع بندی می کنیم .		
زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم	فعالیت های بعد از تدریس	
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی درس نارنجی پوش	<p>-تهیه نقشه مفهومی</p> <p>- هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p> <p>ارائه خلاصه درس نارنجی پوش و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده .</p> <p>پس از آموزش درس نارنجی پوش به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.</p> <p>-بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.</p>	<p>فعالیت تکمیلی خلاقانه دانش آموزان و جمع بندی</p>	
۱۰ دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس)	ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی	ارزشیابی	
	۱- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند .			
	۲- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۳- پاسخ درست به فعالیت ها

۴- انجام فعالیت پژوهش و سایر پژوهشهای پیشنهادی از جانب معلم.

۵- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای

از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام می شود:

— فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی

— برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفتگو تکمیل میشود.

— پاسخ های شفاهی دانش آموزان

پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود پاسخ به سوالات در خلال تدریس درس نارنجی پوش ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند. - انجام چه کارهایی باعث یادگیری بهتر درس نارنجی پوش می شود.

- سوال درباره هدف های رفتاری و عملی درس نارنجی پوش از کتاب

ب: ارزشیابی تراکمی

-سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.

-با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم

-از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم.

-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار می گیرند و سوالات را پاسخ می دهند .

با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به درس نارنجی پوش را جواب دهند. از دانش آموزان خواسته می شود

آنچه را که از درس نارنجی پوش را بصورت فهرست وار بنویسند و به کلاس گزارش دهند. از دانش آموزان خواسته می شود آزمونی را بصورت گروهی انجام

دهند و در کلاس درس بعد از فکر کردن هر گروه پاسخ های خود را ارائه دهند) به عنوان آزمون عملکردی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	<p>در پایان کلاس برای رساندن فراگیران به نتیجه ی مناسب و ایجاد ارتباط بین مباحث درس نارنجی پوش و مطالب قبلی و رابطه ی درس نارنجی پوش با مباحث بعدی، به جمع بندی مطالب (به صورت خلاصه) پرداخته می شود. در این بخش مطالب درس نارنجی پوش را به صورت پاورپوینت یا تولید محتوای الکترونیکی نمایش داده می شود. پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود ، مطالب فرا گرفته شده از درس نارنجی پوش را تکرار نمایند.</p> <p>همچنین :</p> <p>-توضیح کلی درس</p> <p>-بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>-انجام کار عملی گروهی کلاسی یا اجرای نمایشنامه</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p> <p>توضیح حول متن درس و آموخته های جدید و بحث پیرامون کاربرد اهداف درس نارنجی پوش در زندگی</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید	
۴ دقیقه	<p>پاسخ به سوالات مربوط به درس نارنجی پوش برداشت خود را از درس نارنجی پوش بیان کنید:</p> <p>در محیط منزل عناوین مطرح شده در درس نارنجی پوش به بحث بگذارید</p> <p>همچنین :</p> <p>-دادن تکالیف تمرینی – تکمیلی – خلاق</p> <p>-آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج کلاس (اقدامات بعدی)	
۱ دقیقه	<p>بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ...</p> <p>کتاب تفکر و پژوهش پایه ششم</p>		معرفی منابع