

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس تفکر و پژوهش ششم

طرح درس روزانه درس تفکر و پژوهش ششم

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه		
	۱۵	پرواز کن! پرواز!				
	مجری:	کلاس: ششم	تعداد فراگیران: نفر	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	شناخت موقعیت های تضاد ، درک و قضاوت در مورد آن					
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران با تفاوت ها و شباهت های دو موقعیت تضاد آشنا شوند. ۲- فراگیران بتوانند شنیده ها و یافته های خود را استنباط کنند. ۳- فراگیران بتوانند به کمال هر آفریده پی ببرند.					
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عناصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیران بتواند احساسات خود را بیان کنند.(دانشی)	شناختی دانش	علم	*		*
	فراگیران بتوانند تفاوت ها و شباهت های دو موقعیت تضاد را بیان کنند.(دانشی)	شناخت دانش، درک و فهم، کاربرد	علم ، عمل	*		*
	فراگیران به رفتار خردمندانه پی ببرند.(نگرشی)	حیطه شناختی	تعقل، علم، عمل	*		*
	فراگیران در شرکت در بحث های کلاس از خود علاقه نشان دهند.(نگرشی)	حیطه کاربردی	تعقل، علم و عمل	*		*
	دانش آموز به درس علاقمند شود .	حیطه عاطفی	اخلاق	*	*	*
	دانش آموز خداوند را به خاطر آفریدن این همه توانایی شکر گزاری نماید .	حیطه عاطفی	ایمان	*	*	
	۱- ۵- فراگیران بتوانند تفکر نقادانه کنند.(مهارتی)	حیطه عاطفی	علم و عمل	*		*
-رئوس مطالب	احساسات - تناقض - خردمندانه - رفتار - تفکر نقادانه					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>کتاب، لپتاپ، پروژکتور، ماژیک و تابلو - فیلم کتاب کار، کتاب پرواز کن! پرواز!، تصویر عقاب</p>	<p>مواد و رسانه‌های آموزشی</p>
	<p>دانش آموزان مطالب درس های قبل را به خوبی آموخته اند .</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه دقیقه</p>	<p>آمادگی: معلم با لبخند و روی خوش وارد کلاس می شود. سلام بچه های گلم حالتون خوبه؟ خوب، خدا رو شکر معلم پس از حضور و غیاب، به دیدن تکالیف جلسه قبل (حل فعالیت خارج از کلاس) می پردازد.</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>کلاس درس از سه گروه تشکیل شده که بصورت U شکل در سطح کلاس برای تسهیل و تبادل نظر و مشارکت در تدریس نشسته اند.</p>	<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>معلم تصویر عقابی که از قبل آماده کرده را روی تابلو نصب می کند . از این طریق انگیزه و توجه فراگیران را جلب می کند.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>چند پرسش از مطالب جلسات قبل، معلم می تواند بصورت انفرادی سوال پرسیده و یا از کل دانش آموزان بخواهند پاسخگو باشند .</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش های اصلی تدریس: سخنرانی و مشارکتی، رسانه های دیداری و شنیداری روش های فرعی: نمایش و پرسش و پاسخ روش تدریس بدیعه پردازی</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>آماده کردن لپتاپ و فیلم و آماده کردن گروه ها</p>	<p>سازماندهی آماده</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم
دانش‌آموزان دیدگاهشان به صورت زیر را بیان می‌کنند . اگر ما به مدرسه نمی‌رفتیم سواد یاد نمی‌گرفتیم. اگر مدرسه نبود، ما علم نداشتیم و هیچی بلد نبودیم.	خب بچه‌های گلم حالا من از شما می‌خوام چشماتونو ببندید و تصور کنید به جای شهر و خونه‌ای که توش زندگی می‌کنید، در یک روستای بسیار دور زندگی می‌کنید. حالا همینطور که چشماتونو بستید ۳ دقیقه راجع به این شرایط فکر کنید ببینید اگر تو چنین شرایطی بودید چه اتفاقی می‌افتاد؟ خب حالا چشماتونو باز کنید و هرکس به نوبت احساس و فکرشو بگه. بله بچه‌های نازم درستته، اگر به مدرسه نمی‌رفتیم و درس نمی‌خوندیم، به جایی که الان رسیدیم هیچوقت نمی‌رسیدیم. حالا به من بگید برای اینکه از این شرایط در بیایم و یه جورایی خودمونو نجات بدیم چه راه حلی پیشنهاد می‌کنید؟ حالا به داستانی که می‌خوام الان براتون بخونم با دقت گوش بدید.
اگر مدرسه نمی‌رفتیم، نمی‌تونستیم درس بخونیم و به هیچ جایی نمی‌رسیدیم.	سپس معلم داستان مربوط به این فعالیت را که نامش پرواز کن! پرواز! است را از روی کتاب برای بچه‌ها می‌خواند.
اگر درس نمی‌خوندیم، نمی‌تونستیم در آینده فرد مفیدی برای جامعه باشیم.	از دانش‌آموزان می‌خواهیم اگر سوالی در مورد درس دارند بپرسند . درس را جمع بندی می‌کنیم .
باید از اون روستا بریم به روستایی که مدرسه داره و اونجا زندگی کنیم.	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

ارائه درس جدید

**فعالیت‌های
خلاصه
دانش‌آموزان**

دانش‌آموزان نتیجه درس را روی برگه نوشته و برای دیگران بخوانند .

ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می‌شود .

ب: ارزشیابی تراکمی

پس از پایان داستان از بچه‌ها می‌خواهد به سوالات زیر پاسخ دهند و درباره اش بحث کنند.

ارزشیابی

زمان: ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>۱- عقاب در پایان داستان چه تفاوت ها و چه شباهت هایی با عقاب ابتدای داستان داشت؟</p> <p>۲- اگر دوست مرد کشاورز عقاب را به کوه نمی برد به نظر شما داستان زندگی عقاب چه می شد؟</p> <p>۳- در منزل مرد کشاورز غذا و راحتی وجود داشت اما در کوه عقاب باید برای به دست آوردن غذا تلاش می کرد. شما کدام نوع زندگی را برای او ترجیح می دادید؟ چرا؟</p> <p>۴- آزادی با راحتی و آسایش چه ارتباطی دارد؟ (به وجود آورنده آسایش است یا از بین برنده ی آن؟)</p>	
زمان: ۳ دقیقه	<p>معلم با کمک دانش آموزان (به صورت پرسش و پاسخ) مطالب را جمع بندی می کنند .</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>از فراگیران می خواهیم احساسات و آموخته های خود در کتاب بنویسند و «یادداشت من» را تکمیل کنند.</p> <p>دانش آموزان برای جلسه بعد فعالیت خارج از کلاس (صفحه ۹۸) را بنویسید و به کلاس ارائه دهند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>کتاب تفکر و پژوهش ششم</p>	<p>معرفی منابع</p>