

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی روانشناسی یازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:	
	شماره ۶	تفکر (۲) تصمیم گیری	...../...../.....	۴۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:	
		یازدهم انسانی	نفر	دبیرستان .....	
<b>الف: قبل از تدریس</b>					
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>					
<b>اهداف و پیامدها</b>					<b>سطح هدف</b>
دانش آموزان باید مفاهیم درس « تفکر (۲) تصمیم گیری » را به طور کامل فرا بگیرند					<b>هدف کلی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- یافتن اطلاعات بیشتر و دقیقتر درباره تفکر و تصمیم گیری و کاربرد آن در مسائل واقعی زندگی</li> <li>- جایگاه تصمیمگیری در شناخت را تبیین کند.</li> <li>- وجوه اشتراک و اختلاف تصمیمگیری و حل مسئله را با دو مثال توضیح دهد.</li> <li>- مراحل تصمیمگیری را با یک مثال گام به گام اجرا کند.</li> <li>- پیامدهای ناتوانی در تصمیمگیری و انواع تعارض را با ذکر دو مثال از تجربیات شخصی توضیح دهد.</li> <li>- با توجه به انواع سبکهای تصمیمگیری، نمونههای از دو نوع تصمیم گیری با استفاده از بهترین و بدترین سبکها، ارائه کند</li> </ul>					<b>اهداف مرحله ای</b>
<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش		<b>حیطه و سطح در بلوم</b>	<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			<b>عرصه ارتباط با</b>		
			<b>عناصر</b>	<b>خود</b>	<b>خدا</b>
			<b>تعقل</b>	<b>خلاق</b>	<b>خلقت</b>
دانش آموزان با تعریف تصمیم گیری و تفاوت آن با مسئله آشنا می شوند		شناختی - درک و فهم	*	*	*
دانش آموزان با انواع تصمیم گیری آشنا می شوند		شناختی - درک و فهم	*	*	*
دانش آموزان با ملاک ها و سبک های تصمیم گیری آشنا می شوند		شناختی - درک و فهم	*	*	*
دانش آموزان با مراحل و موانع تصمیم گیری آشنا می شوند		شناختی - درک و فهم	*	*	*
دانش آموزان با پیامدهای ناتوانی در تصمیم گیری و پیامدهای حاصل از آن آشنا می شوند		شناختی - دانش	*	*	*
دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند		شناختی - درک و فهم	*	*	*
دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند		شناختی - درک و فهم	*	*	*

**اهداف رفتاری آموزشی**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>تعریف و اهمیت تصمیم گیری انواع تصمیم گیری ملاک های تصمیم گیری سبک ها و مراحل تصمیم گیری موانع و پیامدهای ناتوانی در تصمیم گیری</p>	<p><b>رئوس مطالب</b></p>
	<p>استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ</p>	<p><b>مواد و رسانه های آموزشی</b></p>
	<p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " مفهوم ،اهمیت و جایگاه تصمیم گیری " ، را تشریح کنند. با مفهوم و ملاک های تصمیم گیری آشنایی داشته باشند با پیامدهای یک تصمیم گیری خوب یا بد آشنایی داشته باشند</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>	<p><b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به تماشای پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت پی بردن به پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش ویدیوی آموزشی معرفی انواع مختلف تصمیم گیری و پیامدهای حاصل از آن می پردازیم - سپس در مورد انواع سبک های تصمیم گیری توضیحاتی می دهیم.</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا جهت تکرار و تمرین چند سوال از درس قبل می پرسیم سپس به منظور ارزشیابی تشخیصی آغازین با استفاده از پخش پاورپوینت آموزشی درس، با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم :</p> <p>۱) بچه ها در مورد مفهوم تصمیم گیری چه می دانید؟ ۲) انواع تصمیم گیری کدامند؟ ۳) پیامدهای حاصل از انواع تصمیم گیری کدامند؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<b>روش های تدریس</b> روش بحث گروهی - پرسش و پاسخ - روش توضیحی - سخنرانی - روش بارش فکری	
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>	
<b>زمان: ۵ دقیقه</b>	<b>آماده سازی</b> ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم
<b>فعالیت های دانش آموزان</b>	<b>فعالیت های معلم</b>
<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس :</p> <p>معلم به وسیله مهارتهای غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب متن درس به روش گفتگوی گروهی میپرسد.</p> <p>معلم بچه ها را گروه بندی میکند.</p> <p>معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند:</p> <p>گروه بندی تصادفی (۲ دقیقه)</p> <p>تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه)</p> <p>دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵ دقیقه)</p> <p>نکته: سؤالات، باید چهار گزینه ای، کامل کردنی، جور کردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند.</p> <p>دادن پاسخ گروهی: پاسخهای فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخهای مشترک برسند. (۵ دقیقه)</p> <p>دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵ دقیقه)</p> <p>کشیدن جدول: معلم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸ دقیقه)</p> <p>تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی)، گروه بندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵ دقیقه)</p> <p>نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵ دقیقه)</p> <p>ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلم آزمون دیگری به عمل میآورد.</p> <p>این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان در درس جدید و یادگیری درسهای بعدی را نشان میدهد. (۱۰ دقیقه)</p> <p>دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی برای جلسه بعد را ارائه میکند.</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس :</p> <p>معلم به وسیله مهارتهای غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب متن درس به روش گفتگوی گروهی میپرسد.</p> <p>معلم بچه ها را گروه بندی میکند.</p> <p>معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند:</p> <p>گروه بندی تصادفی (۲ دقیقه)</p> <p>تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه)</p> <p>دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵ دقیقه)</p> <p>نکته: سؤالات، باید چهار گزینه ای، کامل کردنی، جور کردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند.</p> <p>دادن پاسخ گروهی: پاسخهای فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخهای مشترک برسند. (۵ دقیقه)</p> <p>دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵ دقیقه)</p> <p>کشیدن جدول: معلم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸ دقیقه)</p> <p>تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی)، گروه بندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵ دقیقه)</p> <p>نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵ دقیقه)</p> <p>ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلم آزمون دیگری به عمل میآورد.</p> <p>این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان در درس جدید و یادگیری درسهای بعدی را نشان میدهد. (۱۰ دقیقه)</p> <p>دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی برای جلسه بعد را ارائه میکند.</p>
<p>نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>مطرح کردن سؤالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی:</p> <p>تصمیم گیری چیست و تفاوت آن با مسئله چیست؟</p> <p>انواع تصمیم گیری و ملاک های آن کدامند؟</p> <p>انواع سبک های تصمیم گیری و مراحل آن کدامند؟</p>
<p>همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>طرح سوالی نظیر : مراحل تصمیم گیری را با یک مثال گام به گام اجرا کند.</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند	
فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی) ۳- پاسخ سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)	
<b>فعالیت های اخلاقانه دانش آموزان</b>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>گروهی : پاسخ فعالیت ها و سوالات داخل متن کتاب بصورت گروهی حل شوند. (خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی : گزارشی در خصوص انواع تصمیم گیری و پیامدهای حاصل از آن تهیه کرده و در کلاس ارائه نمایند (خلاقیتی)</p>	
<b>ج: فعالیت‌های تکمیلی</b>		
<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند</li> <li>- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟</li> <li>- تعریف و اهمیت تصمیم گیری را بدانند؟</li> <li>- عوامل مؤثر در تصمیم گیری انسان کدامند؟</li> <li>- مراحل مختلف تصمیم گیری و سبک های مختلف آن چیست؟</li> <li>- موانع و پیامدهای حاصل از تصمیم گیری کدامند؟</li> <li>- پاسخ درست به فعالیت ها</li> <li>- انجام فعالیت پژوهش و سایر پژوهشهای پیشنهادی از جانب دبیر.</li> <li>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</li> <li>- فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</li> <li>- برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</li> <li>- پاسخ های شفاهی دانش آموزان</li> </ul> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</li> <li>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</li> <li>- دادن تمرینات عملی پروژه</li> </ul>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح کلی درس</li> <li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li> <li>- انجام کار عملی گروهی</li> <li>- رفع اشکالات دانش آموزان</li> </ul>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۲ دقیقه	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</b>
زمان: ۱ دقیقه	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ... کتاب روانشناسی یازدهم	<b>معرفی منابع</b>

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)