

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

بسمه تعالی						
طرح درس بر اساس برنامه ملی						
ماده درسی	عنوان درس : درس	پایه:	تاریخ :	مدت :	تعداد دانش آموز :	مجری تدریس:
قرآن	دوم	هفتم		۹۰ دقیقه		
الف) بخش نظری : اهداف						
رئوس مطالب	(۱) آیات سوره هود (۲) واژه های جدید (۳) ترکیبات قرآن (۴) انس با قرآن (۵) حروف نا خوانا (۶) شناخت (کنعان پسر نوح)					
اهداف کلی	الف) در حوزه شناخت: - روان خوانی آیات و آشنایی با مفاهیم قرآنی ب) در حوزه باور و گرایش: - لذت بردن و گرایش به تدبر در آیات قرآنی ج) در حوزه عمل و رفتار: - تقویت مهارت قرائت و ترجمه و عمل به قرآن در زندگی و عبرت آموزی					
اهداف جزئی	دانش آموز در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد : ۱. ایجاد مهارت در روخوانی آیات درس ۲. آموختن لغات و عبارات قرآنی و معانی آنها ۳. ترجمه بخشی از آیات درس ۴. آموختن پیام قرآنی و توجه به مفهوم آن					
حیطه ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش آموزان در این درس					
	عرصه ها					
	خود	خدا	دیگران	خلقت		
تعقل	✓	✓	✓	✓	توجه به قرائت صحیح آیات و تدبر و اندیشیدن در مفاهیم درس	
ایمان	✓	✓		✓	ایمان به حقانیت آیات قرآن و عبرت آموزی و توکل بر خدا	
علم	✓		✓		آشنایی با آیات و یادگیری معانی آن و بصیرت یابی	
عمل	✓			✓	خواندن آیات و ترجمه ترکیبات و عبارات درس و عمل به قرآن در زندگی	
اخلاق	✓	✓	✓	✓	ارزش نهادن به قرآن و مداومت در فراگیری آن و الگو برداری از مفاهیم قرآنی	
رفتار ورودی	(۱) توانایی خواندن آیات و سوره های کوتاه (۲) آشنایی با ترجمه کلمات و عبارات ساده قرآنی					
ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: در زمینه موارد فوق سوالاتی آماده شده و از دانش آموزان پرسیده می شود.					
روش های تدریس						
روش تدریس	گروهی و مشارکتی - قصه گویی - مکاشفه ای - پرسش و پاسخ					
سازماندهی و چینش کلاس	به صورت گروههای ۳ یا ۴ نفری					
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی - سی دی آموزشی - کامپیوتر - پروژکتور - وایت برد و ماژیک					
زمان	ب) بخش عملی : فرایند آموزش ( مراحل تدریس)					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۱۰ دقیقه	۱. لغات درس اول را معنی کند. ۲. آیات درس اول را قرائت کند. ۳. ترکیبات و عبارات درس اول را ترجمه کند.	ارزشیابی تشخیصی
۱۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی - حضور غیاب - اجرای طرح همگام با قرآن گروه‌بندی و رسیدگی به وضع کلاس- بیان داستان حضرت هود(ع) همراه با خواندن آیاتی از درس در اثنای داستان.	آماده سازی و ایجاد انگیزه
۳۵ دقیقه	♣ ♣ ♣ فعالیت دانش آموزان	فرایند یاد دهی و یاد گیری ضمن تدریس (آموزش دادن)
	<p>۱- آیات درس را پیش خوانی می کنند. ۲- هر کدام چند سطر را با صدای بلند می خوانند. ۳- به قرائت قاری از سی دی گوش می دهند. ۴- فعالیت‌های درس را با مشورت همدیگر می نویسند. ۵- جواب فعالیت‌ها را در کلاس می خوانند. ۶- به داستان قسمت شناخت گوش داده و اظهار نظر می کنند. ۷- به سوالات معلم پاسخ می دهند. ۸- به توضیحات و سخنان معلم با دقت گوش می دهند. ۹- احساس خود را در مورد درس جدید بیان می کنند.</p>	
۵ دقیقه	بیان نتیجه داستان درس و عواقب همنشینی با افراد بد.	خلاصه درس و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	پرسش از معانی لغات و ترکیبات درس و ترجمه عبارات ساده	ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)
۱۰ دقیقه	فردی: خواندن صفحات مشخص شده در خانه-نوشتن فعالیت‌های انس با قرآن-حفظ پیام قرآنی و ترجمه آن. (تمرین خلاقیتی) گروهی: تهیه روز نامه دیواری یا کلیپ آموزشی در مورد همنشین خوب و بد. پژوهشی: در مورد قوم حضرت هود(ع) تحقیق و بررسی نمایند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس
۵ دقیقه	کتابهای تفسیر- نهج البلاغه - قصص قرآن	معرفی سایر منابع مرتبط با درس
ارزشیابی از درس دوم و تکمیل فعالیت‌های درس		موضوع جلسه آینده