

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

| بسمه تعالی                 |  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|------|-------|----------|-----------------|------------|---------|--|--|--|-----|-----|--------|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|-------|---|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|--|--|--|--|--|--|-------|---|--|--|--|--|--|
| طرح درس بر اساس برنامه ملی |  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| ماده درسی                  | عنوان درس  | پایه | تاریخ | مدت      | تعداد دانش آموز | مجری تدریس |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| قرآن                       | درس دوازدهم  | هشتم |       | ۹۰ دقیقه | ۳۰              |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| الف) بخش نظری : اهداف      |  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| رئوس مطالب                 | ۱) آیات سوره زمر و غافر ۲) واژه های جدید ۳) ترکیبات قرآن ۴) انس با قرآن در خانه ۵) شناخت ( راز سر انگشتان )  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| اهداف کلی                  | الف) در حوزه شناخت: روان خوانی آیات و آشنایی با مفاهیم قرآنی<br>ب) در حوزه باور و گرایش: باور به کتاب آسمانی و ایمان به صفات الهی و خالقیت خداوند<br>ج) در حوزه عمل و رفتار: تقویت مهارت قرائت و ترجمه و عمل به قرآن در زندگی و پیروی از خط مشی قرآن   |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| اهداف جزئی                 | دانش آموز در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد :<br>۱. ایجاد مهارت در روخوانی آیات درس<br>۲. آموختن لغات و عبارات قرآنی و معانی آنها<br>۳. ترجمه بخشی از آیات درس<br>۴. آموختن پیام قرآنی و توجه به مفهوم آن   |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| حیطه ها و اهداف رفتاری     | انتظارات از دانش آموزان در این درس   |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
|                            | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">عرصه ها</th> <th rowspan="2">خود</th> <th rowspan="2">خدا</th> <th rowspan="2">دیگران</th> <th rowspan="2">خلقت</th> </tr> <tr> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعقل</td> <td colspan="7">توجه به قرائت صحیح آیات و تدبیر و اندیشیدن در مفاهیم درس</td> </tr> <tr> <td>ایمان</td> <td colspan="7">ایمان به حقانیت آیات قرآن و ایمان راهنمایی های قرآنی و صفات الهی و خالقیت خداوندی</td> </tr> <tr> <td>علم</td> <td colspan="7">آشنایی با آیات و یادگیری معانی آن و بصیرت یابی به آیات و قدرت الهی</td> </tr> <tr> <td>عمل</td> <td colspan="7">خواندن آیات و ترجمه ترکیبات و عبارات درس و عمل به قرآن در زندگی</td> </tr> <tr> <td>اخلاق</td> <td colspan="7">ارزش نهادن به قرآن و مداومت در فراگیری آن و الگو برداری از مفاهیم قرآنی</td> </tr> </tbody> </table> |      |       |          |                 |            | عرصه ها |  |  |  | خود | خدا | دیگران | خلقت |  |  |  |  | تعقل | توجه به قرائت صحیح آیات و تدبیر و اندیشیدن در مفاهیم درس |  |  |  |  |  |  | ایمان | ایمان به حقانیت آیات قرآن و ایمان راهنمایی های قرآنی و صفات الهی و خالقیت خداوندی |  |  |  |  |  |  | علم | آشنایی با آیات و یادگیری معانی آن و بصیرت یابی به آیات و قدرت الهی |  |  |  |  |  |  | عمل | خواندن آیات و ترجمه ترکیبات و عبارات درس و عمل به قرآن در زندگی |  |  |  |  |  |  | اخلاق | ارزش نهادن به قرآن و مداومت در فراگیری آن و الگو برداری از مفاهیم قرآنی |  |  |  |  |  |
| عرصه ها                    |  |      |       | خود      | خدا             | دیگران     | خلقت    |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
|                            |  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| تعقل                       | توجه به قرائت صحیح آیات و تدبیر و اندیشیدن در مفاهیم درس   |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| ایمان                      | ایمان به حقانیت آیات قرآن و ایمان راهنمایی های قرآنی و صفات الهی و خالقیت خداوندی  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| علم                        | آشنایی با آیات و یادگیری معانی آن و بصیرت یابی به آیات و قدرت الهی   |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| عمل                        | خواندن آیات و ترجمه ترکیبات و عبارات درس و عمل به قرآن در زندگی  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| اخلاق                      | ارزش نهادن به قرآن و مداومت در فراگیری آن و الگو برداری از مفاهیم قرآنی  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| رفتار ورودی                | ۱) توانایی خواندن آیات و سوره های کوتاه<br>۲) آشنایی با ترجمه کلمات و عبارات ساده قرآنی  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| ارزشیابی تشخیصی            | نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند:<br>در زمینه موارد فوق سوالاتی آماده شده و از دانش آموزان پرسیده می شود.  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| روش های تدریس              |  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| روش تدریس                  | گروهی و مشارکتی - یادسپاری - همیاری - پرسش و پاسخ - توضیحی   |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| سازماندهی و چینش کلاس      | به صورت گروههای ۳ یا ۴ نفری  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |
| امکانات و رسانه های        | کتاب درسی - نرم افزار آموزشی - کامپیوتر - پروژکتور - وایت برد و ماژیک  |      |       |          |                 |            |         |  |  |  |     |     |        |      |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |  |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

| آموزشی                                 |  |
|--|--|
| زمان                                   | (ب) بخش عملی : فرایند آموزش ( مراحل تدریس )  |
| ۱۰ دقیقه                               | ۱. لغات درس قبل را معنی کند.<br>۲. آیات درس قبل بتواند خوب قرائت کند.<br>۳. ترکیبات و عبارات درس قبل را بتواند خوب ترجمه کند.  |
| ۱۵ دقیقه                               | سلام و احوالپرسی - حضور غیاب - اجرای طرح همگام با قرآن گروهبندی و رسیدگی به وضع کلاس- بیان اهمیت قرآن در زندگی و نزول قرآن و قدرت الهی و سرنوشت انسان و خالقیت خداوند و قادر بودن او در خلقت جهان هستی   |
| ۳۵ دقیقه                               | فعالیت دانش آموزان<br>۱- آیات درس را پیش خوانی می کنند.<br>۲- به قرائت قاری از سی دی گوش می دهند.<br>۳- هر کدام چند سطر را با صدای بلند می خوانند.<br>۴- فعالیت های درس را با مشورت همدیگر می نویسند.<br>۵- جواب فعالیتها را در کلاس می خوانند.<br>۶- به سوالات معلم پاسخ می دهند.<br>۷- به توضیحات و سخنان معلم با دقت گوش می دهند.<br>۸- احساس خود را در مورد درس جدید بیان می کنند. |
|  | فعالیت معلم<br>۱- درس را معرفی می کند.<br>۲- وظایف گروهها را تعیین می کند.<br>۳- سی دی آموزشی را پخش می کند.<br>۴- از دانش آموزان می خواهد که هر کدام یکی دو آیه را بخوانند.<br>۵- ترکیبات دشوار درس را تکرار میکنند.<br>۶- از دانش آموزان می خواهد فعالیت های درس را به صورت مشورتی بنویسند.<br>۷- نتیجه گیری و جمع بندی ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف                                |
| ۵ دقیقه                                | خلاصه درس و نتیجه گیری<br>قرائت چند آیه از درس توسط دانش آموزان با صوت یا ترتیل<br>ضمن تاکید بر تلفظ حرف   |
| ۱۰ دقیقه                               | ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)<br>پرسش از معانی لغات و ترکیبات درس و ترجمه عبارات ساده به صورت مسابقه ای بین افراد و گروهها.   |
| ۱۰ دقیقه                               | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس<br>فردی: خواندن صفحات مشخص شده در خانه-نوشتن فعالیت های انس با قرآن-نوشتن پیام قرآنی گروهی : درست کردن محتوا یا پاور پوینت برای مطالب درس . پژوهشی : در مورد جهان هستی و نمونه هایی از قدرت الهی در خلقت تحقیق نمایند.   |
| ۵ دقیقه                                | معرفی سایر منابع مرتبط با درس<br>قاموس قرآن - تفسیر نمونه  |
| ارزشیابی از درس و تکمیل فعالیت های درس |  |
| موضوع جلسه آینده                       |  |