

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

| مشخصات | | عنوان درس: بازار چیست و چگونه عمل می کند؟ | | تاریخ اجرا: | | طرح درس شماره: ۱ | | مدرس: | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|-------------------------|------------------|------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------|------------|-------|---|--|---|
| صفحه: ۳۱ تا ۳۸ | مدت تدریس: ۳۰ دقیقه | تعداد دانش آموز: ۱۴ | پایه: دهم | | | آموزشگاه: | | | | | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | | | | | | | | | | | | |
| هدف کلی جلسه: | | | | | | | | | | | | | | | |
| وسایل آموزشی | پیش بینی روش تدریس | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | مفاهیم کلیدی | عرصه ها | | | | انتظارات از دانش آموزان در این درس | حیطه ها و اهداف | اهداف جزئی | رئوس مطالب | | | | |
| | | | | وظایف دانش آموز در قبال | | | | | | | | | | | |
| | | | | عمل | اخلاق | ایمان | تفکر | | | | | | | | |
| اسلایدهای آموزشی، برد هوشمند و دیتاشو، نوشت افزار، کلیپ های آموزشی، کتاب درسی | روش کارآیی تیمی، پیش سازمان- یافته | دانش آموزان به کلاس به صورت گروه پنج و چهار نفره در زوایای مختلف کلاس مستقر می- شوند همراه با اشراف بر تابلو | رفتار اقتصادی | * | * | | * | شناختی | منظور معلم از فرآیند یاددهی و یادگیری عبارت است از این است که دانش آموزان: ۱. عوامل مؤثر در رفتارهای مصرف کنندگان و تولیدکنندگان را دریابند. | ۱. مفاهیم اقتصادی مصرف کننده | | | | | |
| | | | | رفتار مصرف کننده | * | * | | | | | * | نگرشی | ۲. رفتارهای مصرف کنندگان و تولیدکنندگان را دریابند. | ۲. تولیدکننده تعادلی و انواع بازار | |
| | | | | | رفتار تولیدکننده | * | * | | | | | | | | * |
| | | | تعادل و قیمت تعادلی بازار رقابتی انحصار مزایده مناقصه | | | | * | * | * | * | * | * | نگرشی | مزایده ها و مناقصه- ها چه تأثیرات اقتصادی دارند؟ | |
| فعالیت های حین تدریس | | | | | | | | | | | | | | | |
| زمان | وسایل آموزشی | روش تدریس | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، خودپایایی و خودارزیایی) | | | | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | | فعالیت های یادگیری | | | | | | |
| ۳۰ ثانیه | کاربرگ | - | پاسخ می دهند. | | | | احوال پرسى حضور و غیاب اعلام دریافت تکالیف دانش آموزان | | فعالیت های مقدماتی | | | | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| ۳۰ ثانیه | رایانه اینترنت | - | دانش‌آموزان اعلام آمادگی می‌کنند تا مطالبی که پیش‌خوانی و جمع‌بندی کرده‌اند و برای معلم بر روی سایت قرار داده‌اند را معرفی کنند | آیا آماده‌اید مطالبی از کتاب و مطالبی که معلم در اختیار تان قرار داده و مورد پیش‌خوانی کرده‌اید را به بحث بگذاریم. | پیش‌بینی رفتار ورودی |
| ۳ دقیقه | - | کارآیی تیمی | سود و انواع آن سود حسابداری و اقتصادی ویژه را تعریف می‌کنند و تفاوت آن را می‌گویند | مبحث اساسی درس قبل چه بود؟ انواع سود حسابداری و سود ویژه اقتصادی چیست؟ | ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین |
| ۱ دقیقه | رایانه دیتاشو | پیش‌سازمان- یافته | دانش‌آموزان نسبت به انواع نیازهای انسان‌ها در گذشته و حال پاسخ می‌دهند. | انسان با چه نیازهایی روبه‌روست؟ کجا این نیازها تأمین می‌شوند؟ | آماده‌سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) |
| ۱۹ دقیقه | تابلو هوشمند اینترنت پایین صفحه قرار دارد. | کارآیی تیمی، یادگیری معکوس، پیش سازمان‌یافت ***** | دانش‌آموزان که در سه گروه قرار گرفته‌اند گروه خود را معرفی می‌کنند و مطالبی که در اختیارشان توسط دبیر قبلاً قرار گرفته است را بر روی تابلو نشان می‌دهند. هر سه گروه یک فایل صوتی نسبت به محتوای درس در اختیار دارند و مطالبی توسط دبیر در گروه تلگرافی خود دریافت کرده‌اند که با هم‌فکری، آن مطالب را در قالب یک مجموعه مقاله در آورده‌اند و برای دبیر خود ارسال کرده‌اند و دبیر هم آن مطالب را به نام خود اعضای گروه در سایت یاران سبز قرار داده است. آدرس لینک سایت: گروه اول مبحث رفتار اقتصادی را که مطالعه و جمع‌بندی کرده به اختصار توضیح می‌دهد. - دانش‌آموزان به پرسش‌های دبیر پاسخ می‌دهند. - دانش‌آموزان با شرکت در بحث درسی به مفهوم قیمت و مقدار تعادلی می‌رسند و مفهوم کمبود می‌رسند و مفهوم کمبود و مازاد را درمی‌یابند. - دانش‌آموزان گروه دوم جمع‌بندی مطالعات خود را ارائه می‌کنند. - دانش‌آموزان توجه و یادداشت می‌کنند. - دانش‌آموزان جمع‌بندی مطالعات خود در این خصوص را بیان می‌کنند. - دانش‌آموزان توجه و یادداشت می‌کنند. | از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که گروه‌بندی خود را معرفی کنند. گروه اول به معرفی دریافت‌های خود از محتواهایی که قبلاً از دبیر گرفته (مبحث رفتارهای اقتصادی) و مطالعه کرده است بپردازد: دبیر نظرات دریافتی دانش‌آموزان گروه اول را برای همه دانش‌آموزان تشریح می‌کند سپس دبیر جدول و نمودار عرضه و تقاضا را توضیح می‌دهد. مقدار تعادلی و قیمت تعادلی را بحث گروهی دبیر توضیح می‌دهد. انواع بازار را گروه دوم براساس مطالعات خود توضیح دهد. دبیر جمع‌بندی دانش‌آموزان با کمک اسلاید بر روی تابلو نمایش و توضیح می‌دهد. دبیر از دانش‌آموزان می‌خواهد که مطالعه خود را درباره بازار توضیح دهند. (گروه سوم) دبیر جمع‌بندی دانش‌آموزان را براساس اسلاید به نمایش می‌گذارد. | ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی |
| فعالیت‌های بعد از تدریس | | | | | |
| زمان | فعالیت دانش‌آموزان | | فعالیت دبیر | | |
| ۳ دقیقه | یادداشت‌برداری | | جمع‌بندی رؤس دیدگاه‌های دانش‌آموزان | | فعالیت تکمیلی و جمع‌بندی |
| ۲ دقیقه | دانش‌آموزان در قالب گروه‌های سه‌گانه کلاسی با هم‌فکری پرسش را پاسخ می‌دهند. | | ارائه جدول و نمودار در قالب پرسش چهار گزینه‌ای | | ارزشیابی پایانی |
| ۱ دقیقه | یادداشت‌برداری و توجه می‌کنند. | | و تکلیف جلسه بعد معرفی منابع بیشتر | | تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس |