

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی دهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: هدف زندگی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری: حمیده گرمی	کلاس:	تعداد فراگیران: ۲۶	مکان: هنرستان امام رضا (ع)

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																		
هدف کلی	آشنایی با هدف آفرینش انسان مبتنی بر انسان شناسی و خداشناسی و توانایی تبیین آن در پایان این درس از دانش آموزان انتظار می رود:																																		
اهداف مرحله‌ای	<ul style="list-style-type: none"> ❖ توانایی تبیین ویژگی های انسان در حوزه ی کمال و کمال طلبی ❖ توانایی تبیین علت تمایز و تفاوت اهداف انسان از سایر موجودات ❖ توانایی نقد اهداف خود و دیگران با توجه به اهداف مناسب ❖ توانایی تبیین نسبت میان "هدف برتر زندگی" و "اهداف جامع" 																																		
هدف‌های رفتاری آموزشی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">عقل</th> <th style="text-align: center;">خلاق</th> <th style="text-align: center;">خدا</th> <th style="text-align: center;">خود</th> <th style="text-align: center;">عناصر</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td> دانش آموز بداند شناخت هدف زندگی یکی از اساسی ترین نیازهای انسان است. شناختی - درک و فهم </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td> دانش آموز بداند جهان خلقت و از جمله انسان بر اساس صفت حکمت خداوند هدفمند آفریده شده است. شناختی - درک و فهم </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td> دانش آموز بداند میان هدف انسان و چگونگی وصول به آن ، با سایر موجودات به سبب ویژگی های متفاوت انسان تفاوت اساسی وجود دارد. شناختی - درک و فهم </td> </tr> </tbody> </table>	عناصر برنامه درسی ملی				حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	عرصه ارتباط با				عقل	خلاق	خدا	خود	عناصر		*			*	تعقل	دانش آموز بداند شناخت هدف زندگی یکی از اساسی ترین نیازهای انسان است. شناختی - درک و فهم			*	*	دانش	دانش آموز بداند جهان خلقت و از جمله انسان بر اساس صفت حکمت خداوند هدفمند آفریده شده است. شناختی - درک و فهم	*		*	*	علم	دانش آموز بداند میان هدف انسان و چگونگی وصول به آن ، با سایر موجودات به سبب ویژگی های متفاوت انسان تفاوت اساسی وجود دارد. شناختی - درک و فهم
عناصر برنامه درسی ملی				حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش																														
عرصه ارتباط با																																			
عقل	خلاق	خدا	خود	عناصر																															
*			*	تعقل	دانش آموز بداند شناخت هدف زندگی یکی از اساسی ترین نیازهای انسان است. شناختی - درک و فهم																														
		*	*	دانش	دانش آموز بداند جهان خلقت و از جمله انسان بر اساس صفت حکمت خداوند هدفمند آفریده شده است. شناختی - درک و فهم																														
*		*	*	علم	دانش آموز بداند میان هدف انسان و چگونگی وصول به آن ، با سایر موجودات به سبب ویژگی های متفاوت انسان تفاوت اساسی وجود دارد. شناختی - درک و فهم																														

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

	*	*	*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموز بداند منشا اختلاف در تعیین اهداف میان انسان ها ، تفاوت در نگرش های (بینش ها یا اندیشه های) انسان هاست.
	*	*	*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموز بداند با توجه به ویژگی های انسان برترین هدف و هدف نهایی انسان "خدا و بندگی او" می باشد
		*	*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموز بداند انتخاب خدا به عنوان هدف برتر تحول عظیمی در مفاهیم کلیدی زندگی انسان به همراه دارد .
	*	*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموز بداند انتخاب خدا به عنوان هدف برتر زندگی با اصل انتخاب اهداف جامع هماهنگ است.
		*	*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند
	*	*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
	<p>رئوس مطالب</p> <p>هدف زندگی اختلاف در انتخاب هدف معیارهای انتخاب هدف های اصلی</p>					
	<p>مواد و رسانه های آموزشی</p> <p>کتاب درسی - کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو - ویدیو پروژکتور - استفاده از تخته هوشمند - لپتاپ</p>					
	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. دانش آموزان با مفهوم هدف و هدف از زندگی از قبل آشنا باشند بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها</p>					
زمان: ۵ دقیقه	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p> <p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>					
	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p> <p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . - مهمترین هدف زندگی شما چیست؟ - منشا این همه اختلاف از انتخاب هدف در چیست؟	ارزشیابی آغازین
سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه چقدر با هدف زندگیتان آشنا هستید؟ تدریس را آغاز میکنم	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>— نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>— مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>— پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>— مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>بخش باورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس :</p> <p>— معلم به وسیله مهارت‌های غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب متن درس به روش گفتگوی گروهی می‌پرسد.</p> <p>— معلم بچه ها را گروه‌بندی میکند.</p> <p>— معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند:</p> <p>— گروه‌بندی تصادفی (۲دقیقه)</p> <p>— تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه)</p> <p>— دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵دقیقه)</p> <p>نکته: سؤالات، باید چهارگزینه ای، کامل کردنی، جورکردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند.</p> <p>— دادن پاسخ گروهی: پاسخهای فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخهای مشترک برسند. (۵دقیقه)</p> <p>— دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵دقیقه)</p> <p>— کشیدن جدول: معلم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸دقیقه)</p> <p>— تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی)، گروه‌بندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵دقیقه)</p> <p>— نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵دقیقه)</p> <p>— ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلم آزمون دیگری به عمل می‌آورد.</p> <p>این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان در درس جدید و یادگیری درسهای بعدی را نشان میدهد. (۱۰دقیقه)</p> <p>— دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی برای جلسه بعد را ارائه میکند</p>
<p>— همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>— یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>— پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>— از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>— از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <p>— از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی به ترتیب روی درس را خوانده و سوالات متن درس را پاسخگو باشند</p> <p>— با هدایت دانش آموزان، آنها را علاقمند میکنم تا در مورد هدف زندگی خود بیندیشند</p> <p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود</p> <p>— نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>
<p>— حل تمرین</p> <p>— درک مطالب گفته شده</p> <p>— خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> <p>— ارائه پرسش های تحلیلی</p> <p>به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود</p>

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.
www.asebankafinet.ir

	<p>- تهیه نقشه مفهومی</p> <p>- هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p> <p>- شرکت فعال در پاسخ های گروه و ترجمه متن درس</p> <p>- تهیه ی تحقیق های گروهی بررسی (اهداف و دل بستگی های اصلی زندگی)</p>	<p>فعالیت ها ی خلاقانه دانش آمو زان</p>
ج: فعالیت های تکمیلی		
<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند ○ مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ ○ هدف از زندگی را تعریف کنید؟ ○ در تعیین اهداف اصلی معیارهای انتخاب کدامند؟ ○ دلایل اختلاف در تعیین اهداف را شرح دهید ○ انجام فعالیت پژوهش و سایر پژوهشهای پیشنهادی از جانب دبیر. <p>• ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکر و کسب خلقت در این زمینه رساند. تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد.</p> <p>- تکلیف تمرینی (حل خود ارزیابی ها و تمرین های درک مطلب)</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم.</p> <p>- دادن تمرینات عملی برای ترسیم یک طرح</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم.</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	کتاب دین و زندگی دهم	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir