

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asemankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی دهم						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: خود حقیقی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:		
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	شناخت بُعد غیرمادی وجود انسان به عنوان خود حقیقی					
اهداف مرحله ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : - آشنایی با دُبعدی بودن وجود انسان - درک این حقیقت که بُعد غیرمادی وجود انسان اصالت دارد و از بُعد مادی برتر است.					
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عصره ارتباط با		عناصر	
			خود	خدا	خان	خلقت
	دانش آموز بداند انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است		*			
	دانش آموز بداند وجود ویژگی های خاص انسانی به علت حقیقت روح در انسان است.		*			
	دانش آموز بداند روح، امری غیرمادی است که با دلایلی چون ثابت بودن «من» و نیز خواب و رویا قابل اثبات است.		*			
	دانش آموز درباره مفهوم درس تامل و تفکر کند		*			
دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.		*				
		*				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

			*	علم	دانش	مفهوم وازه خود را بداند	
			*	عمل	مستقل	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	
		*		اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
			*	ایمان	دانش	دانش آموزان به خودشناسی خوبی برسد	
	*	*	*	ایمان	دانش	دانش آموز به موضوع درس در ارتباط با خدا فکر کند	
						جسم و روح ثابت بودن خود خواب و رؤیا	رئوس مطالب
						رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی	مواد و رسانه های آموزشی
						<ul style="list-style-type: none"> از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار می رود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها 	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد. در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) تفاوت بین «روح» و «نفس» در قرآن چیست؟	ارزشیابی آغازین
	روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی (، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح میشود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان می خواهد به فیلم های پخش شده در هر بخش توجه کرده و ارزیابی و برداشت های خود را ارائه دهند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>	<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>- مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>- پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>- مطرح کردن سؤالاتی که در ذهنش جرقه زده - شرکت فعال در شرح توضیحات</p>
<p>تدریس این درس، دارای اجزای زیر است:</p> <p>۱. تبیین دلیل اول بر بُعد روحی:</p> <p>پس از اینکه مشخص شد از نظر قرآن، انسان دارای دو بُعد است، لازم است که وجود هر دو بُعد ثابت شود</p> <p>۲. انجام فعالیت بررسی:</p> <p>دانش آموزان، براساس توضیحات معلم و آنچه که در کتاب آمده است، به سؤال طرح شده در فعالیت استدلال، پاسخ می دهند. دبیر، برخی از پاسخ ها را می شنود و در صورت ضرورت، توضیحات تکمیلی را ارائه می دهد</p>	<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>
<p>- نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>	<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- گوش دادن به سخنان معلم</p> <p>- یک نفر از هر گروه به نمایندگی به سؤالات پاسخ می دهد.</p>
<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سؤالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> <p>- ارائه پرسش های تحلیلی</p>	<p>- ارائه نظرات</p> <p>- بحث های گروهی</p> <p>- بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات</p>
<p>به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود</p>	<p>دانش آموزان گروه برتر را تشویق می کنند</p>

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

	<p>- تهیه نقشه مفهومی</p> <p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p> <p>شرکت فعال در پاسخ های گروه</p> <p>تهیه ی تحقیق های گروهی متناسب با موضوعاتی که دبیر به آن ها می دهد.</p> <p>حل تمارین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید</p>	<p>فعالیت ها ی خلاقانه دانش آمو زان</p>
ج: فعالیت های تکمیلی		
<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <p>در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکر و کسب خلّقت در این زمینه رساند . تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد.</p> <p>ارزشیابی از میزان یادگیری</p> <p>در این درس باید موارد زیر مورد ارزشیابی قرار گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قرائت آیات ابتدای درس - تبیین دلیل اول بر غیرمادی بودن روح انسان - انجام فعالیت بررسی - تبیین دلیل دوم بر غیرمادی بودن روح انسان - انجام فعالیت بررسی - مشارکت و همکاری در تدریس <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	<p>ارزشیابی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

زمان: ۴ دقیقه	<p>-در این مرحله، خلاصه درس بیان می شود و پیام اصلی درس یادآوری می گردد.</p> <p>-توضیح کلی درس</p> <p>-بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>-رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق</p> <p>- آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>-کتاب درسی</p> <p>-انسان در افاق قرآن، استاد محمدتقی جعفری (برای معلم)</p> <p>-تعلیم و تربیت در اسلام، استاد شهید مطهری، انتشارات صدرا (برای معلم)</p> <p>-انسان شناسی، محمود رجبی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (برای معلم)</p> <p>-انسان و جهان در شناخت مکتب اسلام، آیت الله ممدوحی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (برای معلم)</p> <p>- به سوی خودسازی، آیت الله مصباح یزدی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (برای معلم)</p>	<p>معرفی منابع</p>