

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

### طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی دهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۴	موضوع درس: پنجره ای به روشنایی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

#### الف: قبل از تدریس

#### اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																													
<b>هدف کلی</b>	مقایسه دیدگاه‌ها درباره مرگ و تشخیص مزیت‌ها و برتری‌های دیدگاه توحیدی و ثمرات آن در پایان این درس از دانش آموزان انتظار می رود:																																													
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ شناخت دیدگاه‌های مختلف درباره مرگ و تحلیل آنها</li> <li>❖ شناخت دیدگاه توحیدی با مراجعه به قرآن کریم و سنت و سیره معصومان (ع)</li> <li>❖ شناخت ثمرات دیدگاه اسلامی نسبت به مرگ و جهان آخرت</li> <li>❖ احساس امید و رضایت نسبت به دیدگاه اسلامی</li> <li>❖ درک نتایج و آثار غفلت دنیای امروز از سرانجام انسان و زندگی آخری.</li> </ul>																																													
<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</th> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عنصر</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">خلاق</th> <th style="width: 10%;">خدا</th> <th style="width: 10%;">خود</th> <th style="width: 10%;">علاقه</th> <th style="width: 10%;">تعلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td>دانش آموز بداند انسان همواره با حادثه عظیمی به نام «مرگ» روبه‌رو است.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td>دانش آموز بداند در مواجهه با مرگ، دو دیدگاه کلی وجود دارد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td>دانش آموز بداند یک دیدگاه می‌گوید که مرگ پایان زندگی است</td> </tr> </tbody> </table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)					حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	انتظارات در پایان آموزش					عرصه ارتباط با					عنصر		خلاق	خدا	خود	علاقه	تعلقت	*				*	تعقل	دانش آموز بداند انسان همواره با حادثه عظیمی به نام «مرگ» روبه‌رو است.					*	دانش	دانش آموز بداند در مواجهه با مرگ، دو دیدگاه کلی وجود دارد.	*				*	علم	دانش آموز بداند یک دیدگاه می‌گوید که مرگ پایان زندگی است
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)					حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق																																								
انتظارات در پایان آموزش																																														
عرصه ارتباط با					عنصر																																									
خلاق	خدا	خود	علاقه	تعلقت																																										
*				*	تعقل	دانش آموز بداند انسان همواره با حادثه عظیمی به نام «مرگ» روبه‌رو است.																																								
				*	دانش	دانش آموز بداند در مواجهه با مرگ، دو دیدگاه کلی وجود دارد.																																								
*				*	علم	دانش آموز بداند یک دیدگاه می‌گوید که مرگ پایان زندگی است																																								

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این**

**طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموز بداند دیدگاه دیگر می گوید که مرگ آغاز حیات برتر است.
	*		*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموز بداند هر یک از این دو دیدگاه دارای پیامدهایی در زندگی انسان است.
			*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموز بداند انتخاب خدا به عنوان هدف برتر تحول عظیمی در مفاهیم کلیدی زندگی انسان به همراه دارد .
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموز بداند دنیای امروز با غفلت از جهان آخرت، زیان اخلاقی و اجتماعی بسیاری دیده است
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
	<p><b>رئوس مطالب</b> پنجره ای به روشنایی دیدگاه های مختلف زندگی پس از مرگ و آثار هر یک</p>					
	<p><b>مواد و رسانه های آموزشی</b> استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)- کتاب راهنمای معلم - کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ</p>					
	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b> از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. دانش آموزان با مفهوم زندگی پس از مرگ و معاد از قبل آشنا باشند بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها</p>					
زمان: ۵ دقیقه	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b> سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>					
	<p><b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b> مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

زمان: متناوب	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . - چه سرانجامی در انتظار انسان است؟ - آیا دفتر زندگی وی با مرگ بسته میشود؟ یا پس از آن زندگی به شکل دیگری ادامه مییابد؟	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی	روش های تدریس
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه پس از مرگ سرنوشت انسان چیست؟ تدریس را آغاز میکنم	سازي آماده

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

**طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>فعالیت ۱ : وارد شدن به کلاس با روی گشاده و سلام کردن</p> <p>فعالیت ۲: ابتدا برای شروع درس جدید زمینه سازی کرده و مثل افرادی که در جهان آخرت کارنامه به دست داشته با چهره های شاد یا ناراحت را بازگو می کنیم</p> <p>فعالیت ۳ : دانش آموزان هر کدام به بیان نظر خویش در این باره می پردازند .</p> <p>فعالیت ۴: سپس به دانش آموزان می گوئیم که خداوند انسان را آفرید و برای او معلمان و راهنمایانی از جنس خودشان فرستاد تا او را به راه درست هدایت کنند و هدف از حضور او در این جهان را متذکر شوند ؛ تا انسان به یاد آورد که چرا در این جهان حضور دارد؟ آیا زندگی او پس از مرگ به پایان می رسد؟ چه سرنوشتی پس از مرگ در انتظار اوست؟</p> <p>فعالیت ۵: اکنون بچه ها باید پاسخ دهند که چرا انسان در این جهان فرستاده شده و هدف از خلقت او چیست؟ و بعد از مرگ چه اتفاقی برای او می افتد؟</p> <p>چه دلایلی برای اثبات و اعتقاد به معاد وجود دارد؟</p> <p>آثار اعتقاد و انکار معاد در زندگی انسان چیست؟</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی به ترتیب روی درس را خوانده و سوالات متن درس را پاسخگو باشند</p> <p>- با هدایت دانش آموزان، آنها را علاقمند میکنم تا در مورد جهان پس از مرگ بیندیشند</p> <p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود</p> <p>- نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> <p>- ارائه پرسش های تحلیلی</p> <p>به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود</p>

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

<p>- تهیه نقشه مفهومی</p> <p>- هر کدام از گروه‌های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p> <p>- شرکت فعال در پاسخ های گروه و ترجمه متن درس</p> <p>- تهیه ی تحقیق های گروهی بررسی (اندیشیدن به هدف مهم زندگی..چپستی و چرایی زندگی؟)</p> <p>- حل تمرین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید</p> <p>ریاضیات با توجه به اینکه درسی انعطاف پذیر است میتوانند از دانش آموزان خواست تا از روش های گوناگون تمرینات را حل کنند.</p> <p>از دانش آموزان خواسته میشود یک طرح متفاوت و خلاقانه ترسیم کنند.</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>
--	--

#### **ج: فعالیت های تکمیلی**

<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند</li><li>۲- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟</li><li>۳- هدف از زندگی خویش در این جهان را می دانید؟</li><li>۴- چه سرنوشتی پس از مرگ در انتظار انسان است؟</li><li>۵- دیدگاه های مختلف در خصوص زندگی بعد از مرگ را شرح دهید</li><li>۶- اینکه ما به معاد و روز رستاخیز اعتقاد داشته باشیم چه آثاری در زندگیمان خواهد گذاشت؟</li><li>۷- پاسخ درست به فعالیت ها</li><li>۸- انجام فعالیت پژوهش و سایر پژوهشهای پیشنهادی از جانب دبیر.</li><li>۹- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: - فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکر و کسب خلقت در این زمینه رساند . تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد.</li></ol> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
--	------------------------

زمان: در طول تدریس

زمان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

	<p>- دادن تمرینات عملی برای ترسیم یک طرح - از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . - هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه - رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b></p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ... کتاب دین و زندگی دهم</p>	<p><b>معرفی منابع</b></p>

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)