

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی دهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۹	موضوع درس: آهنگ سفر	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																									
هدف کلی	تبیین جایگاه تصمیم‌گیری در برنامه زندگی برای رسیدن به هدف و تبیین توانایی نقش مراقبه و محاسبه در اجرای موفق عهد و پیمان																																									
اهداف مرحله‌ای	در پایان این درس از دانش آموزان انتظار می‌رود: <ul style="list-style-type: none"> ❖ شناخت حقیقت عزم و تبیین رابطه عزم با عهد و پیمان ❖ تلاش برای بستن عهدهای صحیح و تصمیم‌گیری‌های مناسب با برنامه دینی ❖ آشنایی با ضرورت مراقبت از پیمان‌ها و محاسبه نفس برای اجرای موفق پیمان‌ها ❖ توجه و انگیزه بیشتر برای داشتن مراقبه و محاسبه در زندگی 																																									
هدف‌های رفتاری آموزشی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عصر</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td>دانش آموز بداند انسان‌های بزرگ و موفق، انسان‌های صاحب عزم بوده‌اند</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">خود</td> <td style="text-align: center;">خدا</td> <td style="text-align: center;">خلق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دانش آموز بداند انسان دیندار، برای رسیدن به رستگاری، با خداوند عهد می‌بندد.</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">خود</td> <td style="text-align: center;">خدا</td> <td style="text-align: center;">خلق</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td>دانش آموز بداند قرآن کریم و روایات معصومین (صلوات الله علیهم) مسلمانان را دعوت به مراقبت از پیمان‌ها و محاسبه نفس می‌کنند</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">خود</td> <td style="text-align: center;">خدا</td> <td style="text-align: center;">خلق</td> </tr> </tbody> </table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی				انتظارات در پایان آموزش		عصر	عرصه ارتباط با										*	دانش آموز بداند انسان‌های بزرگ و موفق، انسان‌های صاحب عزم بوده‌اند	شناختی - درک و فهم	*	خود	خدا	خلق		دانش آموز بداند انسان دیندار، برای رسیدن به رستگاری، با خداوند عهد می‌بندد.	شناختی - درک و فهم	*	خود	خدا	خلق	*	دانش آموز بداند قرآن کریم و روایات معصومین (صلوات الله علیهم) مسلمانان را دعوت به مراقبت از پیمان‌ها و محاسبه نفس می‌کنند	شناختی - درک و فهم	*	خود	خدا	خلق
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی																																							
انتظارات در پایان آموزش			عصر	عرصه ارتباط با																																						
*	دانش آموز بداند انسان‌های بزرگ و موفق، انسان‌های صاحب عزم بوده‌اند	شناختی - درک و فهم	*	خود	خدا	خلق																																				
	دانش آموز بداند انسان دیندار، برای رسیدن به رستگاری، با خداوند عهد می‌بندد.	شناختی - درک و فهم	*	خود	خدا	خلق																																				
*	دانش آموز بداند قرآن کریم و روایات معصومین (صلوات الله علیهم) مسلمانان را دعوت به مراقبت از پیمان‌ها و محاسبه نفس می‌کنند	شناختی - درک و فهم	*	خود	خدا	خلق																																				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموز بداند شرط موفقیت در پیمان‌ها و اجرای درست آنها داشتن مراقبه و محاسبه در زندگی است.
	*		*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموز بداند باقی بودن بر عهدهایی که انسان با خدا می‌بندد، شرط اصلی دینداری است
			*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموز بداند هدف نهایی از برنامه زندگی انسان قرب الهی است
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
رئوس مطالب						
برنامه ریزی در راستای تأمین هدف اصلی زندگی انسان اقدامات در جهت قرب الهی						
مواد و رسانه‌های آموزشی						
استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ						
پیش بینی رفتار ورودی						
از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. دانش آموزان با مفهوم برنامه و هدف اصلی زندگی انسان از قبل آشنا باشند بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها						
ایجاد ارتباط اولیه						
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس					
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی						
مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

زمان: متناوب	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . - مهمترین هدف و برنامه زندگی انسان چیست؟ - برای آنکه در این برنامه ریزی موفق شویم، چه اقدامات و کارهایی باید انجام دهیم؟	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه چقدر با هدف و برنامه زندگی خودتان آشنا هستید؟ بعد از مرگ انسان وارد چه عالمی می شود؟ تدریس را آغاز میکنم	سازی آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>فعالیت ۱: وارد شدن به کلاس با روی گشاده و سلام کردن</p> <p>فعالیت ۲: ابتدا برای شروع درس جدید زمینه سازی کرده و مثال افراد گروه کوهنوردی را بیان کرده که همگی در راستای یک هدف مشخص در تلاش اند</p> <p>فعالیت ۳: دانش آموزان هر کدام به بیان نظر خویش در این باره می پردازند.</p> <p>فعالیت ۴: سپس به دانش آموزان می گوئیم که خداوند انسان را آفرید و برای او معلمان و راهنماییانی از جنس خودشان فرستاد تا او را به راه درست هدایت کنند و هدف از حضور او در این جهان را متذکر شوند؛ تا انسان به یاد آورد که چرا در این جهان حضور دارد؟ هدف از حضور او چیست؟ چه برنامه ای در راستای رسیدن به این هدف لازم است؟</p> <p>فعالیت ۵: اکنون بچه ها باید پاسخ دهند که چرا انسان در این جهان فرستاده شده و هدف از خلقت او چیست؟ برای رسیدن به هدف چه اقداماتی لازم است؟</p> <p>آثار اعتقاد و انکار معاد در زندگی انسان چیست؟</p>	<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>
<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی متن درس را خوانده و بصورت دسته جمعی سوالات آن را پاسخ دهند</p> <p>- با هدایت دانش آموزان موانع بر سر رسیدن به اهداف زندگی انسان را توضیح می دهیم</p> <p>- نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>	<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>

_ حل تمرین

_ درک مطالب گفته شده

معلم پایه پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جویند و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سوالات خاصی را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asemankafinet.ir

<p>- تهیه نقشه مفهومی - هر کدام از گروه‌های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود. - شرکت فعال در پاسخ های گروه و ترجمه متن درس - تهیه ی تحقیق های گروهی موضوع: (تهیه و تدوین برنامه زندگی انسان).</p>	<p>فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش آمو زان</p>
<p>ج: فعالیت‌های تکمیلی</p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ مهمترین هدف زندگی انسان چیست؟ چه اقداماتی جهت رسیدن به هدف زندگی لازم است؟ مواعی که در جهت رسیدن انسان به هدف زندگی اش وجود دارد کدامند؟ پاسخ درست به فعالیت ها انجام فعالیت پژوهش و سایر پژوهشهای پیشنهادی از جانب دبیر. ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: - فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی - برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود. - پاسخ های شفاهی دانش آموزان</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی - دادن تمرینات عملی برای ترسیم یک طرح - از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . - هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	کتاب دین و زندگی دهم	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir