

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asemankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی دهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: فضیلت آراستگی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

	سطح هدف	اهداف و پیامدها																						
هدف کلی		آشنایی با ارزشمندی دو میل درونی یعنی "آراستگی" و "مقبولیت" و لزوم همراهی این دو میل با عفاف در پایان این درس از دانش آموزان انتظار می رود:																						
اهداف مرحله‌ای		<ul style="list-style-type: none"> ❖ آشنایی با نظر پیشوایان دین درباره آراستگی و توصیه‌های آنان در این مورد ❖ تبیین معنای آراستگی و توجه دادن دانش آموز به اهمیت آراستگی باطنی در کنار آراستگی ظاهری ❖ آشنایی با تأثیر آراستگی و پاکیزگی بر زندگی فردی و اجتماعی ❖ تبیین معنای مقبولیت و چگونگی کسب آن از راه های صحیح ❖ شناخت رابطه آراستگی و عفاف ❖ شناخت رابطه مقبولیت و عفاف 																						
هدف‌های رفتاری آموزشی		<p style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</p> <p style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</p>																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">حیطه و سطح در بلوم</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">عنصر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</td> <td style="text-align: center;">خود</td> <td style="text-align: center;">خدا</td> <td style="text-align: center;">خلق</td> <td style="text-align: center;">خلقت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> </tr> </table>	عناصر برنامه درسی ملی					حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط با				عنصر	تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	خود	خدا	خلق	خلقت	*	*				شناختی - درک و فهم
عناصر برنامه درسی ملی					حیطه و سطح در بلوم																			
عرصه ارتباط با				عنصر																				
تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	خود	خدا	خلق			خلقت																		
*	*				شناختی - درک و فهم																			
		دانش آموز بداند میل به آراستگی از امیال فطری انسان است و گرایش به آن نه تنها مذموم نیست بلکه به جهت پاسخ به یکی از امیال طبیعی انسان، مورد تأکید است.																						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

			*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموز بداند اسلام نیز بر آراستگی ظاهر و باطن تأکید می کند و پیشوایان دین، انسان هایی آراسته چه از لحاظ ظاهری و چه از لحاظ باطنی بوده اند.
*			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموز بداند اسلام علاوه بر توصیه های همگانی و عمومی به حفظ آراستگی در مردان و زنان، توصیه های اختصاصی نیز در مورد آراستگی زنان و آراستگی مردان دارد
			*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموز بداند نیاز به مقبولیت نیز از نیازهای فطری هر انسان به خصوص در دوره نوجوانی و جوانی است.
*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموز بداند عفاف صرفاً به حوزه پوشیدگی و حجاب بر نمی گردد بلکه بر طبق تعریف دقیق، عفاف حالتی درونی است که انسان را از تندروی یا کندروی در پاسخگویی به امیال طبیعی بازمی دارد.
			*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموز بداند بنابر تعریف عفاف، انسان باید در برآوردن امیال فطری خود همچون آراستگی و مقبولیت، از افراط و تفریط خودداری کند.
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند
			*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
رئوس مطالب						
فضیات آراستگی ضرورت آراستگی ارتباط عفاف با آراستگی و مقبولیت						
مواد و رسانه های آموزشی						
استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای (ورق زن)- کتاب راهنمای معلم - کتاب درسی - کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ						
پیش بینی رفتار ورودی						
از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. دانش آموزان با مفهوم پاکی و آراستگی از قبل آشنا باشند بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها						
ایجاد ارتباط اولیه						
سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						
زمان: ۵ دقیقه						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

	<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>- منظور از آراستگی چیست؟</p> <p>- چرا باید به سر و وضع خود در زندگی برسیم و همیشه آراسته باشیم؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری، مباحثه و نمایش و روش بارش مغزی است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا با شرح از اینکه منظور از آراستگی چیست؟ تدریس را آغاز میکنم</p>	<p>سازي آماده</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان می خواهد به فیلم های پخش شده در هر بخش توجه کرده و ارزیابی و برداشت های خود را ارائه دهند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی متن درس را خوانده و بصورت دسته جمعی سوالات آن را پاسخ دهند</p> <p>- با هدایت دانش آموزان ویژگی های انسان های آراسته و ضرورت آراستگی را بررسی می کنیم</p> <p>- نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> <p>- ارائه پرسش های تحلیلی</p> <p>به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

- تهیه ی تحقیق های گروهی موضوع: (فواید و ضرورت عفاف و حجاب)

فعالیت های اخلاقی دانش آموزان

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

<p>ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ol style="list-style-type: none">۱- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند۲- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟۳- منظور از آراستگی چیست؟۴- پیشوایان دینی چه توصیه هایی در مورد آراستگی دارند؟۵- ضرورت آراستگی چیست؟۶- عفاف و پوشش حجاب چه فوایدی بر زندگی انسان دارد؟۷- پاسخ درست به فعالیت ها۸- انجام فعالیت پژوهش و سایر پژوهشهای پیشنهادی از جانب دبیر.۹- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: - فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی - برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود. - پاسخ های شفاهی دانش آموزان <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <ul style="list-style-type: none">- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .- دادن تمرینات عملی برای ترسیم یک طرح- از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p> <ul style="list-style-type: none">- توضیح کلی درس- بررسی مفاهیم گفته شده- انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه- رفع اشکالات دانش آموزان	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p> <ul style="list-style-type: none">- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی- خلاق- آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد
زمان: ۴ دقیقه	زمان: ۲ دقیقه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

زمان: ۱ دقیقه	کتاب دین و زندگی دهم	معرفی منابع
---------------	----------------------	----------------

www.asebankafinet.ir