

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزشی متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه بر اساس طرح درس ملی دین و زندگی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	درس دوم	تداوم هدایت	مکان:	تعداد فراگیران:
	مجری:	کلاس: یازدهم		
<b>الف: قبل از تدریس</b>				
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
<b>هدف کلی</b>	۱- آشنایی با نوع هدایت الهی در زندگی بشر ۲- آشنایی با هدایت تکوینی و تشریحی در زندگی انسانها ۳- آشنایی با برنامه جامع مدون زندگی و سعادت بشر ۴- آشنایی با هدایت پیامبران برای سعادت زندگی بشر ۵- آشنایی با دین اسلام بعنوان برترین دین ۶- آشنایی با اختلافات مذاهب مختلف در طول تاریخ ۷- شناخت دین بعنوان وسیله ای برای سعادت و هدایت بشر			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

عناصر برنامه درسی ملی					حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	اهداف مرحله‌ای	
تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر				اهداف رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با								
خلاقیت	خلق	خدا	خود					
			*	تعقل	شناختی - درک و فهم	با دین اسلام که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند است بعنوان برترین دین آشنا شوند		
		*	*	ایمان	شناختی - درک و فهم	تقویت محبت و دوستی و علاقه مندی عاشقانه نسبت به خداوند از طریق نگاه کردن به اطراف و پی بردن به نعمت های خداوند (ایمان و باور)		
*			*	علم	شناختی - درک و فهم	به دنبال زیباییها، خوبیها و کمالات نامحدود باشند و جایگاه مقام خلیفه الله را بدانند		
	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	ایمان به خدای یگانه و دوری از شرک و شناختن فرستادگان الهی و راهنمایان دین برای هدایت بشر		
*		*	*	دانش	شناختی - دانش	آشنایی با فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی و دوری از رذائل اخلاقی مانند ظلم، حسادت و دروغ		
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	آشنایی با استعداد تفکر و قدرت اختیار		

منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان:

۱- تداوم هدایت الهی در زندگی بشر را بشناسند

۲- با شیوه های هدایت الهی در زندگی بشر آشنا شوند

۳- انواع هدایت و راهنمایی های پیامبران را بدانند.

۴- شناخت خاتم پیامبران حضرت محمد (ص)

۵- با فطرت الهی انسان آشنا شود.

**اهداف  
مرحله‌ای**

**اهداف رفتاری آموزشی**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

		*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان از خواندن متن درس لذت ببرند	
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	
		*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
						تداوم هدایت الهی اسلام معاد و سرای آخرت	<b>رئوس مطالب</b>
						تابلو کلاس - مائیک - کتاب فارسی - اجرا تاتر توسط دانش آموزان و استفاده از وسایل نمایش - استفاده از موزیک مناسب هنگام خواندن شعر - استفاده از سی دی آموزشی در کلاس رایانه و ...	<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار می رود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند</li> <li>بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها</li> </ul>	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
	زمان: ۵ دقیقه					سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
						مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>
	زمان: متناوب					- جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
	زمان: ۵ دقیقه					<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱- آیا انسانها از فنا و نابودی گریزان و در جست و جوی زندگی جاودانه هستند؟</p> <p>۲- آیا راه هدایت برای بشر تمام شده است؟</p> <p>در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود .</p>	<b>ارزشیابی آغازین</b>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

	<p>موقع اجرای روش تدریس و سخنرانی و بارش مغزی دانش آموزان را به شکل می‌شناسیم و در هنگام روش کارایی تیم یا تدریس به صورت نمایش نامه یا گروهی در گروه های چهار یا پنج نفری دور میز مشترک می نشینند. روش تدریس: خطابی - روش کارآیی تیم - اجرای تاتر - متوسط دانش آموزان - پرسش و پاسخ و..</p> <p>تابلوی کلاس شکل</p> <p>تابلوی کلاس گروهی</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>											
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>													
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا با شرح از اینکه هدایت الهی چیست؟ تدریس را آغاز میکنم</p>	<p><b>سازي آماده</b></p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="124 891 683 947">فعالیت های دانش آموزان</th> <th data-bbox="683 891 1337 947">فعالیت های معلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="124 947 683 1279"> <p>__ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>__ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>__ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>__ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> </td> <td data-bbox="683 947 1337 1279"> <p>معلم به وسیله لبخند و ایجاد آرامش با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه و سکوت میکند.</p> <p>معلم دانش آموزان را گروه بندی میکند.</p> <p>معلم با کمک روش خطابی و کارآیی تیم درس را آغاز میکند.</p> <p>۱- گروه بندی تصادفی (۵ دقیقه)</p> <p>۲- قرائت قرآن برای آرامش و سکوت کلاس (۲ دقیقه)</p> <p>۳- دادن تکلیف به هر گروه (۱۰ دقیقه)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="124 1279 683 1469"> <p>__ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>__ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>__ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p> </td> <td data-bbox="683 1279 1337 1469"> <p>-تکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="124 1469 683 1615"> <p>__ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> </td> <td data-bbox="683 1469 1337 1615"> <p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="124 1615 1337 1659" style="text-align: center;"> <p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p> </td> <td data-bbox="1361 846 1495 1803" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;"> <p><b>ارائه درس جدید</b></p> </td> </tr> </tbody> </table>		فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	<p>__ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>__ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>__ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>__ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>معلم به وسیله لبخند و ایجاد آرامش با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه و سکوت میکند.</p> <p>معلم دانش آموزان را گروه بندی میکند.</p> <p>معلم با کمک روش خطابی و کارآیی تیم درس را آغاز میکند.</p> <p>۱- گروه بندی تصادفی (۵ دقیقه)</p> <p>۲- قرائت قرآن برای آرامش و سکوت کلاس (۲ دقیقه)</p> <p>۳- دادن تکلیف به هر گروه (۱۰ دقیقه)</p>	<p>__ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>__ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>__ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>-تکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>	<p>__ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p>	<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		<p><b>ارائه درس جدید</b></p>	<p><b>فعالیت های اخلاقانه دانش آموزان</b></p>
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم												
<p>__ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>__ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>__ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>__ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>معلم به وسیله لبخند و ایجاد آرامش با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه و سکوت میکند.</p> <p>معلم دانش آموزان را گروه بندی میکند.</p> <p>معلم با کمک روش خطابی و کارآیی تیم درس را آغاز میکند.</p> <p>۱- گروه بندی تصادفی (۵ دقیقه)</p> <p>۲- قرائت قرآن برای آرامش و سکوت کلاس (۲ دقیقه)</p> <p>۳- دادن تکلیف به هر گروه (۱۰ دقیقه)</p>												
<p>__ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>__ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>__ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>-تکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>												
<p>__ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p>												
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		<p><b>ارائه درس جدید</b></p>											
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>													

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانند تکمیل این جمله (یا پاسخ به یک سؤال):  
یا از دانش آموزان می خواهیم که هر یک از آنها در گروه خود داستانی تخیلی را به زبان گفتار نوشته و سپس آن را ویرایش کنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: در طول تدریس	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی همراه با ارائه مطالب جدید پرسش هایی طرح میشود که میزان یادگیری دانش آموزان را نشان میدهد. و همراه با آموزش و یادگیری مشکلات آنان را برطرف نماید:</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>- از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .          - با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p>	<b>ارزشیابی</b>
زمان: ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح کلی درس</li> <li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li> <li>- انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه</li> <li>- رفع اشکالات دانش آموزان</li> </ul>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۳ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف:          انجام فعالیت های کلاسی          ارائه تحقیق</p>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب درسی</p>	<b>معرفی منابع</b>