

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزشی متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی یازدهم							
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: معجزه ی جاویدان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:			
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:			
<b>الف: قبل از تدریس</b>							
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>							
<b>اهداف و پیامدها</b>					<b>سطح هدف</b>		
دانش آموزان باید مفاهیم درس «معجزه ی جاویدان» را به طور کامل فرا بگیرند					<b>هدف کلی</b>		
آشنایی با قرآن کریم بعنوان آخرین کتاب الهی تقویت علاقه به خواندن قرآن کریم آشنایی با معجزه نجات بخش زندگی انسانها آشنایی با معجزه ی جاوید پیامبر خاتم آشنایی با پیام قرآنی درس					<b>اهداف مرحله ای</b>		
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش			
عرصه ارتباط با		عناصر		<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>			
خود	خدا	خالق	خلقت				
*						شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با معجزه ی جاویدان پیامبران آشنا می شوند
*						شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با شیوه ی اثبات پیامبران در حقانیت ادعای خود آشنا می شوند
*						علم درک و فهم	دانش آموزان با مفهوم آیت، نشانه و علامت نبوت آشنا می شوند
*						شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با تناسب معجزه ی هر پیامبر با زمان خود آشنا می شوند
*				شناختی - دانش	دانش آموزان با روش معرفی پیامبران هر عصر آشنا می شوند		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

	*	*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با معجزه ی پیامبر ختمی مرتبت حضرت محمد آشنا می شوند
	*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با دلایل برتری معجزه پیامبر از جنس کتاب آسمانی آشنا می شوند
	*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با جنبه های اعجاز قرآن کریم آشنا می شوند
	*	*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند
	*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
<p><b>رئوس مطالب</b></p> <p>آشنایی با معجزات پیامبران                      آشنایی با معجزه ی کتاب آسمانی پیامبر اکرم و دلایل این معجزه                      آشنایی با جنبه های اعجاز قرآن کریم</p>					
<p><b>مواد و رسانه های آموزشی</b></p> <p>استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)- کتاب راهنمای معلم - کتاب درسی- کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ</p>					
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p> <p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید "معجزه ی جاویدان" ، را تشریح کنند.                      - انتظار می رود دانش آموزان با معجزات کتب آسمانی پیامبران الوالعزم آشنا باشند                      - دانش آموزان با معجزه ی جاوید پیامبر اکرم حضرت محمد "قرآن کریم" آشنا باشند.</p>					
زمان: ۵ دقیقه	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p> <p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>				
<p><b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b></p> <p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>					
زمان: متناوب	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p> <p>- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم.                      - سپس با استفاده از فایل صوتی یکی از سوره های "قرآن کریم" را پخش می کنیم                      - سپس در خصوص معجزه ی جاوید پیامبر قرآن کریم توضیحاتی را می دهیم.</p>				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۵ دقیقه	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) بچه ها معجزه ی پیامبران خدا چه بود ؟</p> <p>۲) در مورد معجزه ی پیامبر اکرم حضرت محمد چه می دانید ؟</p> <p>۳) چرا معجزه ی پیامبر خاتم خدا از جنس کتاب بود؟</p>	ارزشیابی آغازین
<p>روش بحث گروهی روش جانشین سازی روش بدیعه پردازی</p>		روش های تدریس
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	آماده سازی

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این**

**طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>— نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>— مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>— پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>— مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس :</p> <p>— معلم به وسیله مهارت های غیر کلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب سالهای گذشته میپرسد.</p> <p>— معلم بچه ها را گروه بندی میکند.</p> <p>— معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند:</p> <p>— گروه بندی تصادفی (۲ دقیقه)</p> <p>— تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه)</p> <p>— دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵ دقیقه)</p> <p>نکته: سوالات، باید چهار گزینه ای، کامل کردنی، جور کردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند.</p> <p>— دادن پاسخ گروهی: پاسخ های فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخ های مشترک برسند. (۵ دقیقه)</p> <p>— دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵ دقیقه)</p> <p>— کشیدن جدول: معلم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸ دقیقه)</p> <p>۷— تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی)، گروه بندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵ دقیقه)</p> <p>— نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵ دقیقه)</p> <p>— ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلم آزمون دیگری به عمل میآورد. این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان را برای یادگیری درسهای بعدی نشان میدهد. (۱۰ دقیقه)</p> <p>— دبیر مربوطه، فعالیت های تکمیلی را ارائه میکند</p>
<p>— همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>— یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>— پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>— طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:</p> <p>— چرا معجزه ی جاوید پیامبر خاتم حضرت محمد از نوع کتاب بود؟</p> <p>— قرآن کریم از چه جهاتی معجزه است؟</p> <p>— جنبه های اعجاز قرآن کریم کدامند؟</p>
<p>— حل تمرین</p> <p>— درک مطالب گفته شده</p> <p>— خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>طرح سوالی نظیر : معجزه ی هر پیامبر باید متناسب با زمان خود می بود چون .....</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>

ارائه درس جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند</p> <p>فردی : ۱- پاسخ فعالیت کلاسی ص ۴۳ را بعد از تأمل کافی بیان کنید. (تمرینی - خلاقیتی) ۲- پاسخ تدبیر در قرآن ص ۴۶ و ص ۴۹ را بنویسید. (تمرینی) ۳- پاسخ فعالیت های درس را در جاهای مشخص شده بنویسید.. (آماده سازی)</p> <p>گروهی :</p> <p>پاسخ دانش تکمیلی (۱) و (۲)</p> <p>و (اندیشه و تحقیق) را برای جلسه آینده آماده کنند. (خلاقیتی، بسطی - گسترشی)</p> <p>عمومی : در مورد پیشنهاد ص ۵۰ تحقیقی بنویسند و برای جلسه آینده ارائه کنند. (خلاقیتی)</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>	
<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند</li> <li>- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟</li> <li>- منظور از معجزه ی جاوید چیست؟</li> <li>- معجزات پیامبران هر عصر چه بود؟</li> <li>- چرا معجزه ی هر پیامبر باید با زمان خودش متناسب باشد؟</li> <li>- چرا معجزه ی پیامبر ختمی مرتبت حضرت محمد از جنس کتاب بود؟</li> <li>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</li> <li>- فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</li> <li>- برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</li> <li>- پاسخ های شفاهی دانش آموزان</li> </ul> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>-از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>-با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- دادن تمرینات عملی</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>

زمان: در طول تدریس

زمان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۴ دقیقه	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح کلی درس</li> <li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li> <li>- انجام کار عملی گروهی طراحی لباس</li> <li>- رفع اشکالات دانش آموزان</li> </ul>
زمان: ۳ دقیقه	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>انجام دادن تکالیف:</li> <li>_مرتب کردن پوشه کار</li> <li>- تمرینات بیشتر از روی کتاب کار</li> </ul>
زمان: ۱ دقیقه	<p><b>معرفی منابع</b></p> <p>سایت قرآن و معارف          بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ...          کتاب دین و زندگی یازدهم          تدوین قرآن          قرآن از دیدگاه ۱۱۴ دانشمند جهان          قرآن و آخرین پدیدههای علمی          قرآن و آخرین پیامبر</p>

www.asebankafinet.ir