

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزشی متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

<b>طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی یازدهم</b>							
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:			
	درس چهارم	مسئولیت های پیامبر (ص)	تعداد فراگیران:	مکان:			
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:			
<b>الف: قبل از تدریس</b>							
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>							
<b>اهداف و پیامدها</b>					<b>سطح هدف</b>		
دانش آموزان باید مفاهیم درس « مسئولیت های پیامبر (ص) » را به طور کامل فرا بگیرند					<b>هدف کلی</b>		
منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان: <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- با مسولیت های حضرت محمد در هدایت زندگی بشر آشنا شوند.</li> <li>۲- با ضرورت تشکیل حکومت اسلامی آشنا شود</li> <li>۳- با مهمترین دستورات دین اسلام آشنا شود.</li> <li>۴- شناخت خاتم پیامبران حضرت محمد (ص)</li> <li>۵- با اهداف ارسال پیامبران آشنا شوند.</li> <li>۶- ضرورت پذیرش حکومت اسلامی و نفی طاغوت را بدانند</li> </ol>					<b>اهداف مرحله ای</b>		
<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		<b>حیطه و سطح در بلوم</b>		<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش			
<b>عرصه ارتباط با</b>		<b>عناصر</b>		<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>			
خود	خدا	خلق	خلقت				
*	*	*	*			بدانند خداوند متعال چه مسئولیت ها و وظایفی را بر عهده حضرت محمد گذاشته است؟	
*	*	*	*			بدانند حضرت محمد (ص) خاتم پیامبران است و بعد از او پیامبری نیست	
*	*	*	*			بدانند امام خمینی رهبر کبیر انقلاب اسلامی، بزرگترین شخصیت عصر حاضر به تبیین ضرورت حکومت اسلامی پرداختند	
*	*	*	*	آشنایی با تعلیم و تبیین تعالیم قرآن			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

*		*	عمل	شناختی - دانش	ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام در جامعه را بدانند و بدان عمل کنند	
	*	*	کاربرد	شناختی - ترکیب	آشنایی با مفهوم ولایت و هدایت و سرپرستی جامعه	
*		*	اخلاق	شناختی - درک و فهم	بدانند رسول خدا از طرف خداوند، مسئول تشکیل حکومت و اجرای قوانین اسلام است؛ یعنی ولایت و سرپرستی جامعه را برعهده دارد	
	*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با واژگان جدید در مهارت‌های نوشتاری و گفتاری آشنا می شوند	
	*	*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	
	*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند.	
مسولیت های حضرت محمد وحی الهی شخصیت و مسولیت امام خمینی						<b>رئوس مطالب</b>
کتاب درسی - کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو - ویدیو پروژکتور - استفاده از تخته هوشمند - لپتاپ						<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
- دانش آموزان از سالهای قبل با شخصیت پیام عظیم شان اسلام آشنا شه باشد - دانش آموز با رهبر کبیر ایران آشنا باشد						<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس					<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

زمان: مشاوب	<p>- جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس</p> <p>تقویت انرژی مثبت دانش آموزان از طریق فعالیت جمعی به صورت پخش فایل صوتی درس، پرسشهای مناسب از متن درس، توجه به ایجاد ارتباط چشمی در بدو ورود به کلاس، پرسش از چند دانش آموز که دارای مشکلاتی بودند تا ارتباط عاطفی مطلوبی برقرار شود.</p> <p>- می توان در مورد روحانیت و چهره های معنوی را رشته کلام قرار داد و در مورد آن صحبت کرد و نتیجه آن را به درس ربط داد</p>	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۵ دقیقه	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند:</p> <p>۱- چقدر حضرت محمد ختمی مرتبت را می شناسید؟</p> <p>۲- مسولیت های ایشان در هدایت انسانها چه بوده است؟</p> <p>۳- ضرورت تشکیل جامعه اسلامی چیست؟</p> <p>۴- ولایت الهی حضرت محمد چیست؟</p> <p>۵- ولایت الهی اسلامی حضرت امام خمینی چیست؟</p> <p>در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود .</p>	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	<p>- ایفای نقش</p> <p>- روش تدریس اعضای تیم</p> <p>- بحث گروهی و ...</p>	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح و توضیحاتی در مورد مفهوم و پیام درس را آغاز میکنم	<b>سازي آماده</b>

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>– نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>– مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>– پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>– مطرح کردن سؤالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>ابتدا در کلاس فایل صوتی درس و پاورپوینت آموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد شخصیت حضرت محمد برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در در مورد زندگی ایشان می گذاریم. سپس وظایفی که ایشان در هدایت انسانها داشتند و کارهایی که در جامعه اسلامی انجام دادند را توضیح می دهیم و علت آمدن ایشان برای هدایت انسانها را بیان میکنیم.</p> <p>سپس ضرورت پذیرش حکومت الهی اسلام و نفی حکومت طاغوت را بیان کرده و انواع مبارزات امام خمینی در مبارزه با طاغوت را توضیح می دهیم.</p> <p>برقرار و ایجاد انگیزه میکنند و از مطالب سالهای گذشته میپرسد.</p> <p>– معلم بچه ها را گروهبندی میکند.</p> <p>– معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند:</p> <p>– گروهبندی تصادفی (۲دقیقه)</p> <p>– دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه ( ۵دقیقه)</p> <p>نکته: سؤالات، باید چهار گزینه ای، کامل کردنی، جور کردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند.</p> <p>– دبیر مربوطه، فعالیتها را تکمیلی را ارائه میکند</p>
<p>– همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>– یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>– پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>توضیحات تکمیلی در مورد :</p> <p>۱- با ولایت الهی رسول الله آشنا شوند.</p> <p>۲- نمونه های از ولایت معنوی در طول تاریخ را مثال می زنیم</p> <p>۳- ویژگی های شخصیتی رسول خدا و عصمت و طهارت ایشان را توضیح می دهیم.</p>
<p>– حل تمرین</p> <p>– درک مطالب گفته شده</p> <p>– خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>حضرت محمد با استفاده از قدرت و ولایت خویش، دلهای آماده را نیز هدایت میکند. البته این هدایت، یک کار ظاهری، یعنی از طریق آموزش معمولی و عمومی نیست؛ بلکه از طریق امداد غیبی و الهامات و مانند آن، صورت میگیرد. میزان بهره‌مندی انسان ها از این هدایت به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد. هر قدر درجه ایمان و عمل انسانها بالاتر باشد، استعداد و لیاقت دریافت هدایتها معنوی را بیشتر کسب میکنند</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند..

**فعالیت ها**  
**ی خلاقانه**  
**دانش آمو**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

		زمان
<b>ج: فعالیت‌های تکمیلی</b>		
زمان: در طول تدریس	<p style="text-align: center;"><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ویژگی های شخصیتی حضرت محمد را نام ببرند؟</li> <li>- مسولیت های پیامبر اسلام را توضیح دهند؟</li> <li>- چرا حضرت محمد خاتم پیامبران است؟</li> <li>- لزوم ضرورت پذیرش ولایت الهی را توضیح دهند؟</li> </ul> <p>سپس یکی از اعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد .</p> <p>یکی از دانش آموزان آیات درس را با صدای بلند می خواند.</p> <p>یکی از دانش آموزان قسمت تدبر در قرآن را خوانده و بصورت گروهی در کلاس پاسخ داده می شود</p> <p style="text-align: center;"><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</li> <li>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</li> <li>- دادن تمرینات عملی اجرای نمایشنامه داستان درس بصورت گروهی</li> </ul>	<b>ارزشیابی</b>
زمان: ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح کلی درس</li> <li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li> <li>- انجام کار عملی گروهی طراحی لباس</li> <li>- رفع اشکالات دانش آموزان</li> </ul>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق</li> <li>- آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی</li> <li>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</li> </ul>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	<p style="text-align: center;">کتاب درسی</p>	<b>معرفی منابع</b>