

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی یازدهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۸	موضوع درس: احیای ارزش های راستین	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																																														
هدف کلی	۱- آشنایی با مسئولیتهای مربوط به مرجعیت دینی امامان ۲- آشنایی با مسئولیتهای مربوط به ولایت ظاهری امامان ۳- تاثیرات اقدامات امامان در جامعه ی اسلامی ۴- آشنایی با اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان ۵- آشنایی با اقدامات مربوط به ولایت ظاهری امامان ۶- آشنایی با اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان																																																														
اهداف مرحله ای	(۱) آشنایی با اینکه در آن شرایط سخت امامان چگونه مسئولیتهای مربوط به مرجعیت دینی و ولایت ظاهری را به انجام رساندند. (۲) آشنایی با اقداماتی که امامان برای تاثیر در جامعه انجام دادند. (۳) آشنایی با چگونگی مبارزه امامان با حاکمان																																																														
هدف های رفتاری آموزشی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> <th rowspan="3" style="width: 10%;"></th> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">عناصیر برنامه درسی ملی</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عنصر</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">تعلل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">خود</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">خلقت</th> <th style="text-align: center;">خلق</th> <th style="text-align: center;">خدا</th> <th style="text-align: center;">*</th> <th style="text-align: center;">*</th> <th rowspan="7" style="text-align: center;">تعلل و فهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> </tr> </tbody> </table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)						انتظارات در پایان آموزش					عناصیر برنامه درسی ملی		حیطه و سطح در بلوم	عنصر	تعلل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			خود	خلقت	خلق	خدا	*	*	تعلل و فهم	*			*	*	شناختی - درک و فهم		*	*	*	*	شناختی - درک و فهم	*			*	*	شناختی - درک و فهم		*	*		*	شناختی - درک و فهم		*			*	شناختی - درک و فهم		*			*	شناختی - درک و فهم
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)																																																															
انتظارات در پایان آموزش																																																															
عناصیر برنامه درسی ملی		حیطه و سطح در بلوم	عنصر	تعلل، ایمان، علم، عمل و اخلاق																																																											
عرصه ارتباط با					خود																																																										
خلقت	خلق	خدا	*	*		تعلل و فهم																																																									
*			*	*	شناختی - درک و فهم																																																										
	*	*	*	*	شناختی - درک و فهم																																																										
*			*	*	شناختی - درک و فهم																																																										
	*	*		*	شناختی - درک و فهم																																																										
	*			*	شناختی - درک و فهم																																																										
	*			*	شناختی - درک و فهم																																																										

	<p>اقدامات مربوط به مرجعیت دینی تعلیم و تفسیر قرآن کریم حفظ سخنان و سیره پیامبر تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان عدم تأیید حاکمان معرفی خویش به عنوان امام بر حق انتخاب شیوه های درست مبارزه</p>	<p>رئوس مطالب</p>
	<p>استفاده از نرم افزار ها- کتاب راهنمای معلم - کتاب درسی- کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور-</p>	<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>
	<p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید ، با چگونگی هدایت جامعه اسلامی در زمان خود امامان آشنا می شوند - با مفهوم مرجعیت دینی امامان آشنا باشند - مفهوم ولایت ظاهری امامان را بدانند - با ویژگی های مبارزه با حاکمان توسط امامان آشنا باشند</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>ابتدا در کلاس فایل صوتی درس و پاورپوینت آموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد چگونگی هدایت جامعه اسلامی برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در در مورد سیره امامان می گذاریم. سپس وظایفی که امامان در هدایت انسانها در زمان حکومت حاکمان داشتند صحبت می کنیم و علت مبارزات ایشان را بیان میکنیم. سپس ضرورت مرجعیت دینی ایشان را بیان کرده و انواع مسولیت هایی که مسلمین در برابر امامن بعهدده دارند را توضیح می دهیم. ۱- با ویژگی های تعلیم و تفسیر قرآن آشنا شوند. ۲- نحوه حفظ سخنان و سیره پیامبر را شرح دهیم ۳- چگونگی تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو را شرح دهیم</p>	<p>روشی ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: ۱- مرجعیت دینی یعنی چه؟ ۲- امامان چگونه با حاکمان مبارزه می کردند؟ ۳- ضرورت حفظ سخنان پیامبر چیست؟ ۴ در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود .</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

سازي آماده

ابتدا با شرح از اینکه وظایف امامان در شرایط سخت اجتماعی و فرهنگی چه بوده است؟ تدریس را آغاز میکنم

زمان: ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پخش ویدیوی مستند از قدرت پروردگار و پاورپوینت آموزشی درسی:</p> <p>_ جلب کردن توجه دانش آموزان به سخنان امام علی و نشانه های بازگشت مردم به عصر جاهلیت</p> <p>- آشنایی چگونگی مسلط شدن بنی امیه بر مردم</p> <p>_ آشنایی با چگونگی مبارزه امامان با تفسیر غلط از اسلام</p> <p>_ آشنایی با اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:</p> <p>- اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان چیست؟</p> <p>- چگونگی انتخاب شیوه های درست مبارزه ؟</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>طرح سوالی نظیر :</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>
<p>مدت زمان: ۷۰ دقیقه</p>	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند

فعالیت‌ها
ی خلاقانه
دانش‌آمو
زان

ج: فعالیت‌های تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - چرا امیرالمومنین به مسلمانان زمان خود هشدار داد؟ - مسولیت های دوگانه مقام امامت را توضیح دهند؟ - چرا امامان قرآن کریم را تعلیم و تفسیر می کردند؟ - لزوم حفظ سخنان و سیره پیامبر را توضیح دهند؟ - حدیث زنجیره طلایی را توضیح دهید؟ - چگونگی تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو توسط امامان را توضیح دهید <p>سپس یکی از اعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد .</p> <p>یکی از دانش آموزان آیات درس را با صدای بلند می خواند.</p> <p>یکی از دانش آموزان قسمت تدبر در قرآن را خوانده و بصورت گروهی در کلاس پاسخ داده می شود</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <ul style="list-style-type: none"> - از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . - با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی برای تهیه گزارش از سبک زندگی الهی و عمل کردن به دستورات الهی در زندگی 	
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - جمع بندی درس ابتدا توسط یکی از دانش آموزان زنگ سپس طرح سوال از یکی از دانش آموزان ضعیف - رفع اشکالات دانش آموزان 	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - انجام دادن تکالیف: - مرتب کردن پوشه کار گروه - انجام تحقیق برای هفته بعد 	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>سایت ویکی پدیا کتاب درسی</p>	<p>معرفی منابع</p>