

## طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی یازدهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۰	موضوع درس: مرجعیت و ولایت فقیه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

### الف: قبل از تدریس

#### اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																																																																								
<b>هدف کلی</b>	دانش آموزان باید مفاهیم درس « مرجعیت و ولایت فقیه » را به طور کامل فرا بگیرند																																																																																								
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	<p>آشنایی با عقیده مرجعیت و ولایت فقیه در اسلام</p> <p>آشنایی با مهمترین عقیده‌ی دینی مسلمانان به جانشینی در دوران غیبت کبری</p> <p>آشنایی با رهبریت جامعه در زمان غیبت حضرت ولی عصر</p> <p>آشنایی با مسئولیت مسلمانان در اطلاعات از رهبر و ولی فقیه در زمان غیبت</p> <p>آشنایی با پیام قرآنی درس</p>																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">عصره ارتباط با</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">عنصر</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">خود</th> <th style="text-align: center;">خدا</th> <th style="text-align: center;">خان</th> <th style="text-align: center;">خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموزان با مسئولیت رهبری جامعه در زمان غیبت کبری آشنا می‌شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموزان با دلایل لزوم و ضرورت تداوم مسئولیتهای امام در عصر غیبت آشنا می‌شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموزان با مفهوم مرجعیت و ولی فقیه و راههای شناخت آنها آشنا می‌شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموزان با مفهوم جانشینی در زمان غیبت کبری آشنا می‌شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">شناختی - دانش</td> <td>دانش آموزان با پیام قرآن کریم در خصوص رهبری جامعه‌ی اسلامی آشنا می‌شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">کاربرد</td> <td style="text-align: center;">شناختی - ترکیب</td> <td>دانش آموزان با راهکار پیامبر و امامان برای عصر غیبت آشنا می‌شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">عمل</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموزان با مسئولیت مسلمانان در اطاعت از ولی فقیه در زمان غیبت آشنا می‌شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">عمل</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموزان با شرایط مرجع تقلید و انتخاب ولی فقیه آشنا می‌شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند</td> </tr> </tbody> </table>	عناصر برنامه درسی ملی				عصره ارتباط با	عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				خود	خدا	خان	خلقت	*				*	تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مسئولیت رهبری جامعه در زمان غیبت کبری آشنا می‌شوند			*		*		شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با دلایل لزوم و ضرورت تداوم مسئولیتهای امام در عصر غیبت آشنا می‌شوند				*	*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مفهوم مرجعیت و ولی فقیه و راههای شناخت آنها آشنا می‌شوند			*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مفهوم جانشینی در زمان غیبت کبری آشنا می‌شوند				*	*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان با پیام قرآن کریم در خصوص رهبری جامعه‌ی اسلامی آشنا می‌شوند				*	*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با راهکار پیامبر و امامان برای عصر غیبت آشنا می‌شوند			*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مسئولیت مسلمانان در اطاعت از ولی فقیه در زمان غیبت آشنا می‌شوند			*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با شرایط مرجع تقلید و انتخاب ولی فقیه آشنا می‌شوند				*	*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند
عناصر برنامه درسی ملی				عصره ارتباط با	عنصر					حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)																																																																														
تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق																																																																																									
خود	خدا	خان	خلقت																																																																																						
*				*	تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مسئولیت رهبری جامعه در زمان غیبت کبری آشنا می‌شوند																																																																																		
		*		*		شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با دلایل لزوم و ضرورت تداوم مسئولیتهای امام در عصر غیبت آشنا می‌شوند																																																																																		
			*	*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مفهوم مرجعیت و ولی فقیه و راههای شناخت آنها آشنا می‌شوند																																																																																		
		*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مفهوم جانشینی در زمان غیبت کبری آشنا می‌شوند																																																																																		
			*	*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان با پیام قرآن کریم در خصوص رهبری جامعه‌ی اسلامی آشنا می‌شوند																																																																																		
			*	*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با راهکار پیامبر و امامان برای عصر غیبت آشنا می‌شوند																																																																																		
		*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مسئولیت مسلمانان در اطاعت از ولی فقیه در زمان غیبت آشنا می‌شوند																																																																																		
		*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با شرایط مرجع تقلید و انتخاب ولی فقیه آشنا می‌شوند																																																																																		
			*	*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند																																																																																		

هدف‌های رفتاری آموزشی

		شناختی - درک و فهم	کاربرد	*	*	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
		<p>آشنایی با ضرورت تداوم مسئولیتهای امام در عصر غیبت  آشنایی با راهکار پیامبر و امامان برای عصر غیبت  آشنایی با شرایط مرجع تقلید  آشنایی با راههای شناخت مرجع تقلید  شرایط ولی فقیه  چگونگی انتخاب ولی فقیه</p>					<b>رئوس مطالب</b>
		<p>استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ</p>					<b>مواد و رسانه‌های آموزشی</b>
		<p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " مرجعیت و ولایت فقیه " ، را تشریح کنند.  - انتظار می رود دانش آموزان با با ضرورت تداوم مسئولیتهای امام در عصر غیبت آشنا باشند  - دانش آموزان مرجعیت و ولی فقیه جامعه ی خویش را بشناسند</p>					<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>					<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>	
		<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>					<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متناوب	<p>- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم.  - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی بیاناتی از رهبر (ولی فقیه) یا مراجع تقلید را پخش می کنیم  - سپس در خصوص دلایل رهبری جامعه در زمان غیبت حضرت ولی عصر توضیحاتی را می دهیم.</p>					<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>	
زمان: ۵ دقیقه	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .  ( ۱ ) بچه ها چه کسی در زمان غیبت حضرت مهدی رهبری جامعه را به عهده دارد؟  ( ۲ ) در مورد ضرورت مسئولیت رهبری در زمان غیبت چه می دانید ؟  ( ۳ ) چه راههایی را برای شناخت مراجع تقلید و ولی فقیه می شناسید؟  ( ۳ ) وظایف ما در زمان غیبت در اطاعت از ولی فقیه چیست؟</p>					<b>ارزشیابی آغازین</b>	
		<p>روش بحث گروهی  روش توضیحی - سخنرانی  روش بارش فکری</p>					<b>روش‌های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس</b>							



فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>__ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>__ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>__ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>__ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس :</p> <p>__ معلم به وسیله مهارت های غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب سالهای گذشته میپرسد.</p> <p>__ معلم بچه ها را گروه بندی میکند.</p> <p>__ معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند:</p> <p>__ گروه بندی تصادفی (۲دقیقه)</p> <p>__ تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه)</p> <p>__ دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵دقیقه)</p> <p>نکته: سؤالات، باید چهارگزینه ای، کامل کردنی، جورکردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند.</p> <p>__ دادن پاسخ گروهی: پاسخهای فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخهای مشترک برسند. (۵دقیقه)</p> <p>__ دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵دقیقه)</p> <p>__ کشیدن جدول: معلم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸دقیقه)</p> <p>۷- تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی)، گروه بندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵دقیقه)</p> <p>__ نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵دقیقه)</p> <p>__ ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلم آزمون دیگری به عمل میآورد. این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانشآموزان را برای یادگیری درسهای بعدی نشان میدهد. (۱۰دقیقه)</p> <p>__ دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی را ارائه میکند</p>
<p>__ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>__ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>__ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>__ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:</p> <p>__ چرا در زمان غیبت حضرت مهدی جامعه نیاز به رهبری و هدایت دارد؟</p> <p>- راهکار پیامبر و امامان برای عصر غیبت چیست؟</p> <p>- راههای شناخت ولی فقیه و مرجع تقلید کدام است؟</p> <p>- ولی فقیه چگونه انتخاب می شود؟ و چه شرایطی باید داشته باشد؟</p>
<p>__ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>طرح سوالی نظیر : منظور از تقلید در احکام دینی چیست؟</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	

<p><b>فعالیت‌ها</b> <b>ی خلاقانه</b> <b>دانش‌آمو</b> <b>زان</b></p>	<p>هر کدام از گروه‌های مختلف می‌توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه‌ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش‌آموزان بیان می‌کنند همچنین می‌توانند</p> <p>فردی: ۱- پاسخ تفکر در حدیث ص ۱۷۳ را بعد از تأمل کافی بیان کنید. (تمرینی - خلاقیتی) ۲- پاسخ تدبر در قرآن ص ۱۷۱ را بنویسید. (تمرینی) ۳- پاسخ فعالیت‌های کلاسی ص ۱۷۵ را در جاهای مشخص شده بنویسید.. (آماده سازی) گروهی:</p> <p>پاسخ (اندیشه و تحقیق) را برای جلسه آینده آماده کنند. (خلاقیتی، بسطی - گسترشی)</p> <p>عمومی: در مورد پیشنهاد ص ۱۷۶ تحقیقی بنویسند و برای جلسه آینده ارائه کنند. (خلاقیتی)</p>
<p><b>ج: فعالیت‌های تکمیلی</b></p>	
<p><b>دین</b></p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند</li> <li>- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟</li> <li>- منظور از مرجع تقلید چیست؟</li> <li>- رهبری جامعه در زمان غیبت کبری به عهده کیست؟</li> <li>- ولی فقیه کیست و چگونه انتخاب می‌شود؟</li> <li>- ولی فقیه چه شرایطی باید داشته باشد؟</li> <li>- راههای شناخت مراجع تقلید کدام است؟</li> <li>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه‌ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش‌آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</li> <li>- فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</li> <li>- برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش‌آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</li> <li>- پاسخ‌های شفاهی دانش‌آموزان</li> </ul> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانش‌آموزان پاسخ تمرین‌های موجود در متن را می‌پرسیم .</li> <li>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش‌آموزان مروری بر درس ارائه شده می‌کنیم .</li> <li>- دادن تمرینات عملی</li> </ul>
<p><b>جمع‌بندی</b> <b>و ساخت</b> <b>دانش</b> <b>جدید</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح کلی درس</li> <li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li> <li>- انجام کار عملی گروهی طراحی لباس</li> <li>- رفع اشکالات دانش‌آموزان</li> </ul>
<p><b>تعیین</b> <b>تکالیف و</b> <b>اقدامات</b> <b>بعدی</b></p>	<p>انجام دادن تکالیف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرتب کردن پوشه کار</li> <li>- تمرینات بیشتر از روی کتاب کار</li> </ul>
<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	

**معرفی  
منابع**

سایت قرآن و معارف  
بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ...  
کتاب دین و زندگی یازدهم  
رساله ولی فقیه  
رساله مراجع تقلید