

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی یازدهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	۱۱	عزت نفس		
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																																
هدف کلی	فراگیران با مفهوم "کسب و تقویت عزت نفس" آشنا می‌شود.																																																
اهداف مرحله‌ای	<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می‌یابند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تلاش در جهت پی بردن به مفهوم عزت نفس و کرامت را درک می‌کند. (تفکر در رابطه با خلقت) ۲- گرایش‌های الهی در خود نظیر نفوذ ناپذیری و تسلیم نبودن را تقویت می‌کند. (ایمان در رابطه با خدا) ۳- اصول گفتگوهای جمعی را رعایت می‌کند. (اخلاق در رابطه با خلق) ۴- با دیگران به احترام رفتار می‌کند. (عمل در رابطه با خلق) ۵- مفهوم انسان عزیز در مقابل انسان ذلیل را یاد می‌گیرد. (علم در رابطه با خود) ۶- در مورد توانایی‌ها و استعدادهای خود در راه کسب عزت نفس تفکر می‌کند. (تفکر در رابطه با خود) ۷- معنای هدایت و راهنمایی انسانها توسط پیامبران برای شناخت عزت و دوری از ذلت و خواری را درک می‌کند. (تفکر در رابطه با خلقت) ۸- خداوند متعال را به عنوان هدایتگر انسانها می‌شناسد. (تفکر در رابطه با خدا) 																																																
هدف‌های رفتاری آموزشی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">عصره ارتباط با</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عناصر</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">خود</th> <th style="text-align: center;">خدا</th> <th style="text-align: center;">خلق</th> <th style="text-align: center;">خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">علم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">درک و فهم</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">دانش</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> </tr> </tbody> </table> <p>فراگیر هدف از داشتن عزت نفس را بیان می‌کند</p> <p>فراگیر راههای کسب و تقویت عزت نفس را توضیح می‌دهد</p> <p>سخنان بزرگان دین را در مورد اسوه قرار دادن آنها در کسب عزت نفس به کار می‌برد</p> <p>فراگیر فرآیند جریان نمونه‌های تاریخی عزت نفس را تشخیص می‌دهد</p>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)					انتظارات در پایان آموزش					عناصر برنامه درسی ملی				حیطه و سطح در بلوم	تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عصره ارتباط با				عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت	*			*	علم	*		*	*	درک و فهم		*	*		دانش	*	*		*	تعقل
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)																																																	
انتظارات در پایان آموزش																																																	
عناصر برنامه درسی ملی				حیطه و سطح در بلوم																																													
تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق																																																	
عصره ارتباط با				عناصر																																													
خود	خدا	خلق	خلقت																																														
*			*	علم																																													
*		*	*	درک و فهم																																													
	*	*		دانش																																													
*	*		*	تعقل																																													

			*	تعقل	ارزشیابی	فراگیر در مورد جمله «راه پیشنهادی برای کسب عزت نفس؟» دو سطر مطلب می نویسد
			*	علم	دانش	تفاوت در تمایلات عالی و ذاتی انسان را مورد ارزیابی قرار می دهد.
			*	عمل	مستقل	فراگیر در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کند .
			*	اخلاق	دانش	فراگیر به شناخت و توانایی تقویت تسلیم ناپذیری در برابر نفس خود علاقه مند می شود .
			*	ایمان	دانش	مفهوم انسان عزیز در مقابل انسان ذلیل را یاد می گیرد
عزت نفس - خداوند - تسلیم - نفوذ ناپذیری - انسان - تمایلات - نفس اماره						
رئوس مطالب						
کتاب درسی - راهنمای معلم - رایانه یا لپ تاپ - پروژکتور - power point cd درس تازه و تصاویر مربوط به کلاس درس - فیلم آموزشی - وایت بورد - ماژیک - برگه های فعالیت درس تازه - چک لیست مشاهده عملکرد فردی و گروهی - چارت آموزشی طرح همگام با قرآن - مداد رنگی - مقوا - کلیپ های تشویق دانش آموزان						
مواد و رسانه های آموزشی						
با توجه به اینکه درس « عزت نفس » ۱۶ امین درس کتاب دین و زندگی پایه یازدهم می باشد . تکالیف جلسه ی قبل که تعیین کرده ایم و همچنین سوالاتی از درس قبل جهت تکرار و تمرین و مرور می پرسیم						
پیش بینی رفتار ورودی						
زمان: ۵ دقیقه	وارد شدن به کلاس سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب (که قبلا توسط نماینده کلاس انجام گرفته و من از او می پرسم) و پرسیدن حال دانش آموزان و بررسی حالات جسمی و روحی آنان					
ایجاد ارتباط اولیه						
دانش آموزان در گروه های چهار نفره و به صورت U شکل در کلاس درس می نشینند .						
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی						
زمان: متناوب	<p>فعالیت ۱: وارد شدن به کلاس با روی گشاده و سلام کردن</p> <p>فعالیت ۲: ابتدا برای شروع درس جدید زمینه سازی کرده و داستان سید الشهداء و ایستادگی ایشان در برابر ظالمان و عزت نفس ایشان را بازگو می کنیم</p> <p>فعالیت ۳: دانش آموزان هر کدام به بیان نظر خویش در این باره می پردازند .</p> <p>فعالیت ۴: سپس به دانش آموزان می گوئیم که خداوند انسان را آفرید و برای او معلمان و راهنمایانی از جنس خودشان فرستاد تا او را به راه درست و شناخت تمایلات و نفسانیات خود هدایت کنند و هدف از حضور او در این جهان را متذکر شوند ؛ تا انسان به یاد آورد که چرا در این جهان حضور دارد؟ وظیفه او در قبال تمایلاتش چیست؟</p> <p>فعالیت ۵: اکنون بچه ها باید پاسخ دهند که چرا انسان بایستی تمایلات خویش را بشناسد؟ چه زمانی این تمایلات بد می شوند؟ پیامبران در راه رشد و توسعه ی عزت انسانها چه کارهایی انجام می دهند؟ بهترین راه کسب و تقویت عزت نفس چیست؟</p>					
روش ایجاد و تداوم انگیزه						

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سوالات زیر را از دانش آموزان می پرسم :</p> <p>دانش آموزان عزیز آیا مفهوم عزت نفس را می دانید ؟</p> <p>- شما چه وظایفی در قبال خود برای کسب عزت نفس دارید ؟</p> <p>- راههای کسب عزت نفس چیست ؟</p> <p>- می دانید تمایلات انسانی کدامند ؟</p> <p>۱- مفهوم عزت نفس چیست ؟</p> <p>۲- شما چقدر عزت نفس دارید ؟</p> <p>۳- دستورات قرآن در مورد عزت نفس چیست ؟</p> <p>۴- آیا نمونه های از عزت نفس را می شناسید ؟</p> <p>۵- راههای تقویت عزت نفس چیست ؟</p>	<p style="color: red; text-align: center;">ارزشیابی آغازین</p>
<p style="text-align: center;">روش های تدریس</p> <p>روش های تدریس: تلفیقی از روش های تدریس فعال (تعاملی - پرسش و پاسخ - بارش مغزی - حل مساله - اکتشافی - کارایی تیم - بحث گروهی - کار عملی - نمایش فیلم)</p>		
<p style="text-align: center;">ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا در کلاس فایل صوتی درس و پاورپوینت آموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد مفهوم عزت نفس برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در در مورد آن می گذاریم. سپس نمونه های از زندگی امامان و معصومین و پیامبران که دارای این صفت بودند را مثال می زنیم و دستوراتی که قرآن در راه کسب این فضیلت داده را شرح می دهیم.</p> <p>۱- با ویژگی های قدرت خالق و بزرگی عظمت او برای انگیزش کسب این صفت آشنا شوند</p> <p>۲- با وظایف انسانی خودمان در راه کسب فضیلت انسانی آشنا شوند</p> <p>۳- اسوه های برتر تاریخی دارای عزت نفس را بشناسند</p>	<p style="color: red; text-align: center;">آماده سازی</p>

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>گوش می دهند و با علاقه در گروه خود به مشورت می پردازند و جمع بندی خود را ارایه می دهند</p> <p>در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند.</p> <p>در فعالیت های برایم بگو و تدبر کنیم و ایستگاه فکر با علاقه نظر می دهد</p>	<p>- بعد از سلام و احوالپرسی ابتدا دانش آموزان را گروه بندی می کنیم.</p> <p>از هر گروه بخواهید هر کدام نظرات خود را درباره وسوسه نفسانیات بگویند؟</p> <p>در ادامه در مورد گوناگونی تمایلات انسانی بحث می کنیم.</p> <p>سپس از گروه ها می خواهیم با هم به بحث و تبادل نظر متقابل پردازند.</p> <p>فراگیران گوش می دهند و با علاقه در گروه خود به مشورت می پردازند و جمع بندی نظرات خود را ارایه می دهند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت</p> <p>-نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>پس از جمع بندی نظرات متن درس را بصورت داستانی و با رعایت قواعد کلامی برای تاثیر بیشتر بخوانید به صورت قطعه قطعه خوانده شود و از دانش آموزان بپرسید آیا مفهوم عزت نفس را می شناسند؟</p>
<p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>-تدبر در قرآن ص ۱۹۸ را بصورت مشورتی در گروه با هدف جمع بندی مفاهیم درس انجام داده.</p> <p>در گام بعدی با طرح پرسش درباره پیام آیات قرآنی مفهوم عزت نفس بررسی می شود و گروهها درباره ی پاسخ پرسش ها با هم به مشورت می پردازند و پاسخ سوالات توسط نماینده گروه ها داده می شود و به بهترین پاسخ ها ستاره جایزه تعلق می گیرد</p> <p>قسمت شعر ص ۲۰۲ را دسته جمعی خوانده و دانش آموزان در گروه های خود با بحث و تبادل نظر متقابل نظر خود را بیان می کنند</p> <p>-توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>

	<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>		
<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <p>ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ویژگی های شخصیتی انسانهای دارای عزت نفس چیست؟ - معصومین چگونه توانستند عزت نفس کسب کنند؟ - دلیل تن ندادن به خواسته های پست انسانی چیست؟ - دستورات قرآن برای کسب فضیلت عزت نفس چیست؟ - لزوم توجه به عظمت خدا و بندگی او چیست؟ <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <ul style="list-style-type: none"> - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. - از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . - هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند . 	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان 	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - انجام تکالیف فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد - فعالیت خارج از کلاس : - فردی: از دانش آموزان می خواهیم برای جلسه ی آینده انشای کوتاهی در قالب "مهمترین راههای کسب و تقویت عزت نفس چیست؟" را بنویسند - گروهی (پروژه پژوهشی): - خود ارزیابی ص ۲۰۲ را بصورت گروهی انجام دهند 	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>کتاب درسی</p>	<p>معرفی منابع</p>