

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی و زندگی یازدهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۹	موضوع درس: پیوند مقدس	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۲ ساعت
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها		
هدف کلی	۱- آشنایی زمینه های جذب زن و مرد به یکدیگر برای تشکیل خانواده ۲- اهداف تشکیل خانواده چیست؟ ۳- همسر مناسب باید چه ویژگیهایی داشته باشد ۴- آشنایی با شخصیت انسانی زن و مرد ۵- آشنایی با آمادگی برای ازدواج ۶- آشنایی با اهداف ازدواج		
اهداف مرحله‌ای	(۱) آشنایی با شخصیت انسانی زن و مرد (۲) تقویت عفاف و پاکدامنی (۳) توجه به اهداف ازدواج (۴) توجه به انتخاب همسر و مسئولیت آینده		
	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم
		عرصه ارتباط با	عنصر
		خلاقیت خلاق خدا خود	
	دانش آموزان با زمینه های جذب زن و مرد به یکدیگر آشنا می شوند	*	تعقل
	دانش آموزان با ویژگی های یک همسر مناسب آشنا می شوند	*	تعقل
	دانش آموزان با شخصیت انسانی زن و مرد آشنا شوند	*	علم
	دانش آموزان با چگونگی آمادگی برای ازدواج آشنا شود	*	دانش
	دانش آموزان با اهداف ازدواج آشنا شوند		
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد	*	علم
	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند.	*	کاربرد

هدف‌های رفتاری آموزشی

	<p>شخصیت انسانی زن و مرد نقشهای مکمل آمادگی برای ازدواج تقویت عفاف و پاکدامنی توجه به اهداف ازدواج عدم تأیید حاکمان انتخاب همسر و مسئولیت آینده معیارهای همسر شایسته راههای شناخت همسر زمان ازدواج</p>	<p>رئوس مطالب</p>
	<p>استفاده از نرم افزار ها- کتاب راهنمای معلم - کتاب درسی - کمک آموزشی</p>	<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>
	<p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید ، با اهداف تشکیل خانواده آشنا می شوند - با ویژگی های همسر مناسب آشنا شوند - زمینه های جذب زن و مرد به یکدیگر برای تشکیل خانواده را بدانند</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>ابتدا در کلاس فایل صوتی درس و پاورپوینت آموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد اهداف ازدواج برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در در مورد اهداف تشکیل خانواده می گذاریم. سپس در مورد وظایف زن و مرد در برابر یکدیگر صحبت می کنیم و اهمیت خانواده را بیان میکنیم. سپس آمادگی برای ازدواج را بیان کرده و انتخاب همسر و مسئولیت آینده را توضیح می دهیم. ۱- با ویژگی های تعلیم و تفسیر قرآن آشنا شوند. ۲- نحوه حفظ سخنان و سیره پیامبر را شرح دهیم ۳- چگونگی تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو را شرح دهیم</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: ۱- اهداف تشکیل خانواده چیست؟ ۲- همسر مناسب باید چه ویژگیهایی داشته باشد؟ ۳- چگونه برای ازدواج آماده شویم؟ ۴ در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود .</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ</p>	<p>روش های تدریس</p>

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

سازي آماده

زمان: ۵ دقیقه

ابتدا با شرح اهمیا ازدواج و خانواده چیست؟ تدریس را آغاز میکنم

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده	پخش ویدیوی مستند از قدرت پروردگار و پاورپوینت آموزشی درسی: _ جلب کردن توجه دانش آموزان به شخصیت انسانی زن و مرد - آشنایی با چگونگی مکمل بودن زن و مرد _ آشنایی با مراحل آمادگی برای ازدواج _ آشنایی با اهداف ازدواج
_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران	_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس: - معیارهای همسر شایسته چیست؟ - چگونگی انتخاب همسر و مسئولیت آینده؟
_ حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان	طرح سوالی نظیر: تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند

فعالیت های اخلاقانه دانش آموزان

ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:

- چرا خانواده مقدسترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خداست؟
- زمینه های جذب زن و مرد به یکدیگر برای تشکیل خانواده کدامند؟

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس

	<p>- اهداف تشکیل خانواده چیست؟</p> <p>- همسر مناسب باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟</p> <p>- تقویت عفاف و پاکدامنی چگونه است؟</p> <p>سپس یکی از اعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد .</p> <p>یکی از دانش آموزان آیات درس را با صدای بلند می خواند.</p> <p>یکی از دانش آموزان قسمت تدبر در قرآن را خوانده و بصورت گروهی در کلاس پاسخ داده می شود</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>-از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>-با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- دادن تمرینات عملی برای تهیه گزارش از سبک زندگی الهی و عمل کردن به دستورات الهی در زندگی</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- جمع بندی درس ابتدا توسط یکی از دانش آموزان زرنگ سپس طرح سوال از یکی از دانش آموزان ضعیف</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>- انجام دادن تکالیف:</p> <p>_مرتب کردن پوشه کار گروه</p> <p>-انجام تحقیق برای هفته بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت ویکی پدیا</p> <p>کتاب درسی</p>	<p>معرفی منابع</p>