

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی دوازدهم						
کلی مشخصات	شماره طرح درس:	موضوع درس: یگانه بی همتا	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:		
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
اهداف و پیامدها					سطح هدف	
<input checked="" type="checkbox"/> آشنا ساختن دانش آموزان با توحید عملی به عنوان ثمره توحید نظری و تحقق آن در زندگی					هدف کلی	
<input checked="" type="checkbox"/> قرائت و ترجمه آیات قرآن کریم <input checked="" type="checkbox"/> توحید در عبادت دارای دو بعد فردی و اجتماعی است <input checked="" type="checkbox"/> شرک عملی دارای دو مرتبه جلی و خفی است <input checked="" type="checkbox"/> تقسیم بندی کلی اقسام توحید و شرک <input checked="" type="checkbox"/> ویژگی های کلمه (لااله الا الله) <input checked="" type="checkbox"/> بررسی توحید و شرک در جهان امروز					اهداف مرحله ای	
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		
عرصه ارتباط با		عنصر		هدف های رفتاری آموزشی		
خلاق	خدا	خود	تعقل			دانش آموزان تعریف توحید عملی را بدانند
*	*	*	علم			دانش آموزان شخصیت انسان موحد و مشرک را مقایسه کند.
*	*	*	دانش			دانش آموزان مرتبه اول و دوم شرک عملی را بیان کند.
*	*	*	دانش			دانش آموزان شرایط تحقق توحید عملی از بعد اجتماعی را تشخیص دهد.
*	*	*	ایمان			دانش آموزان با توجه به نوع حاکمیت در مورد جامعه ای که دچار شرک شده قضاوت کند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

*			*	عمل	شناختی - ترکیب	دانش آموزان بر اساس تقسیم بندی نهایی جایگاه هر یک از اقسام توحید را در شناخت و عمل بررسی نماید.	
	*	*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتواند مبرای کلمه (لاله الا الله) درک و فهم چرایی اهمیت این عبارت را مطرح نماید	
			*	علم	شناختی - تحلیل	دانش آموزان جایگاه توحید و شرک را در زندگی انسان های امروز تبیین نماید	
	*	*	*	عمل	شناختی - کاربرد	دانش آموزان بتوانند اموخته های خود را از این درس در زندگی خود بکار گیرند.	
توحید نمره توحید انواع توحید لاله الا الله							رئوس مطالب
دفتر نمره - کتاب درسی - تخته و گچ - نوار قرآن برای قرائت آیات - برگه برای ترسیم شاخه های توحید نظری و عملی							مواد و رسانه های آموزشی
							پیش بینی رفتار ورودی
زمان	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						ایجاد ارتباط اولیه
ساختار کلاس U شکل و دانش آموزان میتواند براحتی معلم را ببینند.							گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

<p>زمان: متناوب</p>	<p>برای تدریس درس جدید ایجاد انگیزه می کنم با بیان ایه یا حدیثی که دال بر ضرورت توحید باشد و بدنبال آن درس جدید را معرفی کرده و ارتباط آن را با درس قبل بیان می کنم و سپس به قرائت و ترجمه آیات درس با استفاده از نوار کاست و نیز با مشارکت دانش آموزان انجام می دهم. و پس از آن عنوان درس را روی تخته سیاه نوشته و به بیان توحید عملی و شاخه های آن می پردازم و در فواصل تدریس آنها از دانش آموزان در مورد مطالب درس سؤال کرده و از اظهار نظر آنها جهت فهم بهتر آنها استفاده می کنم. و مطالب درس را با نمونه های عینی که در سطح جامعه وجود دارد مطابقت می دهم مثلاً برای بیان ویژگی های فرد موحد به دانش آموزان می گویم که ویژگی های فرد موحدی را که در محله خود سراغ دارید بگویید و دانش آموزان برخی ویژگی ها را ذکر می کنند....</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان انتظار می رود که به این سئوالات پاسخ دهد (۱) نیازمندی انسان به خدا در چه مراحل است؟ (۲) توحید ذاتی و شرک ذاتی را توضیح دهد؟ (۳) توحید افعالی و شاخه های آن را تعریف کند؟ (۴) پیام آیات و ارتباط هر ایه را با نوع توحید نظری تشخیص دهد. ؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ همراه با بارش فکری و توصیفی و روش سخنرانی</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا با شرح از اینکه توحید چیست و چند نوع است تدریس را آغاز می کنم</p>	<p>سازی آماده</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن اسلاید ها</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>-شناخت توحید از جمله مباحث مهم در حیطة دین هست برای همین این درس را با توصیف دقیق از توحیدوار بود شروع میکنم</p> <p>_ جلب کردن توجه دانش آموزان به تصاویر موجود در متن درس</p> <p>_ طرح سوالات چرایی؟ و چیستی؟</p> <p>_ توحید عملی چیست؟ انواع توحید؟</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>-با طرح سوالاتی طرح دانش آموز را به تفکر بیشتر دعوت میکنم تا با جنبه های مختلف توحید آشنا شود.</p> <p>- واژه لا اله الا الله را شرح میدهم و آنها بیشتر می خواهند بشنوند</p>
<p>_ جوابگویی به سوالات متن کتاب</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>و به دنبال آن در مورد ثمرات کلمه (لا اله الا الله) و نیز توحید و شرکی که در جهان امروز وجود دارد نظرات دانش آموزان را می پرسم و در آخر جواب کلی و یکسانی در مورد مطالب ذکر شده به دانش آموزان می دهم.</p> <p>در آخر تدریس از دانش آموزان می خواهم که فعالیت ها و تکالیف آخر درس را انجام دهند و جواب آنها را بررسی کرده و اگر نیازمند اصلاحاتی بود جواب آنها را اصلاح می کنم.</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با ذکر مثال هایی در مورد توحید و نمود علمی آن

فعالیت های خلاقانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

	در زندگی آنها را بیشتر به حیطة عملی درک توحید وارد میکنم.	دانش آموزان
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی تکوینی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <p>۲- تکالیف</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت‌ها ی موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>(۱) ثمره و نتیجه توحید نظری چیست؟</p> <p>(۲) توحید به چه معناست؟</p> <p>(۳) تفاوت شخصیت انسان موحد و مشرک در چه چیزهایی است؟</p> <p>(۴) بعد فردی توحید عملی با بعد اجتماعی ان</p> <p>(۵) چه شباهت‌هایی دارد؟</p>	ارزشیابی
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- به بیان کوتاهی از توحید عملی و شاخه‌های ان می پردازم و در اخر به این نتیجه می رسیم که برای تحقق توحید عملی حتما به توحید نظری اعتقاد داشته و به ان ایمان کامل بیاوریم تا کلمه لا اله الا الله بر زبان ما جاری شود و از ثمرات ان بهره مند شویم و از شرک و بت پرستی جهان امروز در امان باشیم .</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	<p>☑ سئوالات چند مانند جواب کوتاه - صحیح و غلط - چهار گزینه ای و جاخالی را در مورد درس تدریس شده به دانش آموزان می دهم و نیز پیام ایات و برخی تکالیف داخل درس را برای جلسه آینده بنویسند . و در مورد موضوعات درس به صورت فردی یا گروهی تحقیق می دهم .</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	<p>☑ قران</p> <p>☑ کتاب درسی</p>	معرفی منابع