

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	پایه های استوار	تعداد فراگیران:	مکان:
کلاس: دوازدهم				
<b>الف: قبل از تدریس</b>				
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>				
<b>اهداف و پیامدها</b>				<b>سطح هدف</b>
<p>از دانش آموز دوازدهم انتظار می رود، پس از گذراندن این درس:</p> <p>معیارهای اساسی تمدن متعالی اسلام را بشناسد و با جدیت و علاقه مندی، ضمن ارزیابی و نقادی تمدن جدید، برنامه ای برای حضور مؤثر خویش در دنیای جدید طراحی نماید.</p>				<b>هدف کلی</b>
<p>۱. توانایی کافی را در قرائت آیات شریفه درس کسب نماید.</p> <p>۲. توانایی لازم را معنا کردن عبارات و آیات قرآنی که در کتاب ترجمه نشده، به دست آورد.</p> <p>۳. نقش دین مبین اسلام را در تمدن سازی درک کند.</p> <p>۴. معیارهای تمدن اسلامی را شناسایی نماید.</p> <p>۵. مسؤولانه به ارزیابی و نقادی تمدن جدید بپردازد.</p> <p>۶. توانایی مناسب را برای برنامه ریزی جهت حضور مؤثر خویش در دنیای جدید کسب نماید.</p>				<b>اهداف مرحله ای</b>
<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش		<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
<b>حیطه و سطح در بلوم</b>		<b>عرصه ارتباط با</b>		
<b>عنصر</b>		خود    خدا    خلق    خلقت		
شناختی - درک و فهم		*    *    *    *		
شناختی - درک و فهم		*    *    *		
<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

*	*	*	*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با ذکر واقعیت هایی در مورد اوضاع و احوال شبه جزیره عربستان، ایران و روم، نقش دین مبین اسلام را در پی ریزی پایه های تمدن اسلامی، بیان نماید.	
*		*	*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان با تجزیه و تحلیل محتوای درس هفت معیار اساسی تمدن اسلامی را معرفی نماید.	
*	*			کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان تمدن جدید و تمدن اسلامی را حداقل در هفت محور مقایسه نماید.	
*	*	*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان پیام اخلاق درس را بیاموزد و به طور عملی در زندگی خودش ان را انجام دهد	
	*	*	*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان معیار های تمدن اسلامی را درک کند	
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد	
	*		*	کاربرد	شناختی - واکنش	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند.	
داستان پیامبر معیارهای تمدن اسلامی تدبر در قران							<b>رئوس مطالب</b>
کتاب درسی، تابلوی کلاس، دستگاه پخش نوار، فرهنگ لغات و اصطلاحات قرآنی، پروژکتور اورهد، کتاب فروغ ابدیت							<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>از دانش آموز انتظار می رود، قبل از تدریس درس جدید:</p> <p>۱. اصطلاحاتی همانند فرهنگ و تمدن را به شکل قابل قبول تعریف نموده و تفاوت بین آن دو را تشریح نماید.</p> <p>۲. اوضاع و احوال فرهنگی شبه جزیره عربستان و سرزمین هایی نظیر ایران باستان، روم قدیم را تبیین نمایند.</p> <p>جریان ظهور اسلام و بعثت پیامبر اکرم (ص) را حداقل در سه محور کلی جریان بعثت، دوران مکه و حضور در مدینه؛ به صورت فهرست وار و به اختصار تشریح نماید.</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>	<p><b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به معیارهای تمدن آشنا میکنیم در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) تمدن اسلامی چگونه تمدنی است</p> <p>۲) معیار های تمدن اسلامی چیست؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایشی، ساختار گرایی، بارش فکری، تدریس اعضای تیم	<b>روش‌های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	<p>پرسش‌های شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p> <p>یک تعریف قابل قبول به لحاظ علمی برای هر یک از اصطلاحات فرهنگ و تمدن ذکر نموده و تفاوت های اساسی بین آن دو تشریح نمایید.</p> <p>جریان ظهور اسلام و بعثت نبی مکرم اسلام (ص) را حداقل در سه مقطع زمانی بعثت، دوران مکه و حضور در مدینه، فهرست وار ذکر نمایید.</p> <p>مصادیق و نمونه هایی روشن از اوضاع و احوال فرهنگی و اجتماعی شبه جزیره عربستان، ایران باستان و روم قدیم را در آستانه ظهور اسلام بیان کنید.</p>	<b>آماده سازی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها و کلیپ های انیمیشنی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- پخش فیلم آموزشی</p> <p>- جلب کردن توجه دانش آموزان به تصاویر موجود در متن درس</p> <p>- طرح سوالات چرایی؟ و چیستی؟</p> <p>تشریح وظایف و شیوه کار فراگیران بر اساس روش ساختارگرایی در مورد تکمیل عبارات و آیات ترجمه نشده درس</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی معیارهای تمدن اسلامی را برای هم بیان نمایند</p> <p>تبیین موضوع و شیوه کار فراگیران بر اساس روش بارش فکری در خصوص نقش دین اسلام در پی ریزی پایه های تمدن اسلامی</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>معرفی موضوع فعالیت و تشریح شیوه کار فراگیران بر اساس روش تدریس اعضای تیم در مورد شناسایی معیارهای اساسی تمدن اسلامی معلم خود، متن را برای دانش آموزان میخواند و یا از آنها میخواهد متن مورد نظر را صامتخوانی کنند</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند</p>	
<p><b>فعالیت های اخلاقی دانش آموزان</b></p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<b>ج: فعالیت‌های تکمیلی</b>		
زمان: در طول تدریس	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱ به منظور پی بردن به میزان آموخته های دانش آموزان با طرح فعالیت ها و پرسش های زیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آیات شریفه کتاب را بدون غلط و با رعایت قواعد تجویدی بخوانید.</li> <li>• معنای عبارات و آیات ترجمه نشده کتاب را بیان کنید.</li> </ul> <p>تمدن جدید و تمدن قدیم اسلامی را حداقل در هفت محور مقایسه کنید.</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>-از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>-با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p>	<b>تجزیه و تحلیل</b>
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۴ دقیقه	<p>به منظور ثبت و تعمیق آموخته های دانش آموزان:</p> <p>با نگارش یک مقاله تحقیقی، مسؤولیت خویش را در دنیای امروز تشریح کنید</p> <p>-مرتب کردن پوشه کار گروه</p> <p>-تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۱ دقیقه	سایت رشد کتاب	معرفی منابع
---------------	------------------	----------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)