

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی دوازدهم						
ردیف مشخصات	شماره طرح درس:		موضوع درس: عصر شکوفایی		تاریخ اجرا:	
	مجری:		کلاس:		مدت اجرا:	
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
اهداف و پیامدها					سطح هدف	
- آشنایی با برخی ابعاد تمدن اسلامی و تعیین میزان انطباق آن با معیارهای موردنظر اسلام					هدف کلی	
- توضیح درباره تلاش مسلمانان برای انتقال از جاهلیت به اهداف متعالی اسلام - آشنایی با برخی دستاوردهای تمدن اسلامی - تبیین میزان انطباق دستاوردهای تمدن اسلامی با معیارهای متعالی اسلام - تقویت توانمندی در تحقق معیارهای تمدن موردنظر اسلام - تقویت توانمندی و تلاش لازم جهت شکوفایی مجدد تمدن اسلامی - شناخت و درک اهمیت علل تضعیف و افول تمدن اسلامی در دوره های مختلف - آشنایی با پیام قرآنی درس - تقویت توانایی ارزیابی و جزیه تحلیل					اهداف مرحله ای	
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش			هدف های رفتاری آموزشی
عصره ارتباط با			عنصر			
خود	خدا	خلق		خلقت		
*				تعقل	دانش آموزان با اوضاع اجتماعی و فرهنگی پیش از اسلام آشنا می شوند	
*				تعقل	دانش آموزان با تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق برخی معیارهای اسلامی آشنا می شوند	
*				علم	دانش آموزان با کاربرد آموزه های محتوایی متن در فعالیتهای گفتاری و رفتاری خود پی می برند	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با علل تضعیف تمدن اسلامی آشنا می شوند	
	*		*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	
	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
						اوضاع اجتماعی و فرهنگی پیش از اسلام - گزارشی از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق برخی معیارها - علل افول تمدن اسلامی	رئوس مطالب
						استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ	مواد و رسانه های آموزشی
						از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. - از چند دانش آموز، درباره معیارهای تمدن مورد نظر اسلام پرسش میکنیم. - پاسخ دانش آموزان به سوالات تشخیصی - توانایی دانش آموزان در تشخیص و شناسایی عوامل مؤثر در احیای تمدن اسلامی	پیش بینی رفتار ورودی
						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						دانش آموزان به صورت U شکل می نشینند و در هنگام اجرای روش کارایی تیم یا تدریس اعضای تیم، دانش آموزان به صورت گروه های چهار با پنج نفری دور میز مشترک به صورت روبه رو می نشینند در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی

زمان: ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>زمان: متناوب</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>— از دانش آموزان انتظار می رود قبل از شروع درس عملکردهای زیر را داشته باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - چقدر با اوضاع اجتماعی و فرهنگی پیش از اسلام آشنایی دارید؟ - چگونه می توان فرهنگ و تمدن اسلامی را در زمان امروز احیا کرد؟ 	<p>ارزشیابی آغازین</p>	
<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی (، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری، مباحثه و نمایش) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>			<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>			
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>پرسش های شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p>	<p>آماده سازی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان می خواهد به فیلم های پخش شده در هر بخش توجه کرده و ارزیابی و برداشت های خود را ارائه دهند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>	<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>- مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>- پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>- مطرح کردن سؤالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> <p>- شرکت فعال در شرح توضیحات</p>
<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی برخی راهکارهایی عبور از جاهلیت و رسیدن به تمدن نوظهور اسلام را بررسی می نمایم</p> <p>- با هدایت دانش آموزان سعی در آرایه الگوهای برای رساندن اسلام به موقعیت مناسب خود می کنیم</p>	<p>- دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>- یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>- پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>
<p>- نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>	<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- گوش دادن به سخنان معلم</p> <p>- یک نفر از هر گروه به نمایندگی به سؤالات پاسخ می دهد.</p>
<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سؤالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> <p>- ارائه پرسش های تحلیلی</p>	<p>- ارائه نظرات</p> <p>- بحث های گروهی</p> <p>- بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات</p>
<p>به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود</p>	<p>دانش آموزان گروه برتر را تشویق می کنند</p>
<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>	<p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> <p>- شرکت فعال در جمع بندی</p>

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های خلافتانه دانش آموزان	<p>- هر کدام از گروه‌های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند</p> <p>- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی) - پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)</p> <p>- شرکت فعال در پاسخ های گروه</p> <p>- تهیه ی تحقیق های گروهی متناسب با موضوعاتی که دبیر به آن ها می دهد.</p> <p>- حل تمرین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید</p> <p>- متن درس را مطالعه کرده و بصورت پاورپوینت برای جلسه آینده بصورت کنفرانس ارائه کنند. (خلاقیتی)</p>
--	---

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - اوضاع اجتماعی و فرهنگی پیش از اسلام در شبه جزیره عربستان، ایران و روم را شرح دهند؟ - تلاش پیامبر و مسلمانان برای تحقق معیارهای تمدن اسلامی را توضیح دهند؟ - وضعیت جامعه اسلامی در عرصه خانواده، علم و فرهنگ و عدالت را بیان کنند؟ - مسلط به تمام مطالب درس بوده و قادر به پاسخگویی تمرینات دوره ای باشند - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: <p>— فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</p> <p>— برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود.</p> <p>— پاسخ های شفاهی دانش آموزان</p> <p>در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکر و کسب خلاقیت در این زمینه رساند. تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد.</p> <p>- تکلیف تمرینی (حل خود ارزیابی ها و تمرین های درک مطلب)</p> <p>- تکلیف بسطی و امتدادی، تکلیف خلاقیتی</p>
زمان: در طول تدریس	زمان
ب: ارزشیابی تراکمی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

	<p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- دادن تمرینات عملی برای ترسیم یک طرح</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند .</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- انجام کار عملی گروهی</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق</p> <p>- آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت رشد</p> <p>بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و...</p> <p>کتاب دین و زندگی دوازدهم</p>	<p>معرفی منابع</p>