

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی دوازدهم					
ردیف	مشخصات	شماره طرح درس:	موضوع درس: مسولیت بزرگ ما	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
		مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
<p>- آشنایی با ارائه برنامه هایی برای اصلاح تمدن کنونی و حرکت به سوی تجدید حیات جهان اسلام و آمادگی برای ظهور حضرت مهدی و تمدن بزرگ جهانی آن حضرت</p> <p>- توجه به شرایط حساس کنونی و مسئولیتی که بر دوش ما مسلمانان است.</p> <p>- توانایی در تنظیم برنامه برای کمک به جامعه در جهت تقویت بنیان خانواده</p> <p>- توانایی در تنظیم برنامه برای کمک به جامعه در جهت تحکیم بنیانهای جامعه</p> <p>- توانایی در تنظیم برنامه برای حضور فعال در جامعه جهانی</p> <p>- تقویت توانمندی در حفظ معیارهای تمدن جهانی اسلامی</p> <p>- تقویت توانمندی و تلاش لازم جهت کمک به شکوفایی و رشد تمدن مهدوی</p> <p>- شناخت و درک انطباق تمدن جدید با ارزش ها و معیارهای الهی</p> <p>- آشنایی با پیام قرآنی درس</p> <p>- تقویت توانایی ارزیابی و جزیه تحلیل</p>					هدف کلی
					اهداف مرحله ای
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
		عصر	عرصه ارتباط با		
		تعقل	خود	خدا	خلق
		شناختی - درک و فهم	*		*
		شناختی - درک و فهم	*		*
هدف های رفتاری آموزشی					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با کاربست آموزه های محتوایی متن در فعالیتهای گفتاری و رفتاری خود پی می برند	
	*	*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با زمینه های شکل گیری و پیدایش تمدن جدید آشنا می شوند	
	*	*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	
	*	*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتهای و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	
	*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
برنامه ریزی - چهار حوزه جهت رسیدن به جامعه جهانی اسلامی - تبلیغ اسلام و ...						رئوس مطالب
استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)- کتاب راهنمای معلم - کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ						مواد و رسانه های آموزشی
از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. - از چند دانش آموز، درباره برنامه ریزی برای رسیدن به جامعه اسلامی جهانی پرسش میکنیم. - پاسخ دانش آموزان به سوالات تشخیصی - توانایی دانش آموزان در تشخیص و شناسایی اقدامات عملی جهت رسیدن به هدف جهانی اسلامی						پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس					ایجاد ارتباط اولیه
دانش آموزان به صورت U شکل می نشینند و در هنگام اجرای روش کارایی تیم یا تدریس اعضای تیم، دانش آموزان به صورت گروه های چهار با پنج نفری دور میز مشترک به صورت روبه رو می نشینند در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>زمان: متناوب</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>— ازدانش آموزان انتظار میرود قبل از شروع درس عملکردهای زیر را داشته باشند:</p> <p>- هر کدام از ما مسلمانان در این زمینه چه مسئولیتهایی برعهده داریم؟</p> <p>- ما بایستی جامعه خود را چگونه بسازیم که بتوانیم به معیارهای یک جامعه متعالی اسلامی هرچه بیشتر نزدیک شویم و زمینه ظهور حضرت مهدی و تشکیل جامعه جهانی توحیدی را فراهم سازیم؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>	
<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی (، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری، مباحثه و نمایش) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>			<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>			
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p>	<p>آماده سازی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان می خواهد به فیلم های پخش شده در هر بخش توجه کرده و ارزیابی و برداشت های خود را ارائه دهند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>	<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>- مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>- پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>- مطرح کردن سؤالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> <p>- شرکت فعال در شرح توضیحات</p>
<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی برخی راه های تحکیم بنیان پایه های تمدن اسلامی را بررسی می نماییم</p> <p>- با هدایت دانش آموزان سعی در شناسایی عواملی که موجب لطمه زدن به استحکام جامعه اسلامی می شوند می کنیم و برای مقابله با آنها راهکارهایی ارائه می دهیم.</p>	<p>- دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>- یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>- پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>
<p>- نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>	<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- گوش دادن به سخنان معلم</p> <p>- یک نفر از هر گروه به نمایندگی به سؤالات پاسخ می دهد.</p>
<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سؤالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> <p>- ارائه پرسش های تحلیلی</p>	<p>- ارائه نظرات</p> <p>- بحث های گروهی</p> <p>- بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات</p>
<p>به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود</p>	<p>دانش آموزان گروه برتر را تشویق می کنند</p>
<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>	<p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> <p>- شرکت فعال در جمع بندی</p>
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

<p>- هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند</p> <p>- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی) - پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)</p> <p>- شرکت فعال در پاسخ های گروه</p> <p>- تهیه ی تحقیق های گروهی متناسب با موضوعاتی که دبیر به آن ها می دهد.</p> <p>- حل تمرین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید</p> <p>- متن درس را مطالعه کرده و بصورت پاورپوینت برای جلسه آینده بصورت کنفرانس ارائه کنند. (خلاقیتی)</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
--	--

ج: فعالیت های تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - ما مسلمانان نسبت به احیای تمدن اسلامی و اصلاح تمدن کنونی چه مسئولیتی داریم؟ - برای تجدید حیات تمدن اسلامی و اصلاح گری در تمدن جدید و آمادگی برای ظهور امام عصر نیازمند چه اقداماتی باید انجام دهیم؟ - برنامه رسیدن به جامعه جهانی اسلامی باید در چه محورهایی تنظیم شود؟ - مسلط به تمام مطالب درس بوده و قادر به پاسخگویی تمرینات دوره ای باشند - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: - فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی - برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود. - پاسخ های شفاهی دانش آموزان <p>در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکر و کسب خلاقیت در این زمینه رساند. تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکلیف تمرینی (حل خود ارزیابی ها و تمرین های درک مطلب) - تکلیف بسطی و امتدادی، تکلیف خلاقیتی 	<p>ارزشیابی</p>
---------------------------------------	---	------------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- دادن تمرینات عملی برای ترسیم یک طرح</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- انجام کار عملی گروهی</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق</p> <p>- آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>سایت رشد</p> <p>بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ...</p> <p>کتاب دین و زندگی دوازدهم</p>	<p>معرفی منابع</p>