

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فلسفه یازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: درس ۳ فلسفه و زندگی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:	
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
دانش آموزان باید مفاهیم درس « فلسفه و زندگی » را به طور کامل فرا بگیرند					هدف کلی
یافتن اطلاعات بیشتر و دقیقتر درباره فلسفه و زندگی و کاربرد آن در مسائل واقعی زندگی توانایی گزارش از چگونگی شکل گیری فلسفه در تاریخ انسان توانایی توضیح درباره نامشخص بودن ابتدای تاریخی فلسفه گزارش از برخی فیلسوفان اولیه توضیح درباره دیدگاه فیلسوفان اولیه از عنصر اولیه جهان.					اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف های رفتاری آموزشی	
حیطه و سطح در بلوم		عصره ارتباط با			
عنصر		خود			
خدا		خلق			
خلقت					
شناختی - درک و فهم		*			
تعقل		*			
شناختی - درک و فهم		*			
دانش		*			
علم		*			
شناختی - درک و فهم		*			
دانش		*			
شناختی - درک و فهم		*			
علم		*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

	شناختی - درک و فهم	کاربرد	*	*	
	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند				
رئوس مطالب	مفهوم فلسفه و معنای زندگی برخی فواید تفکر فلسفی				
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ				
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " فلسفه و زندگی " ، را تشریح کنند. با معنای زندگی آشنا باشند با انواع مغالطه ها آشنا باشند				
ایجاد ارتباط اولیه	زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس			
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند				
روش ایجاد و تداوم انگیزه	زمان: متفاوت	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به تماشای پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت پی بردن به پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش ویدیوی آموزشی فلسفه و معنای زندگی می پردازیم - سپس در مورد فلسفه و فواید آن توضیحاتی می دهیم.			
ارزشیابی آغازین	زمان: ۵ دقیقه	ابتدا جهت تکرار و تمرین چند سوال از درس قبل می پرسیم سپس به منظور ارزشیابی تشخیصی آغازین با استفاده از پخش پاورپوینت آموزشی درس، با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم : ۱) بچه ها در مورد تفکر فلسفی چه می دانید؟ ۲) زندگی بر اساس اصول و منطق فلسفی چه فوایدی دارد؟ ۳) چرا نگرش و دیدگاه های افراد در زندگی متفاوت است؟			
روش های تدریس	روش بحث گروهی - پرسش و پاسخ - روش توضیحی - سخنرانی - روش بارش فکری				
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم		سازي آماده
	<p>فعالیت های دانش آموزان</p> <p> _ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده </p>	<p>فعالیت های معلم</p> <p> پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس : _ معلم به وسیله مهارت‌های غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب متن درس به روش گفتگوی گروهی می‌پرسد. _ معلم بچه ها را گروه‌بندی میکند. _ معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند: _ گروه‌بندی تصادفی (۲دقیقه) _ تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه) _ دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵دقیقه) نکته: سؤالات، باید چهار گزینه ای، کامل کردنی، جورکردنی، صحیح و غلط، پلی و خیر باشند. _ دادن پاسخ گروهی: پاسخهای فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخهای مشترک برسند. (۵دقیقه) _ دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵دقیقه) _ کشیدن جدول: معلم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸دقیقه) _ تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی)، گروه‌بندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵دقیقه) _ نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵دقیقه) _ ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلم آزمون دیگری به عمل می‌آورد. این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان در درس جدید و یادگیری درسهای بعدی را نشان میدهد. (۱۰دقیقه) _ دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی برای جلسه بعد را ارائه میکند. </p>	<p>ارائه درس جدید</p>
	<p> _ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران </p>	<p> _ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی: - فلسفه زندگی هر فرد به چه چیزی بستگی دارد؟ - دیدگاه مختلف افراد در زندگی نلشی از چیست ؟ - افراد را بر اساس نگرش به زندگی به چند دسته می توان تقسیم کرد؟ طرح سوالی نظیر : راه های رسیدن به استقلال در اندیشه را بررسی کنید؟ تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟ </p>	
	مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و		فعالیت‌ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asemankafinet.ir

<p>بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی)</p> <p>۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی) گروهی :</p> <p>پاسخ فعالیت ها و بررسی کنید داخل متن کتاب بصورت گروهی حل شوند. (خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی :</p> <p>گزارشی در خصوص دیدگاه و نگرش خود به معنای زندگی تهیه کرده و در کلاس ارائه نمایند (خلاقیتی)</p>	<p>ی خلاقانه دانش آمو زان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - معنا و مفهوم زندگی چیست؟ - منظور از تفکر فلسفی چیست؟ - فواید تفکرات فلسفی چیست؟ - ذکر دلیل اینکه چرا از فیلسوفان یونانی برای آغاز تاریخ فلسفه استفاده شده. - نشان دادن جایگاه تالس در فلسفه. - بیان دیدگاه کلی فیثاغورس، گزنوفانس، هراکلیتوس و پارمنیدس در فلسفه. - توانایی تبیین جمله های هراکلیتوس درباره جهان و انسان. - بیان دیدگاه های فیلسوفان درباره عنصر اولیه تشکیل دهنده جهان. - تبیین اینکه آیا این دلایل فلسفی اند یا علمی. - توضیح مناسب درباره جمله پارمنیدس. - پاسخ درست به فعالیت «به کار ببندیم» - انجام فعالیت پژوهش و سایر پژوهشهای پیشنهادی از جانب دبیر. - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: - فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی - برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود. - پاسخ های شفاهی دانش آموزان <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p>	<p>ارزشیابی</p>

زمان: در طول تدریس

زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>- از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . - با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی پروژه</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف: _ مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ... کتاب فلسفه یازدهم</p>	<p>معرفی منابع</p>

www.asebankafinet.ir