

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

عنوان اقدام پژوهی :

چگونه می توانم با استفاده کامپیوتر میزان فراگیری دانش آموزانم را در

درس کار و فن اوری افزایش دهم ؟

سایت علمی و پژوهشی آسمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

۳.....	چکیده :
۵.....	مقدمه و وضعیت موجود.....
۷.....	گردآوری شواهد (۱).....
۷.....	مشاهده.....
۸.....	مصاحبه.....
۹.....	جمع آوری اطلاعات.....
۹.....	ب) یافته های پژوهشی (پیشینه تحقیقاتی):.....
۱۰.....	ج) یافته های علمی:.....
۱۲.....	دانش آموزان.....
۱۵.....	تجزیه و تحلیل.....
۱۸.....	ارائه راه حل موقت.....
۱۸.....	روشها و راهکارها.....

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

- ۱۸.....ودربحث آموزش به دانش آموزان:
- ۱۹.....روش بازی با حروف
- ۲۱.....راه کار دوم برای حل شناخت سریع تر حروف انگلیسی ودکمه های صفحه کلید
- ۲۲.....راهکار سوم برای آموزش سریع وخواندن حروف انگلیسی
- ۲۲.....فرهنگ خواندن لغات به کمک حروف فارسی
- ۲۲.....(پیوست شماره ۳)
- ۲۳.....(پیوست شماره ۴)
- ۲۳.....گردآوری شواهد(۲)
- ۲۳.....اجرای راه حل
- ۲۴.....اعتبارسنجی
- ۲۵.....پیشنهادات
- ۲۶.....منابع

چکیده :

با توجه به اینکه امسال اولین سالی است که پایه ششم به مقطع ابتدایی اضافه شده ودر آن درس "کار و فن آوری" گنجانده شده است.

هدف این درس که برای اولین بار اجرا می شود آشنایی با دنیای کار وکسب بعضی از مهارتهاست.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

با توجه به این درس و آشنا شدن دانش آموزان با آن و گذراندن آن در دوره های بعدی تحصیلی و کشف استعداد های خود می توانند تصمیم بگیرند که به دبیرستان بروند یا هنرستان و یاچه رشته ای را انتخاب کنند.

از آنجا که استفاده از رایانه (کامپیوتر) در سن دانش آموزان ابتدایی اصولاً به عنوان وسیله بازی می باشد نه یک ابزار کار لذا برآن شدیم تا با این وسیله که امروزه جز دانش روز بشری است و کسی

که کار با آن و استفاده از آن را نمی داند بیسواد تلقی میشود میزان یادگیری را در دانش آموزان افزایش دهیم.

اینجانب اسماعیل یارمحمدزئی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان سرخس که در سال ۷۲ از مرکز تربیت معلم شهید مطهری قوچان مدرک کاردانی آموزش ابتدایی را دریافت و در اداره آموزش و پرورش شهرستان سرخس مشغول به تدریس شدم. اکنون دارای ۲۱ سال سابقه خدمت می باشم که در این مدت سابقه ۱۰ سال تدریس در پایه پنجم - ۷ سال را در پست مدیریت مدرسه و ۱ سال سرپرستی دبیرستان شبانه روزی و ۳ سال منتهی به آخر رادپرست معاونت اجرایی مجتمع سیدالشهداء (ع) روستای تپه میر احمد را دارم.

این مجتمع روستایی دارای دو مقطع راهنمایی و ابتدایی که هر مقطع شامل یک مدرسه دخترانه و پسرانه با مجموع ۴۱۲ نفر دانش آموز می باشد که تقریباً به علت محرومیت شدید مالی ۹۷ درصد با کامپیوتر آشنایی ندارند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

امکانات موجود برای این درس جدید در این مدارس فقط دو دستگاه سیستم می باشد که یکی از آنها مختص اطلاعات دانش آموزی است و دیگری برای استفاده همکاران خصوصاً پایه ششم و سایر همکارانی که علاقمند به استفاده از رایانه و تدریس به روشهای نوین را دارند می باشد

لذا برای پیدا کردن راه حل این مشکل با همکار خود آقای غلامعلی یوسفی اسکندری که دانشجوی هم ترم هستیم این مشکل را عنوان کرده ووی نیز جهت همکاری اعلام آمادگی نمودند.

مقدمه و وضعیت موجود

یادگیری فرایندی است که به وسیله آن تغییرات نسبتاً پایداری در توان رفتاری فرد در نتیجه تجربه رخ میدهد .

من دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس شهید بهشتی مشهد می باشم که هم اکنون در روستای کلاته مروی از توابع شهرستان تربت در پایه ی ششم مشغول به تدریس می باشم

آموزشگاه ما ۶ کلاسه بوده و از نظر امکانات آموزشی بسیار ضعیف می باشد دانش آموزان کلاسها در میزهای چوبی ۳ نفره می نشینند که در موقع نوشتن وانجام تمرینات فضای مناسب و به اندازه ی کافی برای بچه ها وجود ندارد .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

این روستا بسیار محروم و غیر برخوردار می باشد اکثر خا نواده ها از نظر مالی زیر خط فقر بوده و از نظر تحصیلات کم سواد و یا بی سوادند شغل مردم ان کشاورزی و دامداری ان هم در حد خیلی ابتدایی و سنتی است دانش آموزان بدون صرف صبحانه و با لباسهای کهنه و مندرس در کلاس درس حاضر می شوند.

در طی چند هفته ی اول که در کلاس حاضر شدم متوجه گردیدم که دانش آموزانم در درس کاروفن اوری ضعیف تر از سایر دروس هستند.

با توجه به وجود این مشکلات بر ان شدم تا میزان فراگیری را در دانش آموزانم تقویت کنم روزی در یک جلسه شرکت کردم ودر ضمن جلسه با همکاران درباره ی این مشکل صحبت کردم که متوجه شدم انها نیز با این مشکل روبه رو هستند سپس با اسماعیل یارمحمدزئی که هم گروه دانشجویی هم هستیم تصمیم گرفتیم تا با تلاش و پیگیری در جهت رفع این مشکل بکوشیم و راه حل مناسبی برای این مشکل بیابیم

به نظرمی رسد مسایلی تاثیر گذار است که ارائه درس واستفاده از این وسیله آموزشی (کامپیوتر) با مشکل روبرو شودوتدریس آن کمترعملی گردد.

شاهد این مدعا خود کتاب کار فن آوری می باشد که استفاده عملی از رایانه را تایید می کند متاسفانه در اکثر مدارس با عدم وجود این وسیله روبرو هستیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

مشکل دیگر اینکه قریب به اتفاق همکاران در روستاهادر صورت وجود رایانه به علت عدم آشنایی با کاربا آن قادر به ارائه تدریس موفق نیستند. ولذا دیده شده است که همکاران و دانش آموزان به کامپیوتر بعنوان یک وسیله بازی وپانهایتا دیدن یک فیلم یا سی دی آموزشی نگاه می کنند.

برای این منظور اطلاعاتی را از طریق مشاهده از کلاس های درس کاروفن آوری وهمچنین مصاحبه با همکاران پایه ششم و از اینترنت ومطالعه کتابهایی دراین مورد جمع آوری نمودیم که به شرح ذیل می باشد.

گردآوری شواهد (۱)

مشاهده

برای اینکه بتوانیم در پژوهش خود از نقطه نظرات همکاران ودانش آموزان استفاده نماییم علاوه بر کلاس های خود به کلاسهای درس محدوده کاری خود جهت تبادل نظر مراجعه نمودیم .ومتوجه شدیم که دانش آموزان اصولا با یک سری از اصطلاحات وتعاریف وکلمات که در این کتاب آمده است نامانوس وغیر آشنا هستند.وسوالاتی را برای همکاران ودانش آموزان مطرح ساخته است که بشرح ذیل می باشد:

فن آوری واطلاعات چیست ؟

-هدف از ارائه این درس در این پایه ومقطع ابتدایی چیست ؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

-چرا با توجه به اینکه دانش آموزان هیچگونه آگاهی و شناخت نسبت به حروف و کلمات انگلیسی ندارند ولی از آنها به وفور در این درس گنجانده شده است ؟

حال چگونه باید با یاد از چه راهکاری برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در این درس باید استفاده کرد؟-

مصاحبه

در مصاحبه با همکاران اکثرا با توجه به تفاوت‌های زیاد در محیط‌های شهر و روستا و همچنین خانواده و خصوصا آشنا نبودن دانش آموزان با حروف و کلمات انگلیسی جای این ماده درسی را در پایه ششم ضروری نمی دانستند و معتقد این بودند که مسئولین دفتر تالیف کتب درسی با گنجاندن کتاب درسی زبان انگلیسی متناسب با کتاب کار و فن آوری بصورت پیش نیاز برای آشنایی دانش آموزان با کلمات انگلیسی بودند و ارائه این ماده درسی را به مقطع دیگر و یا سال تحصیلی بعد از آن موکول می کردند. عده ای از همکاران نیز اظهار داشتند که این کتاب تخصصی بوده و بعضا آشنایی با علم رایانه و نحوه استفاده از آن را ندارند و با توجه به اینکه مدارس روبه هوشمند سازی و الکترونیکی پیش می رود لذا آموزش همکاران و آماده سازی محیط مدارس و تهیه کامپیوتر و غیره...یک ضرورت بود چه بسا روستاهایی هستند که هیچ گونه امکاناتی را ندارند و حتی توانایی خرید آن را نیز نخواهند داشت . (پرسشنامه)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

جمع آوری اطلاعات

در گفتگویی که با دانش آموزان کلاس های مختلف چه دختر ویا پسر داشتیم آنان نیز ضمن ابراز علاقه و اینکه یادگیری ان را یک ضرورت با توجه به گسترش علم فن آوری می دانستند این کتاب را مفید تلقی کردند . اما به دلایل ذیل آن را مشکلی نیز می دانستند

۱-در یک کلاس ۳۲ نفری فقط ۲ نفر در خانه رایانه داشتند .

۲-در مدارس نیز یا فقط یک دستگاه کامپیوتر وجود دارد ویا بعضا موجود نیست .

۳-دانش آموزان اظهار داشتند که معلمین سابقه بالا ضمن اینکه آشنایی به سیستم ندارند میل ورغبت از خود برای تدریس آن نشان نمی دهند

ب) یافته های پژوهشی (پیشینه تحقیقاتی):

با توجه به اینکه پایه ششم واین ماده درسی (کاروفن آوری)امسال به مقطع ابتدایی اضافه شده است در اینترنت وکتابخانه ها هیچ گونه پیشینه تحقیقاتی یافت نشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

ج) یافته های علمی :

همان طور که در مشاهده و مصاحبه ها عنوان شد که مشکلات درس کار و فن اوری به علت وابستگی به رایانه به میزان آگاهی معلم و دانش آموز بستگی دارد .

اگر قصد آموزش اثر بخش از فناوری فراهم شده را در مدارس داریم پرورش معلمان مطمئنا ضروری است چون هزینه کردن برای منابع کمیاب سخت افزار و نرم افزار بدون داشتن سرمایه لازم برای توصیه حرفه ی معلمان اتلاف وقت منابع می باشد

تجربه کشورهای در حال توسعه و صنعتی بر اطلاعات نشان می دهد که تربیت معلم برای کاربرد فناوری عامل کلیدی در تعیین عملکرد بهتر دانش آموزان است معلمان دروازه بانان دسترسی دانش آموزان به فرصت های آموزشی فراهم شده توسط فناوری اند و نباید از این مهم چشم پوشی کرد .(فناوری برای آموزش- ترجمه محمدرضا سرکارانی و علیرضا مقدم-۱۳۸۴ ص ۲۵۳)

بیشتر معلمان به یادگیری ونحوه استفاده از فناوری تمایل دارند ولی فاقد چهارچوب مفهومی -وقت کافی دسترسی به رایانه و پشتیبانی لازم برای انجام دادن چنین کاری هستند.

اگر هدف استفاده اثربخش معلمان از فناوری برای بهبود یادگیری دانش آموزان است یک برنامه آموزشی حرفه ای خوب و مستمر که برمبنای یک مدل تئوریک و مرتبط با اهداف برنامه درسی وشامل فعالیت های ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

تکوینی باشد و پشتوانه مالی و انسانی پایدار داشته باشد اجتناب ناپذیر است .طراحان برنامه پرورش حرفه ای معلمان برای استفاده از فناوری در شروع کار باید وضع موجود شایستگی معلم را در این زمینه تعیین کنند باید دوره های ۲۴ ساعته خاموش و روشن کردن -باز وبسته کردن فایل ها- واژه پرداز- صفحه گسترده ها را باید طی کنند ۱۶ ساعت دوره آموزشی اینترنت -۲۰۰ ساعت برنامه راطی کنند world آموزشی حرفه ای

که خود شامل پنج برنامه ۴۰ ساعته در هر هفته اجرا می شود برای معلمانی که با رایانه آشنایی اولیه ندارند کسب مهارت کامل در این برنامه دوتا سه سال طول می کشد.(فناوری برای آموزش- ترجمه محمدرضا سرکارانی وعلیرضا مقدم-۱۳۸۴ ص ۲۵۵-۲۵۹)

انگیزه معلمان یکی دیگر از مباحث کلیدی که مورد توجه قرار گیرد می باشد در حالی که چنانکه قبلا ذکر شد معلمان به اصطلاح برتر در جستجوی فرصت هایی برای توسعه حرفه ای خود جهت استفاده از فناوری هستند بیشتر معلمان که از چنین فرصت های امتناع دارند آنان عمدتا در مقابل

تغییر سبک و عادات تدریس مقاومت می کنند به پرداخت هزینه برای این آموزش ها تمایل ندارند در برابر فناوری احساس تهدید می کنند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

اینان نیازمند انگیزه ها و مشوق ها یی برای مشارکت فعالانه تر در برنامه توسعه حرفه ای خود هستند .بعضی از این مشوق ها درونی و بعضی بیرونی هستند مشوق های بیرونی :مثل صدور گواهینامه ی ضمن خدمت و ارتقای شغلی و افزایش حقوق انگیزه ای برای مشارکت فعالانه در این برنامه میسر می شود .

بیشتر معلمان به علت دور ماندن از سایر همکاران یا عدم وجود شرایط مشارکت با همکاران دیگر یا سرپرستان از موقعیت انزوای حرفه ای قرار می گیرند .(فناوری برای آموزش- ترجمه محمدرضا سرکارانی و علیرضا مقدم- ۱۳۸۴ ص ۲۶۰-۲۶۱)

دانش آموزان

به موازات توسعه حرفه های معلمان آموزش دانش آموزان برای استفاده از فناوری ضروری است در این زمینه اتفاق نظر وجود دارد که نوجوانان مهارت های تکنولوژی را بسیار سریع تر از بزرگسالان کسب می کنند و احتمال یادگیری مهارت ها از همسالان بسیار زیاد است در این میان معلمان نیز بجای اینکه فناوری را تهدیدی برای اقتدار خود تلقی کنند باید از این واقعیت استقبال کرده و از چنین فرقی به طور مثبت استفاده کنند .

آموزش برای دانش آموزان دارای ویژگی(ویروس) است یعنی خود به خود تکثیر می شود و بین سایر دانش آموزان که بیشتر آنها انگیزه بسیار قوی درونی برای یادگیری مهارت های جدید دارند گسترش می یابد .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

دانش آموزانیکه استعداد فناوری دارند می توانند در استفاده از فناوری در کلاس درس به طرق مختلف به ویژه زمانی که راهبرد های یاد گیری مشارکتی ساختن گرایی و واقعی اتخاذ شده باشد به معلم کمک کنند. دانش آموزان می توانند در سطح پایه همکلاسان خود یا حتی معلم را در استفاده از نرم افزار- تحقیق اینترنتی- رهبری گروه های کوچک و حتی نگهداری رایانه و مشکلات ساده ناشی از عیوب فنی معمول پشتیبانی فنی کنند.

واز طریق تهیه امکانات رایانه ای برای دانش آموزان از نظر هزینه و تامین اعتبار کاری مشکل می باشد(فناوری برای آموزش -ترجمه محمد رضا سرکارانی و علی رضا مقدم-۱۳۸۴(ص ۲۶۳)

اگر آموزش زبان انگلیسی حداقل از کلاس سوم ابتدایی شروع شود و بیشتر بر روی شنیدار و گفتار تاکید شود بدون شک تا دوره راهنمایی دانش آموزان با یادگیری بسیاری از اسامی و جمله ها و اصطلاحاتی که امروزه در دوره ی راهنمایی و حتی دبیرستان نیز با مشکل مواجه است، هیچ مشکلی نخواهد داشت و مدرسان این مقاطع تحصیلی به راحتی خواهند توانست در تمام طول کلاس به زبان انگلیسی مکالمه کنند و به هیچ زبان دیگری تکلم نکنند تا دانش آموزان نیز با توجه به شرایط موجود در کلاس مجبور شوند تا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

منظور خود را به انگلیسی بیان کنند که بدون شک در این باره مشکلات زیادی خواهند داشت که معلم مربوطه شروع به حل آن مشکلات به وسیله تصحیح آنها و گفتن جمله صحیح خواهد کرد. در کتاب **Interchange** مثالهای بی شماری در باره تلفظ لغات وجود دارد که اگر همه ساله این تعداد مثالها را دانش آموزان یاد بگیرند بسیاری از مشکلات شنیداری و گفتاری آنها حل خواهد شد . با شروع آموزش زبان از دوره ابتدایی بدون شک فرصت کافی برای مکالمه ها در سر کلاسهای درس بوجود خواهد آمد و مکالمه ها نیز باید بر اساس علایق دانش آموزان طراحی شوند که دانش آموز در چه سطحی است و در این سن به چه موضوعاتی علاقه مند است. اگر با دانش آموزان

درباره موضوعات مورد علاقه آنها بحث شود حتما گرامر موجود در جمله و طرز ادای جمله و ساختن جمله های جدید درباره آن موضوع را به طور جدی دنبال می کنند و چون از روی علاقه این کار را انجام می دهند آن مطالب را به سادگی فراموش نخواهند کرد(اینترنت)

برای آموزش ورد و همچنین اینترنت و وپاورپونت اگر از ویندوز ۲۰۰۰ استفاده کنیم خیلی راحتتر می توانیم به هدف مورد نظر برسیم چون در آفیس ۹۷ ممکن است در برخی از صفحات تصویر روی کامپیوتر ما با آنچه در کتاب نشان داده شده است یکسان نباشد به همین خاطر پیشنهاد می شود از آفیس اکس پی استفاده شود.(آموزش کامپیوتر برای نوجوانان-مولفان علی اکبر جلالی ومهندس محمدعلی عباسی ص ۱-۲)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

تجزیه و تحلیل

در مصاحبه ای که با همکاران بصورت شفاهی انجام گرفت قریب به اتفاق همکاران نداشتن سواد رایانه ای وهمچنین نبودن امکانات مورد نظر نظیر کامپیوتر وفضا مناسب را ووجود واژه های انگلیسی که دانش آموزان ابتدایی با آن نا آشنا هستند را از عوامل مخل در تدریس این درس می دانند دانش آموزان نیز ضمن ابراز علاقه شدید نسبت به این درس نبود امکانات وعدم علاقه معلم به تدریس این درس خصوصا بخش مربوط به کامپیوتر را (ناشی از عدم آشنایی معلمان با سابقه با علم رایانه ای)واشنا نبودن خودشان را به واژه های انگلیسی مشکل تلقی می کنند. وخواستار راهکار برای حل این مسایل سر راه تدریس این کتاب می باشند.

در پرسشنامه بدست آمده از همکاران در دو شهرستان سرخس و تربت جام اظهار نظرات قابل تامل شده است :
در سوال مربوط به ظاهر کتاب کاروفن اوری ۲۰درصدظاهر کتاب را بسیارضعیف و ۶۰درصد کم و ۲۰درصد هم به ان نمره زیاد را داده بودند .

در این پرسشنامه همچنین ۹۰درصد معلمان به اینکه اطلاعات کامپیوتری آنها متناسب با کتاب نیست را پذیرفته اند.

۸۰درصد همکاران نیز به نبودن امکانات کافی از جمله کامپیوتر در مدارس خود نیز نمره خیلی ضعیف را داده اند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

۳۰ درصد همکاران ضرورت آموزش این درس را در دوره ابتدایی ضروری در حد زیاد و ۳۰ درصد در حد کم و ۳۰ درصد ضرورت آموزش این درس را بسیار ضعیف و ۱۰ درصد همکاران فقط ضرورت آموزش آن را زیاد ارزیابی کرده اند.

۷۰ درصد همکاران در بحث فهم دانش آموزان از واژه های انگلیسی بکار رفته در این کتاب نیز آن را بسیار ضعیف ارزیابی کرده اند.

۸۰ درصد همکاران آموزش ضمن خدمت مربوط به این درس را بسیار ضعیف تلقی کرده و آن را متناسب به محتوا و زمان و اطلاعات رایانه ای خود نمی دانند.

۸۰ درصد همکاران معتقدند که در این درس تفاوت های فردی و منطقه ای و شهر و روستا ها بسیار ضعیف لحاظ شده است و ۴۰ درصد نیز فقط آن را کم دانسته اند.

۷۰ درصد همکاران برنامه هایی که برای آموزش در این کتاب به لحاظ کامپیوتری در نظر گرفته شده است را با توجه به زمان و امکانات نظیر آموزش (ورد یا پاورپونت و اینترنت) را برای دانش آموزان بسیار ضعیف تلقی کرده اند.

۴۰ درصد همکاران علاقمندی دانش آموزان را خیلی زیاد و ۲۰ درصد زیاد و ۲۰ درصد آن را به لحاظ نبود وسیله آموزشی کم و ۲۰ درصد بسیار ضعیف دانسته اند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

از مطالعه پرسشنامه و مصاحبه و مشاهدات درون کلاسها چنین به نظر می رسد که همکارانی که دارای سابقه بالا بوده و تا به حال با کامپیوتر تدریس نداشته حتی در بعضی مدارس آنها کامپیوتر وجود ندارد این کتاب را در مقطع ابتدایی ضروری نمی دانند. همچنین آموزش ضمن خدمت متناسب برای آنها ارائه نشده است. واز طرفی خواستار جدا سازی کتاب یعنی به صورت کتاب مخصوص دختر و پسر شده اند زیرا مطالب مورد نیاز هر دو (خیاطی - گل دوزی - سبزیکاری) در یک کتاب ارائه شده است . پس آموزش ضمن خدمت برای همکاران پایه ششم خصوصا در این درس بصورت گسترده تر ضروری است و همچنین گنجاندن یک کتاب یا بخش دیگر قبل از شروع

مبحث کامپیوتر تحت عنوان واژه های مورد نیاز یا شناخت حداقل حروف انگلیسی برای آموزش بهتر نیز ضروری است .

به دلیل انجام فعالیت های عملی در این کتاب و نداشتن کامپیوتر در خانه ضروری است که مدارس به ازای هر ۱۰ تا ۱۵ نفر دانش آموز یک سیستم را تهیه تا دانش آموزان عملا قادر به انجام تمرین عملی باشند.

وتشویق های لازم برای همکاران جهت به روز کردن علم رایانه ای خود نیز در نظر گرفته شود تا انگیزه معلمان فعال تر گردد. لذا وجود این مشکل راهکار ها و راه حل هایی را می طلبد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

ارائه راه حل موقت

روشها و راهکارها

برای حل مشکل کمبود سیستم به اداره پیشنهاد داده شد در صورت امکان در یک دستگاه مینی بوس که صندلی های آن را برداشته و آن را مجهز به چند سیستم نموده وبصورت نوبتی واز پیش تعیین شده به مدارس فاقد سیستم رفته واین مشکل را تا حدی مرتفع نمایند .

وبه همکاران پیشنهاد گردید که در کلاسهای مربوط به ورد وپاورپوینت واینترنت که در آموزشگاههای مجازی برگزار می شود شرکت نمایند تا از شرکت در طرح جابجایی معاف گردند.

و در بحث آموزش به دانش آموزان:

در وهله اول می بایست مشکل شناخت حروف و ساخت کلمات را در دانش آموزان خود حل نماییم .

لذا برآن شدیم که با یافتن و اجرای راهکار به موازات تدریس این درس بتوانیم مشکل شناخت حروف را حل نماییم

با مشورتی که با همکاران خود داشتیم طرحی را پیشنهاد دادیم که به شکل ذیل به اجرا در آوردیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

روش بازی با حروف

۱- بدین صورت که کارتهایی از حروف الفبای زبان انگلیسی را تهیه کرده و در پشت آنها نیز تلفظ فارسی آن را نوشتیم و سپس به هر دانش آموز یک عدد کارت را دادیم (چنانچه افراد کلاس کمتر باشد کی توانید که تعداد بیشتری به هر نفر کارت بدهید).

و دانش آموز را نیز به همان نام حرف انگلیسی متعلق به خودش صدا میکنیم (موجب پایداری در یادگیری و تلفظ حرف خواهد شد) و از بقیه دانش آموزان می خواهیم که آن حرف مربوطه را تلفظ و تکرار کنند و در صورت اشکال در تلفظ از حامل کارت می خواهیم تا پشت کارت را نشان داده و دانش آموزان فارسی آن را تلفظ کنند و بعد از تکرار و تمرین کافی و تثبیت یادگیری حروف وارد مرحله دوم که مربوط به تدریس می شود خواهیم شد.

۲- حال که دانش آموزان حروف را شناخته و هر یک از دانش آموزان نامی از حروف

را برای خود می شناسند به نمایش کل کلمه و یا اصطلاح بکار رفته در کتاب کار و فن آوری می پردازیم مثلاً کلمه cut را به دانش آموزان نشان داده و از آنها می خواهیم که کسانی دارای این کارتها هستند کنار هم با توجه به نحوه قرار گرفتن حروف در کلمه قرار گیرند و کلمه مورد نظر را درست کنند در همین ضمن معنی کلمه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

(قیچی) و نشان دادن قیچی واقعی معنی و کاربرد انتخاب این گزینه را در رایانه توضیح می دهیم و یادگیری را به شکل پایدار در ذهن دانش آموز تثبیت کردیم .

۳- بسیاری از اصطلاحات به کار رفته در این درس را می توانیم به همین روش شماره ۲ و ارائه اشکال آنها به صورت مجسم و عینی به دانش آموز خود آموزش دهیم .

۴- در مرحله بعد که دانش آموز با کلمه و همان چند اصطلاح بکار رفته در کتاب آشنا شد می توانیم از بازیهای رایانه ای که برای شناخت حروف ساخت کلمه بکار می رود استفاده کنیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

راه کار دوم برای حل شناخت سریع تر حروف انگلیسی ود کمه های صفحه کلید

راه میانبر دیگر با توجه به همان کارتهایی که به دانش آموزان دادیم وحروف را به نام هر دانش آموز معرفی کردیم این بار به جای اینکه چند نفر از دانش آموزان را کنار هم بگذاریم وبا حروف یک کلید وعملکرد آن را معرفی کنیم فقط کلید کنترل **ctrl** را معرفی کرده وبه دانش آموزان می گوئیم

این کلید کارش کنترل تمام کلید های دیگر است بدین صورت که اگر همراه این کلید ما از یکی از حروف یا کلید های دیگر با هم استفاده کنیم عملکرد همان چند نفر را انجام می دهد یعنی اگر کلید **X** را با کلید **ctrl** بگیریم همان کار قیچی یا **cut** را انجام می دهد وچند مثال دیگر: **ctrl+v=paste** یا **ctrl+o=open** وبه همین ترتیب ادامه می دهیم (پیوست شماره ۲)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

راهکار سوم برای آموزش سریع و خواندن حروف انگلیسی

فرهنگ خواندن لغات به کمک حروف فارسی

بدین طریق که برای دانش آموزان یک جدول از حروف تهیه کرده و در مقابل هر یک از حروف تلفظ آن را به فارسی می نویسیم تا دانش آموزان در این مرحله با حروف و تلفظ آن آشنایی پیداکنند.

(پیوست شماره ۳)

تلفظ فارسی حرف	شکل انگلیسی
ا	A
بی	B

پس از اینکه مطمئن شدیم که دانش آموزان ما با خواندن حروف و تلفظ آن مشکلی ندارند این بار جدولی فقط از کلمات بکار برده شده مورد نیاز در کتاب کار و فن آوری را تهیه کرده و اینبار تلفظ و معنای آن را نیز می نویسیم

با این روش چون تعداد اصطلاحات کم نیز می باشد دانش آموزان سریعتر به هدف مورد نظر می رسند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

(پیوست شماره ۴)

تلفظ فارسی	معنی	کلمه
شیفت	تغییر مکان	SHIFT
کنترل	کنترل کردن	CTRL
اوپن	باز	OPEN

گردآوری شواهد (۲)

اجرای راه حل

راه کار پیشنهادی در مورد نحوه آشنا کردن دانش آموزان را با استفاده از کارت های حروف انگلیسی که نحوه استفاده آن قبلا در ارائه راه حل توضیح داده شده است در مدارس چند جلسه با همکاری معلمان زحمت کش کلاس ها اجرا نمودیم پیشرفت چشمگیری را دانش آموزان در شناخت حروف واصطلاحات انگلیسی مشاهده کردیم ضمنا به همکاران که از تجربیات دیگران در فراگیری اطلاعات کامپیوتر استفاده کنند ویا در آموزشگاهها سطح شهرسطح معلومات رایانه ای خودرا مطابق با کتاب مورد نظر نمایند. مشوق های نظیر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

تشویقی و معافیت آنها از شرکت در طرح های جایجایی همکاران نیز استفاده کردیم (بعلت نزدیک مجتمع به شهر داشتن متقاضی زیاد حاضر به شرکت در طرح جایجایی نیستند) که آنان نیز تمایل چشمگیری را از خود نشان دادند.

در اجرای راهکار میانبر نیز دانش آموزان خیلی سریع تر واکنش نشان داده و وقتی که به صورت حرف مورد نیاز برای معرفی یک کلید آن را در مقابل دکمه **ctrl** قرار می دادیم سریعتر میدانستند که این دو با هم چه عملی را انجام می دهند. مثال **ctrl+x=cut**

اعتبارسنجی

بعد از اجرای طرح پیشنهادی در کلاس های دانش آموزان و تشویق آنها که در صورت نیاز در خانواده جهت انجام اموری سیستمی مثل ثبت نام هایی مختلف که امروزه توسط کامپیوتر و اینترنت انجام می گیرد خودشان به همراه ولی به کافی نت مراجعه کرده سعی نمایند که خود کارشان را انجام دهند و با استفاده از فرم نظر سنجی که از دانش آموزان و اولیا گرفته شد نشان دهنده موفقیت و پیشرفت دانش آموزان در اجرای این راهکار بوده است بطوریکه در این فرم تمامی کسانی که از آنها نظر سنجی گرفته شده بود هم روش تدریس جدید و بازی با کارتها و نام گذاری دانش آموزان را با حروف انگلیسی و استفاده از تصاویر و دیتا رفتن به کافی نت جهت انجام بعضی از امور خود را در حد خوب و خیلی خوب ارزیابی کرده بودند. (پیوست شماره ۵)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

پیشنهادات

به همکاران محترم توصیه می شود که زمانی که در مقابل کار انجام شده وبا موانع شدید مثل کمبودات برسر راه این درس مواجه شدید با صبر و بردباری حتی اگر که این مشکل به حرفه ویا کلاس شما مربوط نباشد سعی در پیدا کردن راه حل باشید از فکر و خرد جمعی استفاده کرده وضمن تشویق دانش آموزان به توانایی خودشان ومشورت راه حل مناسب را جویا شوید در خیلی از مواقع با یک بازی می توان سخت ترین مسایل را در یک محیط شاد آموزش دادوموجب علاقه ورغبت در دانش آموزان شد وهمچنین اگر یک کامپیوتر بیشتر ندارید با استفاده از یک دیتا که از تکنولوژی به امانات بگیرید وداشتن اسلاید از ویا کتاب مورد نظر بصورت بزرگ وقابل دید برای همه به آموزش کلی بپردازید باشد که باهمت والای شما همکاران دلسوزبه فرزندان این مرزوبوم بتوانیم ضمن اینکه خودمان را از نظر علم رایانه ای به روز کنیم طوری باعث تربیت آنان شویم که افتخار وسربلندی را برای این مرزوبوم به همراه داشته باشند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم سایت) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

منابع

آموزش کامپیوتر برای نوجوانان (مولفان دکتر علی جلالی ومهندس محمدعلی عباسی ومهندس طالب بیدختی)۱۳۸۹ چاپ سوم

اینترنت <http://www.daneshforu>

پرسشنامه از همکاران

فرم نظر سنجی از دانش آموزان و اولیا

فناوری برای آموزش (ترجمه محمدرضا سرکارانی وعلی رضا مقدم)۱۳۸۴