

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

بسم الله الرحمن الرحيم

موضوع اقدام پژوهی :

چگونه توانستم مشکل ناخن جویدن دانش آموز کلاس

چهارم را درمان نمایم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

فهرست مطالب

۳.....	چکیده
۵.....	مقدمه
۶.....	بیان مسأله
۶.....	گام ۱. عنوان پژوهش: چگونه توانستم مشکل ناخن جویدن موسی را درمان نمایم؟
۶.....	گام ۲. توصیف وضعیت موجود:
۷.....	گام ۳: روش گردآوری اطلاعات (شواهد شماره ۱).
۸.....	گام ۴ : تجزیه و تفسیر داده‌ها:
۹.....	گام ۵: انتخاب راه جدید.
۱۰.....	تعریف و تبیین کلید واژه ها:
۱۰.....	اضطراب :
۱۱.....	گام ۶ : اجرای راه جدید: برای تغییر رفتار او اقدامات زیر را بعمل آوردم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

- جلسه مشاوره با خانواده: ۱۱
- گام ۷: گردآوری اطلاعات (شواهد شماره ۲) ۱۳
- نتیجه گیری: ۱۴
- گام ۸: ارزشیابی تأثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار آن: ۱۴
- محدودیت‌ها ۱۵
- پیشگیری ۱۶
- پیشنهادات ۱۸
- منابع: ۲۰

چگونه توانستم مشکل ناخن جویدن دانش آموز کلاس چهارم را درمان نمایم.

چکیده

اینجانب ، مدیر آموزگار مدرسه ی ، دارای ۱۴ سال سابقه تدریس در مقطع ابتدایی می‌باشم. شاکر خداوند مهربانی هستم که لطفش را هیچ‌وقت از بنده‌اش دریغ نمی‌ورزد و افتخار می‌کنم که بتوانم راهرو و ادامه دهنده راه انبیا و اولیای الهی باشم و نور دانش و توانایی را در این دانش‌آموزان میهن اسلامی شعله ور نمایم. در هفته‌های اول سال تحصیلی ۸۹-۸۸ متوجه دانش‌آموزی به نام موسی شدم که دائماً در حال جویدن ناخن بود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت

ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

موسی دانش آموزی به ظاهر ساکت، اما درونی طوفانی و متلاطم داشت. لذا مشاهده‌ی این وضعیت برایم خوشایند نبود. به خدا توکل کردم و از او خواستم تا با کمکش مشکل بنده‌ی معصوم‌اش را برطرف نمایم. در این زمینه در عوامل به وجود آورنده مشکل موسی چند فرضیه مطرح شد؟ برای پیدا کردن جواب‌های فرضیه شروع به گردآوری اطلاعات کردم که علت اصلی اختلاف والدین و درگیری آن‌ها بود که موسی برای آرام کردن خود و ابراز آن به ناخن جویدن روی آورده است، برای اصلاح رفتار آن اقداماتی از قبیل از ۱- جلسه مشاوره با خانواده ۲- مسئولیت دادن و شرکت دادن موسی در کارها و فعالیت‌های گروهی ۳- جلسه مشاوره با انجمن اولیاء و شورای دانش آموزی ۴- معرفی موسی به مرکز مشاوره مجد شهرستان قائم‌شهر انجام گرفت که نتیجه آن باعث شد که موسی عادت بد ناخن جویدن را کنار بگذارد و خودش هم به این مسأله پی برد که ناخن جویدن راهی برای حل مشکل نمی‌تواند باشد باید با فکر کردن و تلاش و کمک گرفتن از بزرگترها به حل مشکل خود بپردازد.

سایت علمی آسمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت

ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

مقدمه

جویدن ناخن عادت خجالت‌آور، ناپسند و از لحاظ اجتماعی غیرقابل قبول است که در کودکان شیوع بیشتری دارد و می‌تواند باعث عوارضی مانند کوتاهی غیرعادی ناخن‌ها، التهاب و عفونت اطراف آن و آسیب به رفتار خود فرد شود. کارشناسان علل مختلفی برای جویدن ناخن مطرح می‌کند. آنان معتقدند علت عمده آن، ناشی از ترس و اضطراب است. و روشی برای ابراز دلگیری‌ها و دلخوری‌ها باشد. هنگامی که کودک نمی‌تواند خشم خود را در مقابل ناکامی‌ها و محرومیت‌ها نشان دهد با جویدن ناخن آرامش موقتی پیدا می‌کند. که آثاری نظیر افت تحصیلی و کاهش اعتماد به نفس همراه دارد و لازم است والدین مربیان مدرسه بیشتر به این مسأله توجه کنند و به سادگی از کنار آن نگذرند. ما وقتی که فرزندانمان مریض جسمی می‌شوند برای سلامتی آنان تلاش می‌کنیم اما وقتی عصبی می‌شوند و پرخاشگری می‌کنند و افسرده می‌شوند و ... بر آنان فشار می‌آوریم و تحقیرشان می‌کنیم. برای این‌که کودکی به این اختلال رفتاری دچار نشود والدین باید رابطه‌ی خوبی با یکدیگر داشته باشند و محیطی آرام و بدون دغدغه برای فرزندان خود فراهم کنند. لذا اینجانب به عنوان مدیر آموزگار مدرسه تلاش کردم که تا با اجرای یک طرح اقدام پژوهی، رفتار یکی از آینده سازان کشور عزیزمان، را اصلاح نمایم تا شاهد موفقیت هر چه بیشتر دانش‌آموزان در عرصه‌های مختلف زندگی باشیم.



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

بیان مسأله

گام ۱. عنوان پژوهش: چگونه توانستم مشکل ناخن جویدن موسی را درمان نمایم؟

گام ۲. توصیف وضعیت موجود:

موسی دانش آموز کلاس چهارم مدرسه ی مالک اشتر می باشد. این آموزشگاه در روستای برج خیل بخش کیاکلا قرار دارد که دارای ۲۷ نفر دانش آموز، با مدیر مدرسه دارای ۲ معلم می باشد. او در کلاس و ساعات تفریح دستش در دهان می باشد و مشغول ناخن جویدن است. در کارهای گروهی کلاس شرکت فعال ندارد به پرسش ها پاسخ کوتاه و آرام می دهد. اعتماد به نفس کافی را هم ندارد.

انگار موضوعی او را می رنجاند و به همین خاطر نگران و مضطرب است. در روزهای اخیر هم افت تحصیلی داشته است. لذا وضعیت موجود برایم خوشایند نبود و با توجه به اهمیت موضوع، تصمیم گرفتم تا آنجایی که ممکن است در این وضعیت نامطلوب رفتاری تغییراتی ایجاد کنم به عنوان یک امانتدار، برای پیشگیری از ضایع شدن این امانت الهی کاری انجام بدهم.

در این زمینه در عوامل به وجود آورنده مشکل موسی چند فرضیه مطرح می شود؟

۱- چرا موسی این کار را انجام می دهد؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت

ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

۲- آیا در خانه هم این رفتار را دارد؟

۳- علت نگرانی او چه چیزهایی می باشند؟

۴- وضعیت اقتصادی خانواده موسی چگونه می باشد؟

با توجه به عوامل احتمالی فکر می کنم که ریشه در عوامل خانوادگی سبب بروز این مشکل برای موسی شده باشد.

گام ۳: روش گردآوری اطلاعات (شواهد شماره ۱).

بیشتر دانش آموزان از ناخن جویدن موسی آگاهی دارند و در مراسم صبحگاهی هنگام بررسی وضع بهداشتی دانش آموزان، رضا همکلاسی موسی می گوید که موسی ناخن هایش را می خورد. ۱- ابتدا در جلسه شورای آموزگاران و شورای دانش آموزی این موضوع را مطرح کردم و از معلم مدرسه و دانش آموزان خواستم که با کمک هم مشکل موسی را برطرف کنیم بچه ها هم با خوشحالی، اظهار آمادگی کردند. و قرار شد که رفتار او را مورد مشاهده قرار دهند و نتیجه را به من گزارش دهند. من هم در زنگ تفریح رفتار او را مورد مشاهده قرار دادم.

۲- موضوع را با انجمن اولیاء و مربیان مدرسه در میان گذاشتم اطلاعات مفیدی به دست آوردم. ۳- با خود موسی صحبت کردم و علت کار را از او پرسیدم. ابتدا چیزی نگفت و انگار مسائلی بود که پنهان می کند بالاخره بعد از چند سؤال و اظهار محبت به او لب به سخن گشود. این طور گفت هر وقت عصبانی می شوم ناخن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت

ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

می خورم. دعوی پدر و مادرم باعث می شود که من ناخن بخورم. از اولیای او دعوت کردم تا به مدرسه بیایند. بعد از چند روز، مادر موسی به مدرسه آمد و موضوع را به او اطلاع دادم و از او خواستم که با همکاری یکدیگر، مشکل او را برطرف کنیم تا جلوی خطر ابتلا به امراض مختلف را بگیریم. مادرش، ناخن جویدن او را تأیید کرد و گفت که در منزل شدت آن بیشتر است.

گام ۴ : تجزیه و تفسیر داده ها:

در مدت فوق، نمرات او کاهش پیدا کرده است و دچار افت تحصیلی شدیدی شده است. نگرانی و اضطراب او بیشتر شد. با دانش آموزان در زنگ تفریح درگیر می شود. حرف های زشت هم به دانش آموزان می زند. ترس و نگرانی در وجودش نمایان است. در هنگام زنگ خانه، تمایل چندانی به رفتن خانه ندارد. در هنگام رفتن چند قدمی می رود و دوباره به پشت سرش نگاه می کند. موسی دانش آموزی از یک خانواده پرجمعیت می باشد. مادرش همسر سوم می باشد. پدرش دارای ۷۵ سال سن، و با مادرش اختلاف دارد و به مدت پنج سال با هم درگیری دارند. پدرش در اتاق جداگانه ای زندگی می کند. با بررسی اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها، به این نتیجه رسیدم که مشاجره ی خانوادگی و بی مهری والدین و ایجاد یک محیط نامطلوب و تنش زا در خانه برای موسی، باعث اضطراب و نگرانی او شده که با جویدن ناخن می خواهد آرامش پیدا کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

گام ۵: انتخاب راه جدید.

با توجه به مشکلات و موانع موجود ، به راه‌حلهایی برای برطرف کردن مشکل موسی، فکر کردم از مشاور کمک و راهنمایی گرفتم. کتاب‌های روانشناسی و مجلات در این زمینه مطالعه کردم. که این راه‌حل‌ها عبارتند از:

- ۱- محبت و مورد لطف قرار دادن موسی.
- ۲- شرکت در کارهای گروهی و دادن مسئولیت به او.
- ۳- کمک ویژه از نظر مالی به او.
- ۴- عدم تحقیر و سرزنش او در هنگام جویدن ناخن.
- ۵- ایجاد محیط خانوادگی آرام و بدون تنش و درگیری.
- ۶- پی بردن مشکل او و حل آن.

آسمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

تعریف و تبیین کلید واژه ها:

اضطراب:

کلمه ای مشتق از لغت لاتینی به معنی سختی کشیدن است و در قرن ۱۷ برای تشریح سختی یا محنت کار برده می شد. (علی قائمی - ترس و اضطراب در کودکان)

اضطراب یک حالت عاطفی است که در آن عامل مبهمی از ترس، ترس ناشی از پیش بینی حوادث نامطبوع وجود دارد و فیزیکی ناراحتی دردناک ذهنی، ناشی از یک پیش بینی در مورد یک تهدید و یا یک ناخوشی در آینده است اضطراب احساس ناخوشایند و ناراحت کننده است که با نشانه های جسمی حاکی از بیش فعالی دستگاه عصبی خود مختار همراه باشد.

(شهلا فرقانی رئیسی، شناخت مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان)

اختلال رفتار: غالباً غیرعادی، عجیب یا آزار دهنده است و توجه ها را به خود جلب می کند. غالب اوقات مشکلات رفتاری را نابهنجار تلقی می کند. بدین ترتیب نابهنجار در مرحله ی اول آنچه را که از اعتدال منحرف شده است به ذهن می رساند، هر چند که استفاده عادی این واژه بر این فرض است که جهت انحراف منفی، یا حاکی از بیماری است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت

ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

(محمد تقی منشی طوسی، اختلال‌های رفتاری کودکان)

افت تحصیلی: عبارتست از کاهش عملکرد تحصیلی و درس دانش‌آموز از سطح رضایت بخش به سطح نامطلوب یعنی دانش‌آموز هنگام تحصیل بعد از یک دوره موفقیت تحصیلی یا متوسط، به تدریج ظرفیت یادگیری او کاهش یافته باشد.

(ابوالفضل جمشیدی، بررسی افت تحصیلی)

گام ۶: اجرای راه جدید: برای تغییر رفتار او اقدامات زیر را بعمل آوردم.

جلسه مشاوره با خانواده:

با اطلاع قبلی به منزل موسی رفته‌ام. چون برای حل مشکل موسی به خانه اش رفتم از انجام این کار خیلی خوشحال شد. این خوشحالی در چهره اش موج می‌زد. در این جلسه با والدین موسی، درباره وظایف والدین نسبت به فرزندان و ایجاد یک محیط سالم و آرام در خانه که جزء وظایف والدین می باشد صحبت کردم . وجود درگیری و اختلاف در خانواده، باعث از بین رفتن اعتماد به نفس در فرزند می شود و نگرانی و اضطراب را در او افزایش می دهد. که مبادرت به ناخن جویدن می کند تا به نظر خودش به آرامش لازم دسترسی پیدا کند.

مسئولیت دادن و شرکت دادن او در کارها و مسابقات متعدد ورزشی و فرهنگی.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

برای اینکه ذهن او را نسبت به وقایع و اتفاقات بد منزل دور کنم مسئولیت کار کتابخانه را به او دادم. و در انجام بعضی از کارهای کلاسی بیشتر از او استفاده می کردم. به او بیشتر محبت می کردم. مثل یک دوست با او رفتار کردم. در مسابقات از او استفاده می کردم خیلی خوشحال شده بود کمتر دستش به دهانش می رفت.

جلسه مشاوره با شورای اسلامی و انجمن اولیا و مربیان مدرسه:

یکی از جلسه های انجمن اولیا و مربیان را به این موضوع اختصاص دادم. و از آنها خواستم که به کمک یکدیگر بتوانیم مشکل موسی را درمان کنیم.

۱. قرار شد در موقعیت های مناسب مدرسه و محل از نظر مالی به او کمک ویژه ای شود.

۲. از طریق شورای حل اختلاف روستا، اختلافات خانوادگی والدین موسی را حل کنند.

از دانش آموزان خواستم به موسی محبت کنند به او احترام بگذارند و با دوست شوند و تا او به سراغ ناخن جویدن نرود.

آسمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

گام ۷: گردآوری اطلاعات (شواهد شماره ۲)

از زمان شروع اقدام پژوهی چهار ماهی می گذرد. اولین چیزی که شنیدن آن خیلی خوشحالم کرد دانش آموزان اظهار داشتند آقا اجازه، موسی دیگر ناخن هایش را نمی خورد، دانش آموزی که ماههای قبل دائماً در حال ناخن جویدن بود. الان رفتارش تغییر پیدا کرده است والدین او هم این را تأیید می کنند.



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت

ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

نتیجه گیری:

گام ۸: ارزشیابی تأثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار آن:

نتیجه کلیه اقدامات و کارهای انجام شده در مورد موسی چنین شد که او توانست عادت بد ناخن جویدن را کنار بگذارد و خودش هم این مسأله که را اذعان دارد که دیگر تصمیم گرفت این کار را انجام ندهد و در درس‌هایش هم پیشرفت کرده است و دیگر آن دانش‌آموز هفته‌های اول سال تحصیلی نیست که مرتباً انگشتش در دهانش باشد. این راه حل‌ها تا زمانی که والدین محیط امن را برای فرزندان در خانه فراهم آورند از اعتبار بالایی برخوردار است. شاکر خدای بزرگی هستیم که به من کمک کرده است مشکل یکی از بنده‌های پاک و معصوم را درمان کنم ان شاء الله روزی فرا خواهد رسید که موسی هم مشکل یکی از بندگان خدا را برطرف کند و شادی و نشاط و اعتماد به نفس را به او بازگرداند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir



محدودیت‌ها

- ۱- کمبود وقت به علت چند پایه بودن کلاس‌ها
- ۲- نداشتن مشاور در مدرسه
- ۳- داشتن مشکل اقتصادی خانواده موسی
- ۴- اختلاف بین پدر و مادر موسی
- ۵- مسن بودن پدر موسی و بی‌توجهی او در برخورد با مشکلات فرزند خویش.
- ۶- عدم همکاری لازم از سوی والدین موسی.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت

ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir



در زمینه پیشگیری اقدامات متعددی را باید انجام داد که اهم آن اقدامات مربوط به شرح زیر می باشند:

- دادن امنیت زیستی، روانی، عاطفی و اجتماعی به کودک.
- شیوهی تربیت ما باید به گونه‌ای باشد که فرزند بر خود و اعضایش مسلط شود و مدیر خود باشد.
- پذیرش کودک، احترام و محبت به او در حد متعادل.
- از تهدیدها، تنبیه‌ها، درگیری‌ها، تبعیض‌ها در محیط زندگی بپرهیزیم تا زمینه برای احساس ناامنی و نگرانی او فراهم نشود.
- سطح توقع خود را از کودک کم کنیم.
- مشغول کردن کودک به خواندن، نوشتن، بازی کردن و بالاخره سرگرم کردن اعضایش از طریق فعالیت‌های مدرسه‌ای، ورزشی، فنی و ...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

- پی بردن به مشکل کودک و توجه به حل آن می تواند بزرگترین گام برای از بین بردن اختلال ناخن جویدن باشد.

مجلات علمی و پژوهشی آسمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

پیشنهادات

- ۱- طبق فرمایشات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌اله خامنه‌ای برای پیشرفت باید در آموزش و پرورش تحول و نوآوری صورت گیرد. یکی از مهم‌ترین راه‌های تحول و نوآوری پژوهش و تحقیق است.
- ۲- با پیشرفت جمعیت و شهرنشینی، ناخودآگاه مشکلات رفتاری در جامعه به وجود می‌آید. مدرسه همه جزئی از جامعه است این مشکلات توسط مربیان باید برطرف شود تا بستر برای یاددهی و یادگیری فراهم گردد.
- ۳- هر معلم هر سال آموزشی یک پژوهش در محیط کار خود داشته باشد تا یک عزم ملی در این زمینه در کشور به وجود آید.
- ۴- نتایج پژوهش در اختیار برنامه‌نویسان آموزش و پرورش قرار گیرد.
- ۵- از معلمان تقاضا می‌کنم که همین الان قلم دست بگیرند و شروع به کار کنند و مشکل یکی از دانش‌آموزان معصوم را برطرف نمایند که در پایان کار، شادی و رضایت مندی انجام آن کار را با هیچ چیز دیگر عوض نمی‌کنند.
- ۶- برای آن‌که نظم فکری و مهارت‌های لازم برای طرح سؤال و پژوهش را در دانش‌آموزان تقویت کنیم خودمان باید اهل تحقیق و پژوهش باشیم در غیر این صورت موفقیت چندانی به دست نمی‌آید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

۷- چرا باید آمار تحقیق و پژوهش در بین معلمان ما پایین باشد!؟

۸- از رسانه‌های جمعی خصوصاً صدا و سیما انتظار می‌رود برنامه‌های بیشتری در زمینه آموزش خانواده خدمات مشاوره‌ای و اجتماعی تولید و پخش کنند.

۹- والدین باید حقوقی که کودک بر گردن آن‌ها دارند در انجام آن کوتاهی نکنند در غیر این صورت اولین کسانی که آسیب می‌بینند خود والدین می‌باشند.

۱۰- ایجاد مراکز مشاوره‌ی کودک و خانواده به تعداد فراوان در شهرها و روستاهای بزرگتر

« اللهم صل علی محمد و آل محمد »

پژوهشی آسمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

منابع:

- سروری، محمد حسین (۱۳۷۷)، روان شناسی تجربی، انتشارات امیرکبیر
- قائمی، علی (۱۳۶۸) ترس و اضطراب در کودکان، تهران، انتشارات امیر.
- فرقانی رئیسی، شهلا. شناخت مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان. تهران، نشر معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش.
- ویکس - نلسون، ریتا، اختلال های رفتاری کودکان، مترجم، محمد تقی منشی طوسی. ناشر: انتشارات آستان قدس رضوی، چاپ هشتم ۱۳۸۷.
- سی. کیت کانرز و جولیت ال. جت، اختلال نارسایی توجه بیش فعالی، ترجمه: دکتر حمید علیزاده، قربان همتی، صدیقه رضایی، انتشارات دانژه ۱۳۸۷.
- جمشیدی، ابولفضل، بررسی افت تحصیلی.
- نشریه ماهانه آموزشی - تربیتی پیوند، انتشارات انجمن اولیاء و مربیان اسفند (۸۸).

