

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم ) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## **عنوان اقدام پژوهی :**

**چگونه توانستم دانش آموزان آموزشگاهم را به شرکت در نماز جماعت علاقمند سازم ؟**

سایت علمی و پژوهشی آسمان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم ) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

#### فهرست مطالب

۴	چکیده:.....
۶	مقدمه.....
۸	بیان مسئله.....
۱۱	هدف از اقدام پژوهی حاضر:.....
۱۲	شواهد نیاز به پژوهش ( شواهد ۱ ).....
۱۲	شاخص های کیفی وضعیت موجود.....
۱۳	شاخص های کمی وضعیت موجود.....
۱۳	جمع آوری اطلاعات برای ارائه ی راه حل ها.....
۱۳	۱- مصاحبه:.....
۱۴	۲- برگزاری جلسه همکاران.....
۱۴	۳- پرسش نامه.....

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۱۴	مطالعه	۴-
۱۵	مشاهده	۵-
۱۵	خلاصه یافته‌های اولیه	
۱۷	پیشینه و یافته‌های دیگران	
۲۰	راه حل های پیشنهادی	
۲۲	راه حل های انتخابی و قابل اجرا	
۲۲	اجرای راه حل های انتخابی و دلایل انتخاب این روش ها	
۲۶	شواهد موفقیت در پژوهش (شواهد ۲)	
۲۶	شواهد کیفی موجود در شواهد (۲)	
۲۸	شاخص های کمی در شواهد (۲)	
۲۹	از آنچه گذشت میتوان نتیجه گرفت که با اجرای این روشها:	
۳۰	عدالانه بودن ارزیابی (اعتبار بخشی)	
۳۱	باز ساخت یا بهسازی عمل	
۳۱	نتیجه گیری	
۳۳	پیشنهادات:	
۳۴	کلام آخر:	
۳۴	منابع و مآخذ	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم ) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### **چکیده:**

نقش آموزش و پرورش در آموزش آموزه های دینی امری واضح است چرا که می توان گفت یکی از مهمترین وظایف دستگاه آموزش و پرورش در بعد پرورش که بنابه نص صریح قرآن بر آموزش ترجیح داده شد ( ویزکیهم ویعلمهم الکتابه) پرورش حس دینی ومذهبی کودکان نوجوانان وجوانان ودر یک کلام مواد ومحصولات خود به نام دانش آموزان می باشد. اما تا چه حد برنامه های تربیتی آموزش و پرورش توانسته است در این مسیر موفق بوده باشد نیاز مند تحقیق وبررسی واقدام پژوهی در این زمینه می باشد که به واقع

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل و  
قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت  
ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

پی ببریم چه مقدار از وظایفمان را در این مورد انجام داده ایم؟ و یا چه میزان توانسته ایم با برنامه های مفید  
موجبات رشد دینی و تربیتی متریان را فراهم آورده باشیم؟. نمود واقعی پرورش دینی متریان را میتوان در  
ایجاد علاقه به فریضه نماز دانست و مریبان تربیتی راطلیعه دار وپرچمدار این نهضت . باید از خود پرسیده  
باشند که آیا در این راه موفق بوده اند یانه؟ و تا چه حد توانسته اند باتوجه به امکانات موجود دراین مسیر  
مفید واقع شده باشند .اینجانب در طی سالیان متمادی افتخار خدمت در آموزش و پرورش همواره از خلوت  
بودن صفوف نماز جماعت مدارس دررنج بودم وهمین مسئله مرا برآن داشت دست به یک تحقیق در این  
زمینه بزنم وابعاد مختلف این مسئله را زوایای مختلف بررسی نمایم که حاصل این تجربه در ادامه آمده  
وامیدوارم مورد قبول حق واستفاده سایر همکاران قرار گیرد .

سایت علمی و پژوهشی آسمان

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## مقدمه

آموزش و پرورش سنگ زیر بنای رشد و تربیت دانش آموز است. بدون آموزش و پرورش اثر بخش هیچ دانش آموزی روی سعادتی و خوشبختی را نخواهد دید. توجه صرف به علم منهای پرورش، دانش آموز را دچار مشکلات عدیده ای خواهد نمود. در این میان یکی از مسائل تربیتی دانش آموزان که مطرح است پرداختن به تربیت دینی دانش آموزان از جمله علاقه مند کردن آنها، به نماز و جماعت است.

ساده انگاری در این مسیر نسل ها را به قربانگاه میکشد و سرمایه های انسانی را تباه می سازد مهم ترین عامل در تربیت نیکو در افراد درک و کاربرد مؤثر نماز در زندگی است. انجام فریضه ی نماز باعث تربیت صحیح فرد خواهد شد و از این رهگذر نتایج سودمند عاید فرد و جامعه خواهد کرد.

در این میان اهمیت نماز جماعت بر کسی پوشیده نیست و آئین اسلام از بعد اجتماعی مهمی برخوردار است و بر آن تکیه و تاکید کرده است. برگزاری نماز های روزانه ی واجب نیز به صورت جماعت و گروهی یکی از این برنامه هاست.

احادیث و روایات زیادی در مورد اهمیت نماز جماعت ذکر شده که به چند مورد از آن ها اشاره میکنم. از رسول خدا (ص) نقل شده: نماز کسی که اذان را بشنود و بی دلیل در نماز جماعت شرکت نکند، ارزشی ندارد. ( رسائل الشیعه، ج ۵، ص ۳۷۵ ).

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

در حدیثی تحقیر نماز جماعت، به منزله ی تحقیر خداوند، به شمار آمده است.(من لا یحضره الفقیه، ج ۱، ص ۳۷۷)

اگر تعداد افراد در نماز جماعت از ده نفر گذشت حساب آنرا جز خدا کسی نمی داند.( مستدرک الوسائل، ج ۱، ص ۴۸۷)

نماز جماعت علاوه بر پاداش های زیادی که دارد، آثار معنوی و اجتماعی و سیاسی و اخلاقی و تربیتی زیادی نیز در جامعه و افراد دارد از جمله جلوگیری از انحراف، افزایش خود کنترلی، افزایش خصلت ها و ارزش های مثبت فردی، کاهش جهل و افزایش ایمان، احساس همدردی و انسانیت، افزایش صبر و استقامت و.....

با همه ی پاداشها و آثاری که برای نماز جماعت وجود دارد، برخی از این فیض بزرگ محرومند و با تأسف شادیم که بسیاری به آن بی اعتنا و کم رغبت اندو حتی در همسایگی مسجد به سر میبرند، ولی در جماعت مسلمین حاضر نمیشوند که این موضوع واقعا درد آور است قسمتی از این مشکل متوجه ما فرهنگیان میباشد که سهم بزرگی در این قضیه داریم به همین علت من نیز وظیفه ی تعلیم و تربیت گروهی از افراد جامعه را بر عهده دارم، وقتی مشاهده میکنم که دانش آموزانم با علاقه و رغبت در نماز جماعت شرکت نمیکنند و به بهانه های مختلف از شرکت در نماز جماعت شانه خالی میکنند وظیفه ی خود میدانم با توجه به اهمیت این موضوع به آن حساسیت نشان داده و قدمی در این راه بردارم و با استفاده از روشهای ابتکاری و جذاب و غیر مستقیم دانش آموزانم را با اهمیت نماز و نماز جماعت آشنا سازم و آن ها را به خواندن نماز و شرکت در نماز جماعت بدون اعمال زور و اجبار و ترساندن علاقه مند سازم و با این کار از

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

بروز بسیاری از مشکلات فردی و اجتماعی که ناشی از عدم پرداختن به این موضوع حاصل میشود جلو گیری کنم چرا که بنا به تحقیقات گوناگون بهترین زمان برای پرداختن به مسائل دینی از جمله نماز و نماز جماعت دوران تحصیل میباشد.

هر چند تحقیقات و اقدامات زیادی توسط افراد متخصصین امر در مورد این موضوع انجام گرفته اما این اقدامات کافی نبودن و نیاز به اقدامات بیشتری می باشد.

## بیان مسئله

طی چندین سال تجربه‌ای که در حیطه کاری ام داشتم بیشتر اولیا از عدم علاقه مندی بچه هایشان به نماز ابراز ناراحتی و نگرانی می کردند و مدیران محترم و مربیان پرورشی نیز از عدم علاقه مندی دانش آموزان به نماز جماعت ابراز ناراحتی میکردند در بیشتر مواقع برای شرکت دانش آموزان در نماز جماعت مجبور بودند به روش های نا مناسب مثل ترساندن دانش آموزان از نمره انضباط و غیره بپردازند و یا از روش هایی مثل دادن شکلات یا کارت امتیاز روی می آوردند که این روش ها نیز کارساز نبود چرا که با حذف این موارد دانش آموزان به بهانه های مختلف از شرکت در نماز جماعت فرار میکردند.

امسال نیز مثل سال های گذشته با اینکه با تهیه ی برنامه های جذاب و متنوع دینی و مذهبی را در مدرسه برگزار کرده بودیم اما بعد از اجرای این برنامه ها شاهد بودم که دانش آموزان علاقه ی چندانی به شرکت در نماز جماعت از خود نشان نمیدادند و تعداد کمی از دانش آموزان در نماز جماعت شرکت میکردند واکثر آن



## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

ها به بهانه های مختلف مثل دیر آمدن به مدرسه، قایم شدن در زیر میز کلاس ها و یا بازی کردن در حیاط مدرسه در نماز جماعت شرکت نمیکردند و در بیشتر مواقع نیز به خاطر ترس از کم شدن نمره انضباط و ترس از معلمان و نوشتن نام آنها و دادن به معلمان مربوطه در نماز جماعت شرکت میکردند. مدیر محترم نیز چندین بار این موضوع را با همکاران در میان گذاشت و از آن ها خواست که دانش آموزان را تشویق کنند که در نماز جماعت شرکت کنند. اما این راهکار ها جوابگو نبودند.

گسترش این نظر غلط باعث میشود که معلمان فقط به جنبه آموزشی دانش آموزان بپردازند و از پرداختن به مسائل تربیتی و نقش الگویی خود غافل شوند که در این صورت امکان موفقیت در این امر مهم تنها توسط مربیان پرورشی ممکن و حتی غیر ممکن خواهد بود.

همچنین به علت عدم آگاهی دانش آموزان از طرز برخورد با اشتباهات دوستانشان در نماز خانه باعث میشد که با همدیگر در گیر شوند و این به مرور زمان باعث میشد که به علت تجربه ی اتفاق های ناخوشایند از رفتن به نماز خانه و شرکت در نماز جماعت پرهیز کنند.

بنابر این تصمیم گرفتم به میزان اهمیت نقش معلمان به پرداختن به مسائل تربیتی و دینی از جمله علاقه مند کردن دانش آموزان به نماز پی ببرم و این تجربه را در اختیار سایر همکاران قرار دهم و از این طریق قدمی در تربیت دینی دانش آموزانم بردارم چرا که انجام فریضه ی نماز باعث تربیت صحیح فرد خواهد شد و از این رهگذر نتایج سود مندی را عاید فرد و جامع خواهد کرد.

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

با این که همه ی ما معلمان بر اهمیت تربیت دینی دانش آموزان واقف هستیم اما متاسفانه بعضی مواقع به بهانه های مختلف از پرداختن به این موضوع مهم غافل میشویم و به کلی فراموش میکنیم که تعلیم و تربیت مکمل هم هستند. این دو مانند بالهای پرنده ای می مانند. همانطور که پرنده نمیتواند با یک بال پرواز کند اگر پرداختن به هر کدام از این بالها را فراموش کنیم امکان پرواز را از دانش آموزان میگیریم. همچنین عصر حاضر به شهادت بسیاری عصر انهدام ارزش هاست. عصر فراموشی اصالت آدمی، عصر پوچی و خلاء. «مازلو» قرن بیستم را عصر بی ریشه نامید. عصری که انسان امید خود را از دست داده است و به پوچی رسیده است. چنین اعترافی فاجعه ی بزرگ برای زندگی انسان است. انسانی که خلیفه خداست، بزرگترین خطر برای جامعه انسانی این است که انسان ابعاد وجودی اش را فراموش کند و به یک حیوانی تبدیل شود که در پی غرایض حیوانی خویش است. بر این اساس احساس نیاز شدیدی مبنی بر این که انسان صحیح تربیت شود وجود دارد. جامعه انسانی شدیداً محتاج است تا افراد آن، گفتار و کردار و افکار خود را بر مجموعه ای از ارزش ها استوار سازند. ضرورت این نکته به خوبی قابل احساس است اما انجام آن ساده و آسان نیست. در این میان وظیفه ی ما والدین و معلمان بسیار خطیر میباشد. حال با توجه به مسائلی که مطرح شد این سوالات در ذهنم نمایان میشود که :

- ۱- چرا دانش آموزان ترجیح میدهند که به جای شرکت در نماز جماعت در زیر میزها قایم شوند؟
- ۲- چرا دانش آموزان علاقه ای به شرکت در نماز جماعت از خود نشان نمیدهند؟
- ۳- آیا آگاهی های لازم را در مورد اهمیت نماز و نماز جماعت و آثار و پاداش های آن کسب کرده اند؟

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۴- سهم من در علاقه مند کردن دانش آموزان چقدر میتواند باشد؟

۵- آیا میتوانیم با استفاده از روش های ابتکاری و جذاب و بدون نیاز به زور و اجبار و ترساندن دانش

آموزان را به نماز علاقه مند کنیم؟

### هدف از اقدام پژوهی حاضر:

با توجه به اهمیت موضوع و برای یافتن پاسخ های سوالاتی که مطرح کردم تصمیم گرفتم حد اقل دلایل این کار دانش آموزان را در کلاسم دریابم و با کمک دیگران در صدد رفع مشکل برآیم. به همین خاطر تصمیم گرفتم با کمک اولیا و همکاران و خود دانش آموزان و اساتید و مطالعه ی کتاب های گوناگون در زمینه ی روانشناسی رشد کودکان و تربیت دینی آن ها در دوره ی ابتدایی و استفاده از تحقیقات موجود در اینترنت راهکارهای ابتکاری و جذاب عملی پیدا کنم و از طریق اقدام پژوهی در حد توان قدمی در راه تربیت دینی دانش آموزانم بردارم و کاری کنم که دانش آموزانم با علاقه و انگیزه ی درونی و بدون اجبار و زور و ترساندن از کم کردن نمره انضباط و بدون تکیه بیشتر بر تشویق های غیر مادی در نماز جماعت شرکت کنند و از لحاظ کمی تعداد نماز گزاران را ارتقا ببخشم. چرا که اگر امروز نماز خانه های مدارس را خالی و کم جمعیت ببینیم فردا نباید انتظار داشته باشیم که صف های نماز جماعت مساجد پر باشد و همچنین تلاش کنم دانش آموزان نماز های روزانه ی خود را نیز مرتب در منزل نیز بخوانند. و بعضی از اخلاق و رفتار

## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

های نا مناسب دانش آموزان با اجرای راه کار های عملی اصلاح شود چرا که بیشتر اولیا نیز از مرتب نخواندن نماز های روزانه و نا مناسب بودن بعضی از اخلاق و رفتار های نامناسب بچه هایشان ابراز ناراحتی و نگرانی میکردند و خودم نیز این مشکل را کاملا احساس میکردم حال برای حل این مشکلات به دنبال یافتن دلایل کار و راهکار های عملی و ابتکاری با کمک اولیا و همکاران و اساتید محترم بودم تا این وضعیت را بهبود بخشیم.

### **شواهد نیاز به پژوهش ( شواهد ۱ )**

### **شاخص های کیفی وضعیت موجود**

امسال نیز مانند سال های پیش با کمک مدیر مدرسه سعی کردیم با دادن نمره ی تشویقی و کارت امتیاز دانش آموزان را به شرکت در نماز جماعت علاقه مند کنیم اما با گذشت ۳ ماه از سال تحصیلی همچنان تعداد کمی از دانش آموزان در نماز جماعت شرکت میکردند و علاقه ی چندانی به شرکت در نماز جماعت نداشتند و در بیشتر مواقع انتظامات مدرسه مجبور میشد با توسل به زور و اجبار وترساندن از مواردی همچون نوشتن نام و کم کردن نمره انضباطشان و یا دادن اسامی به دفتر مدرسه ، مجبور میکردند که آنها در نماز جماعت شرکت کنند و بعضی از بچه ها در حیاط یا زیر میز کلاس ها قایم میشدند تا خودشان را از چشم انتظامات مدرسه و یا معلمان و کادر مدرسه مخفی کنند و بدین ترتیب در نماز جماعت شرکت نکنند و یا میگفتند ما در منزل نمازمان را خوانده ایم و یا دیر به مدرسه می آمدند همچنین برخورد برخی از نماز گزاران در نماز خانه با همدیگر مناسب نبود.

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

## شاخص های کمی وضعیت موجود

میزان علاقه مندان و شرکت کنندگان در نماز جماعت	مهر و آبان	آذر	دی
	٪۲۰	٪۳۰	٪۵۰

جدول میزان علاقه مندان و شرکت کنندگان در نماز جماعت در ۴ ماه اول سال تحصیلی (جدول شماره ۱)

با مشاهده وضعیت کیفی و کمی شواهد موجود و همچنین با توجه به تجربیاتی که کسب کرده بودم متوجه شدم که این اقداماتی که تا حالا خودم و سایر همکاران در مورد جذب دانش آموزان به نماز جماعت انجام داده ایم کافی نیست و باید دلایل این مشکل و عدم علاقه ی دانش آموزان به نماز و نماز جماعت را با کمک خود دانش آموزان و اولیا و همکاران محترم پیدا کنم و تا حد توان این مشکل را حل کنم .

## جمع آوری اطلاعات برای ارائه ی راه حل ها

### ۱- مصاحبه:

ابتدا در مورد اهمیت نماز و نماز جماعت و همچنین در مورد اینکه چرا بعضی ها دوست ندارند در نماز جماعت شرکت کنند؟ و اینکه آیا دوست دارند نماز شان را فردی بخوانند یا به جماعت؟ به نظر شان چه کار هایی باید انجام شود تا همه در نماز جماعت شرکت کنند؟ میزان همکاری پدر و مادرشان با آن ها جهت شرکت در نماز جماعت چگونه میباشد؟ آیا پدر و مادر آن ها و خودشان در نماز جماعت مسجد محل و نماز شرکت میکنند یا نه ؟ سوالاتی از این قبیل از دانش آموزان پرسیده شد و دانش آموزان پاسخ های

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

گوناگونی ارائه دادند که این پاسخ ها را به طور خلاصه یاد داشت کردم. وبا اساتید و مشاورین و همکاران محترم مصاحبه کرده و اطلاعاتی در این زمینه به دست آوردم.

## ۲- برگزاری جلسه همکاران

جلسه ای با همکاران هم پایه برگزار کردیم و در مورد عدم علاقه ی بعضی از دانش آموزان به نماز جماعت با همکاران بحث و گفتگو کردیم آنها نیز متوجه این موضوع شده بودند و عقیده داشتند که مربی پرورشی بدون همکاری معلمان هر کلاس به تنهایی نمی تواند در این امر مهم موفق شود و در پایان نتیجه گرفتیم که برای موفق شدن در این کار باید جلسه ای با اولیا ی دانش آموزان داشته باشیم و آگاهی های لازم را در مورد چگونگی همکاری آنها با دانش آموزان و اهمیت نماز جماعت به آنها بدهیم.

## ۳- پرسش نامه

با توجه به پاسخ هایی که دانش آموزان در پاسخ به سوالات مصاحبه داده بودند لازم دانستم که پرسش نامه ای تهیه کنم و اطلاعاتی را در این زمینه از اولیا بدست آوردم.

## ۴- مطالعه

مطالعه ی کتابها، مجلات و تحقیقاتی که در این زمینه کار شده بود، که عنوان بعضی از آنها در منابع و مأخذ ذکر شده است نیز، راه حل هایی یافت شد.

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## ۵- مشاهده

یکسری از اطلاعات را با مشاهده مکرری که در مورد طرز برخورد نماز گزاران با همدیگر، طرز برخورد همکاران با نماز گزاران، وضعیت فیزیکی نماز خانه و... داشتم به دست آوردم و از این طریق صحت نظر های ایشان در رابطه با پاسخ سوالات تأیید گردید.

پس از بررسی اطلاعاتی که از طریق مصاحبه و پرسش نامه و مطالعه و مشاهده و نظریه های همکاران سایر مدارس و معاونان و مدیریت دبستان و مشاوران امر به دست امد اطلاعات حاصل از این فرایند مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و مواردی که باید در این زمینه تغییر و اصلاح یابد معین شد، خلاصه ی یافته های تجزیه و تحلیل به شرح زیر میباشد:

## خلاصه یافته های اولیه

- ۱- غافل بودن از پاداش های نماز جماعت
- ۲- برخورد سرد و بد برخی از همکاران
- ۳- برخورد بد بعضی از انتظامات و مسئولین نماز
- ۴- عدم همکاری اولیا جهت زود فرستان فرزندان شان به مدرسه
- ۵- نامناسب بودن هوای نمازخانه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

- ۶- بد رفتاری برخی از نمازگزاران در نمازخانه
- ۷- بوی بد جوراب‌های دانش‌آموزان
- ۸- تن پرور و تنبل بودن بعضی از دانش‌آموزان
- ۹- عدم انگیزه‌ی کافی جهت شرکت در نماز جماعت
- ۱۰- طول کشیدن نماز جماعت
- ۱۱- عدم تشویق‌های مناسب جهت شرکت در نماز جماعت
- ۱۲- عدم شرکت منظم همکاران در نماز جماعت
- ۱۳- دادن مسئولیت فقط به تعداد خاصی از دانش‌آموزان
- ۱۴- تشویق و اهداء جوایز به تعدادی از دانش‌آموزان و غافل شدن از بقیه‌ی آنها
- ۱۵- عدم آگاهی کافی اولیاء و دانش‌آموزان در مورد اهمیت نماز و نماز جماعت
- ۱۶- ناهماهنگی بین تربیت دینی توسط معلمان و اولیاء



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**پیشینه و یافته های دیگران**

در دهه ی ۱۹۶۰ رونالد گلدمن پژوهش های زیادی در زمینه رشد و تحول دینی کودکان انجام داد او با الهام از دیدگاه ژان پیاژه مراحل زیر را در تحول فکر مذهبی مطرح کرد

- دوره ی تفکر مذهبی شهودی تا ۷-۸ سالگی

- دوره ی تفکر مذهبی عینی از ۷-۸ سالگی تا ۱۴ سالگی

- دوره ی تفکر انتزاعی از ۱۳-۱۴ سالگی به بعد

بر اساس دیدگاه برخی روانشناسان تحول رفتار دینی مشتمل بر مراحل زیر است:

- ۱- مرحله ی رفتاری و تقلیدی (قبل از ۶-۵ سالگی یا قبل از دبستان)
- ۲- مرحله حسی-عاطفی (۶ تا ۱۱ سالگی)، مرحله ی گرایش عاطفی نسبت به نماز است. در این مرحله خضوع و خشوع والدین و معلمان هنگام برپاداشتن نماز، به وسیله کودک درونی میشود و میفهمد که خدا همه جا هست.

۳- مرحله ی عقلانی و برهانی (دوران نوجوانی و تفکر انتزاعی، حدود ۱۱ تا ۱۶ سالگی)

۴- مرحله ی عرفانی و شهودی (دوران جوانی و بزرگسالی، از ۱۶-۲۵ سالگی)

برخی متخصصان علوم تربیتی، بر مبنای نقش مربی، مراحل تربیت دینی را به شرح زیر توصیف میکنند:

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

- ۱- مرحله ی انس دینی که شامل سال های اولیه ی زندگی است
  - ۲- مرحله ی عادت دینی: در دوران دبستان، عادات متعدد در کودکان شکل میگیرد، مثل عادت به نماز خواندن و مسجد رفتن.
  - ۳- مرحله ی معرفت دینی
  - ۴- مرحله ی شاکله ی دینی
  - ۵- مرحله ی خود جوشی دینی
- طبق مطالعات گوناگونی که داشتیم به این نتیجه رسیدیم که برای تربیت دینی و آموزش نماز و علاقه مند کردن دانش آموزان به نماز و نماز جماعت شرایط و رویکرد های مختلفی وجود دارد که برخی از آنها به طور خلاصه به شرح ذیل میباشند:

۱- **تشویق و تأیید:** تشویق بر ویژگی های مثبت افراد در هر سنی که باشند آن ها را به بهتر بودن تشویق میکند. بنا براین باید نماز را برای دانش آموز با تشویق همراه سازیم و در فرصت های مناسب او را به عنوان دانش آموز ی نماز خوان معرفی نماییم. وبا جملات زیبا او را تشویق کنیم و بیشتر از روش های غیر مستقیم استفاده کنیم. (خزائی، ۱۳۸۰)

۲- **رویکرد الگویی:** الگو نمونه ای است که آدمی آگاهانه یا نا خود آگاهانه از او تقلید میکند ارائه ی الگو و اسوه، موثرترین و موفق ترین روش تربیتی است دانش آموز در زندگی نیاز به الگو دارد. زیرا داشتن

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

الگو باعث آموزش سریع مسائل و انتقال مفاهیم میشود. دانش آموزان از طریق مشاهده نماز خواندن اسوه های خود (پدر و مادر، معلم، روحانیون و ...) بهتر و راحت تر رفتار آنان را یاد میگیرند به عنوان مثال دانش آموزی با مشاهده این که معلمش نماز میخواند ممکن است این رفتار معلم برای او با ارزش قلمداد شود. حال اگر خود به نماز خواندن مبادرت ورزد و در موقعیت های مختلف به این عمل ادامه دهد ارزش نماز خواندن در او درونی میشود. او این ارزش را همراه خود به اجتماعات دیگر میبرد بر ارزش های مثبت جامعه می افزاید و باعث رشد اخلاقی جامعه میگردد. (نوابی نژاد، ۱۳۷۱)

۳- رویکرد تکریم شخصیت: در تربیت دینی، شناساندن خوبی ها و نکوهش زشتی ها و بالا بردن درک تربیت دینی، اگر همراه با تکریم شخصیت مخاطبان صورت پذیرد منجر به تقویت ارزش های معنوی و سست کردن ارزش های ناهنجار میگردد.

۴- هماهنگ بودن اولیا و معلمان در تربیت دینی.

در روایات اسلامی آمده است هر گاه معلم به دانش آموزی بگوید که بگو بسم الله الرحمن الرحیم و دانش آموز بگوید خداوند یک فرمان رهایی از دوزخ برای دانش آموز و یکی برای والدین او و یکی برای معلم وی مینویسد.

لازم به ذکر است یاد آوری کنم در مورد موضوع نماز مجلات و کتب تخصصی ، روزنامه های گوناگونی مطالعه کردم و از سخنرانی های آقای قرائتی و اینترنت مطالب بیشتری یاد گرفتم که به علت کثرت مطالب همه این مطالب را نمیتوانم در این جا بیاورم.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### راه حل های پیشنهادی

- برگزاری جلسه با اولیای دانش آموزان برای بار دوم
- استفاده از کارت های تقدیرات و تشکر از همکارانی که در نماز جماعت شرکت میکنند
- شرکت منظم خود در نماز جماعت
- همراهی دانش آموزان در نماز جماعت
- تشویق دانش آموزان با جملات زیبا
- تشویق دانش آموزان با جایزه و کارت و نمره
- استفاده از دانش آموزان به عنوان خادمان نماز
- برگزاری نمایشگاه نماز
- تشویق دانش آموزان جهت شرکت در نماز جماعت و نماز جمعه و تهیه گزارش از آن
- دریافت گزارش کتبی از اولیا در مورد نحوه نماز خواندن و اخلاق و رفتار دانش آموزان
- استفاده از روش های غیر مستقیم و جذاب در آموزش نماز و مفاهیم مربوط به آن از طریق شعر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

- آموزش اهمیت نماز و نماز جماعت با زبان ساده و در حد فهم دانش آموزان با ارائه ی روایات و احادیث و داستانها و مثال های عینی و خاطره گویی.

- جمع آوری احادیث در مورد نماز و اهمیت نماز جماعت و تحقیق در مورد آن توسط دانش آموزان

- به تصویر کشیدن احساس دانش آموزان در هنگام خواندن نماز جماعت توسط خودشان

- توجه به عنصر زیبا شناسی و زیبا دوستی، القای پیام های تربیتی در قالب های زیبای شعر، داستان، نمایش، نقاشی

- انتخاب سرگروه های نماز جهت همکاری در بعضی از کارها

- استفاده از نظریه های دانش آموزان و اولیا وهمکاران

- اختصاص بخشی از تکالیف خارج از کلاس و تکالیف پیک نوروزی به نماز و نماز جماعت

- برگزاری مسابقه ی دعای بعد از نماز

- برگزاری مسابقه نماز بین اولیا ی دانش آموزان

- پذیرایی از دانش آموزان

- برخورد محبت آمیز با دانش آموزان و اهمیت دادن به نظرات آنها و پرهیز از زور و اجبار

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

- جذاب کردن محیط نماز خانه

### راه حل های انتخابی و قابل اجرا

- برگزاری جلسه با اولیا جهت توجیه و بالا بردن اطلاعات و آگاهی های لازم در مورد اهمیت موضوع
- دادن تحقیق به دانش آموزان جهت بالا بردن آگاهی های دانش آموزان از آثار و پاداش های نماز جماعت
- توجه به رویکرد الگویی و استفاده از تشویق های کلامی
- استفاده از روش های غیر مستقیم و جذاب جهت رفع اشکال های دانش آموزان در زمینه ی نماز و اصلاح رفتار های نادرست آنها
- استفاده از برگه هایی تحت عنوان تقدیر و تشکر از همکاران شرکت کننده در نماز جماعت توسط دانش آموزان
- برگزاری نمایشگاه نماز

### اجرای راه حل های انتخابی و دلایل انتخاب این روش ها

- ۱- برگزاری جلسه با اولیای دانش آموزان جهت توجیه و دادن اطلاعات و آگاهی های لازم در مورد اهمیت موضوع

## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم ) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

بعد از بررسی پرسشنامه ها متوجه شدم که برخی از دلایل عدم علاقه و شرکت دانش آموزان در نماز و جماعت مربوط به اولیا میشود حال برای اینکه دو محیط خانه و مدرسه هم جهت حرکت کنند و هر یک اثر آموزشی و تربیتی یکدیگر را خنثی نکنند باید با اولیا ارتباط مستمر داشته باشم تا در پرتو آن، سیاست ها و برنامه های آموزشی و تربیتی را هم سو وهم جهت نمایم چرا که اگر رفتار یکسان، مناسب و هماهنگ بین اولیا و معلمان در امر تعلیم و تربیت دانش آموزان وجود نداشته باشد دچار سر در گمی میشوند و حالت های عاطفی و روانی خاصی به سراغ آن ها می آید و ممکن است به افسردگی منجر شود که بدون شک برای خانواده و جامعه مشکلات زیادی را به وجود می آورد به خاطر همین جلسه ای با اولیای دانش آموزان برگزار کردم و هدفم را از برگزاری این جلسه برای اولیا توضیح دادم. با توجه به مطالعات و اطلاعاتی که در زمینه تربیت دینی دانش آموزان داشتم وقتی مراحل تربیت دینی از جمله آموزش نماز را از دید گاه ائمه و روانشناسان و متخصصین و همچنین اثرات مثبت تربیت درست دینی و اثرات منفی عدم تربیت دینی دانش آموزان را در این سن برای اولیا توضیح دادم و در مورد اهمیت نماز جماعت و اینکه بسیاری از مشکلات اخلاقی و رفتاری دانش آموزان را با تربیت صحیح دینی و جذب آن ها به نماز جماعت میتوان حل کرد را به اولیا توضیح دادم همه ی اولیا قانع شدند و به اشتباه خودشان پی بردند و تشکر کردند و قرار شد که در این زمینه خودشان نیز مشوق خوبی برای بچه هایشان باشند و نکات مثبت بچه هایشان را از قبیل خواندن نماز مخصوصا شرکت در نماز جماعت مسجد یا نماز جمعه و احترام به بزرگتر ها و.....هر ماه به صورت کتبی یا شفاهی به من اطلاع دهند و دانش آموزان مورد تشویق قرار گیرند و همچنین سعی کنند به بچه هایشان کمک کنند تا زودتر در مدرسه حاضر شوند و در نماز جماعت شرکت کنند.

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲- دادن تحقیق به دانش آموزان جهت بالا بردن آگاهی های دانش آموزان از آثار و پاداش های نماز جماعت:

یکی دیگر از دلایلی که دانش آموزان مطرح کرده بودند عدم آگاهی از پاداش های نماز جماعت و اهمیت خواندن نماز بود و اینکه قبول هر چیزی مشروط بر شناخت کامل از آن چیز میباشد و اگر برای شناخت و آگاهی در هر موضوعی خود دانش آموزان دخالت کنند یادگیری و آگاهی بهتر صورت میگیرد به همین دلیل قرار شد هر کدام از دانش آموزان در مورد اهمیت نماز و مخصوصا نماز جماعت تحقیق کنند که این کار انجام شد و هر روز تعدادی از دانش آموزان تحقیقات خودشان را در کلاس ارائه می دادند و در این مورد با دانش آموزان بحث و گفتگو میکردیم و دانش آموزان مورد تشویق قرار میگرفتند به فعالیت های آنان کارت امتیاز داده میشد و در پوشه ی نماز بایگانی می شد. قرار شد که بعد از عید از فعالیت هایی که دانش آموزان در مورد نماز انجام می دهند نمایشگاهی برگزار کنیم. با این فعالیت با توجه به این که آگاهی و اطلاعات دانش آموزان در مورد اهمیت نماز و نماز جماعت بالا رفته بود تا حدودی توانستم انگیزه و رغبت دانش آموزان را بالا ببرم.

۳- توجه خاص به رویکرد الگویی و استفاده از تشویق های کلامی:

رویکرد دیگری که در این مورد مطرح است رویکرد الگویی اطرافیان مخصوصا پدر و مادر و معلمان در تربیت دینی می باشد کودک یک مقلد کامل است بنابراین رفتار بزرگتر ها به ویژه معلمان برای او حجت و الگوی



## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

مناسب می باشد. او سخن معلم را در دنیای ذهن خود وحی منزل می داند و حتی از سخن والدین برتر می شمارد. معلم با اعمال و رفتار مناسب خود سرمشق خوبی برای وی خواهد بود

۴- استفاده از روش های غیر مستقیم و جذاب جهت رفع اشکال های دانش آموزان در زمینه نماز و اصلاح رفتار های نا درست آنها:

یکی دیگر از مشکلاتی که دانش آموزان مطرح کرده بودند برخورد نا مناسب برخی از نمازگزاران بیان شده بود. به همین علت چند روز بچه ها را در نماز جماعت زیر نظر گرفتم و دیدم اغلب برخورد های نا مناسب آنها به خاطر جا گرفتن و یا هماهنگ نبودن بعضی از بچه ها با امام جماعت بود که باعث اعتراض دوستان آنها می شود و با هم درگیر می شوند به همین علت تلاش کردم از روش های غیر مستقیم و جذاب مثل نمایش و خاطره گویی این اشکالات بچه ها را برطرف کنم و آن ها را به طور غیر مستقیم متوجه اشتباهاتشان کنم. در واقع بعضی از احکام نماز و نماز جماعت را به آن ها آموزش دهم.

۵- استفاده از برگه هایی تحت عنوان تقدیر و تشکر از همکاری که در نماز جماعت شرکت می کنند توسط خود دانش آموزان:

برای اینکه به بچه ها بفهمانم که همیشه نباید بزرگتر ها کوچکتر ها را تشویق کنند و به کار های خوب دعوت کنند بلکه کوچکتر ها نیز می توانند این کار را انجام دهند کار هایی را تحت عنوان تقدیر و تشکر از همکاری که در نماز جماعت شرکت می کردند تهیه نمودم و در اختیار بچه ها قرار دادم که هر همکاری که

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

در نماز جماعت شرکت میکردند از دانش آموزان کلاس در نماز خانه از این کارت ها دریافت میکرد و این کار هم مورد استقبال همکاران قرار گرفته بود.

**۶- برگزاری نمایشگاه نماز:**

آخرین فعالیتی که در این زمینه انجام دادم برگزاری نمایشگاه های نماز از فعالیت های دانش آموز طی سال تحصیلی بود که مورد استقبال همکاران و دانش آموزان سایر کلاس ها قرار گرفت و بچه ها مورد تشویق قرار گرفتند و جوایزی دریافت کردند.

**شواهد موفقیت در پژوهش (شواهد ۲)**

**شواهد کیفی موجود در شواهد (۲)**

- ۱- بعد از انجام هر فعالیت شاهد تغییر و تحول در روحیه دانش آموزان بودم.
- ۲- دانش آموزان بدون گفتن ما و بدون استفاده از زور و ترساندن با علاقه و رغبت در نماز جماعت شرکت میکردند.
- ۳- ارزشیابی مدیر محترم از دانش آموزان به طور مستمر از لحاظ کمی و کیفی و احساس رضایت و خوشحالی ایشان از وضعیت پیش آمده.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

- ۴- اولیای دانش آموزان به صورت شفاهی و کتبی اعلام میکردند که از اخلاق و رفتار فرزندانشان راضی هستند و از این بابت احساس خوشحالی می کردند و تقدیر و تشکر میکردند.
- ۵- از روش هایی که به کار میبردم دانش آموزان و اولیا و همکاران استقبال میکردند. و خیلی برای آنها جالب و نو بود.
- ۶- آگاهی های دانش آموزان و اولیا در مورد اهمیت نماز و نماز جماعت افزایش یافته بود.
- ۷- دانش آموزان به خاطر جایزه و کارت و شکلات در نماز جماعت شرکت نمیکردند چرا که عملاً مشاهده کردم با حذف همه ی این ها و جایگزین کردن روش های جذاب باز در نماز جماعت شرکت میکردند.
- ۸- تعداد شرکت کنندگان کلاس در نماز جماعت به صد در صد رسیده بود.
- ۹- همکاران به علت موفقیت در کارم تقدیر و تشکر می کردند.
- ۱۰- ایمان دانش آموزان تقویت شده بود و در همه ی کار ها به خدا توکل میکردند و از خداوند متعال کمک میخواستند. به عنوان مثال هنگام امتحانات خواندن دو رکعت نماز نذر میگفتند و یا برای آرامش خود خواندن نماز و دعاهای مختلف را ترجیح میدادند.
- ۱۱- دانش آموزان در نماز خانه در جای خودشان مینشستند و به خاطر جا دعوا نمیکردند و با مهربانی با همدیگر برخورد می کردند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**شاخص های کمی در شواهد (۲)**

جدول میزان شرکت کنندگان و علاقه مندی آنها به نماز جماعت بعد از انجام هر فعالیت

ردیف	نام فعالیت ها	تعداد شرکت کنندگان و علاقه مندان به نماز جماعت بعد از انجام هر فعالیت
۱	ابتدای سال تحصیلی	٪۲۰
۲	بعد از دادن کارت امتیاز و نمره ی تشویقی	٪۲۵
۳	برگزاری جلسه با اولیا و نوشتن تحقیق توسط دانش آموزان در مورد اهمیت نماز جماعت و نماز	٪۵۰
۴	اجرای رویکرد الگویی و توجه به تشویق های کلامی و طرح تشکر کتبی از همکاران	٪۷۰

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

استفاده از روش های غیر مستقیم و متنوع برای آموزش احکام و اصلاح اخلاق و رفتار نماز گزاران	۸۰٪	۵
اجرای راه حل های جدید مشارکتی	بالای ۹۰٪	۶

**نتایج و ارزیابی پژوهش**

**از آنچه گذشت میتوان نتیجه گرفت که با اجرای این روشها:**

- ۱- دانش آموزان به خواندن نماز های روزانه و شرکت در نماز جماعت علاقه مند شدند
- ۲- دانش آموزان بدون اینکه اجبار یا زوری در کار باشد و بدون گفتن ما با علاقه و نشاط در نماز جماعت شرکت می کردند.
- ۳- با استفاده از روش های متنوع و جذاب آگاهی دانش آموزانم در مورد اهمیت نماز جماعت و احکام آن رشد چشمگیری داشت.
- ۴- اولیای دانش آموزان به اهمیت علاقه مند کردن دانش آموزان و به نماز و نماز جماعت پی بردند و اطلاعات لازم را کسب کردند در نتیجه بهتر و بیشتر با من همکاری کردند.
- ۵- بسیاری از اخلاق و رفتار های نا مناسب دانش آموزان اصلاح شده و باعث رضایت خودم و اولیاء و مدیر محترم و سایر همکاران شد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

۶- با مقایسه شاخص های کمی و کیفی شواهد ۲ نشان میدهد که تعداد شرکت کنندگان در نماز جماعت و علاقه مندی آنها به نماز جماعت به حد اکثر خود رسیده است.

۷- با استفاده از روش های تلفیقی باعث شد که بهتر و آسان تر به هدفم برسم.

۸- ایمان دانش آموزان تقویت شده بود و به خاطر خدا نماز می خواندند نه به خاطر نمره و جایزه و غیره.

۹- استفاده از روش های متنوع و ابتکاری باعث تقویت اعتماد به نفس در دانش آموزان شده بود.

**عادلانه بودن ارزیابی (اعتبار بخشی)**

مدیر محترم چندین بار به طور تصادفی از دانش آموزان ارزشیابی بعمل آورد و وقتی تعداد شرکت کنندگان نماز جماعت هر کلاس را بررسی میکرد مشاهده میکرد که تعداد شرکت کنندگان کلاس من روز به روز افزایش می یابد بطوری که بعد از اجرای روش های متنوع و جذاب این تعداد به صد در صد رسیده بود که مدیر محترم چندین بار مقابل سایر همکاران مدرسه تقدیر و تشکر کرد.

اولیای محترم با نوشتن نامه یا بصورت شفاهی احساس رضایت خود را اعلام می کردند و تشکر و قدر دانی می کردند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### **باز ساخت یا بهسازی عمل**

۱- این اقدام پژوهی باعث شد که اطلاعاتم را در مورد روانشناسی دانش آموزان و مراحل رشد تربیتی

آنها بالا ببرم

۲- ابتدا برای بالا بردن آگاهی دانش آموزان در مورد آثار و اهمیت نماز و جماعت از روش تحقیق

استفاده می کردم که بعد متوجه شدم که این روش به علت یکنواخت بودن برای بچه ها جالب نیست در

نتیجه تصمیم گرفتم برای این کار از روش های جذاب و متنوع و ابتکاری استفاده کنم روش هایی مثل شعر

و قصه و نقاشی

۳- همچنین خود و همکارانم به این موضوع پی بردیم که اقدامات مربی و مدیر مدرسه برای ترغیب

دانش آموزان به نماز جماعت کافی نیست باید همه معلمان در این مورد تلاش کنند.

۴- استفاده از روش های یکنواخت و مستقیم برای ترغیب دانش آموزان مناسب نیست بلکه بهتر است

از روش های غیر مستقیم و تلفیقی از چند روش استفاده شود.

### **نتیجه گیری**

با انجام این اقدام پژوهی نتیجه گرفتم که :

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۱- اگر در تربیت دینی از روش های غیر مستقیم مثل نمایش و شعر و قصه و خاطره گویی و تشویق های کلامی و متنوع استفاده شود و مورد نقد و بررسی توسط خود دانش آموزان انجام شود و همچنین اگر خود دانش آموزان در اجرای نمایش به ایفای نقش پردازند و فقط تماشاگر نباشند بسیار مفید خواهد بود.

۲- در تربیت دینی مثل آموزش نماز و ترغیب دانش آموزان به نماز و نماز جماعت به اصولی باید توجه شود از قبیل اصل تکریم شخصیت، مهربانی، محبت، تدریجی بودن تربیت، اصل آسان گیری به جای سخت گیری، استفاده از روش های غیر مستقیم به جای روش های مستقیم، رغبت و خواستن، تکرار و مداومت اصل الگویی و تشویق و تایید

۳- تلاش مربیان پرورشی و مدیریت مدرسه به تنهایی در تربیت دینی دانش آموزان کافی نیست بلکه با توجه به این که خود معلمان ارتباط بیشتری با دانش آموزان خود دارند قدم های مفیدی در این راه می توانند بردارند و به موفقیت بیشتری دست یابند و این تفکر بعضی از هکاران که تربیت دینی دانش آموزان فقط وظیفه ی مربیان پرورشی است تفکر اشتباهی است.

۴- بسیاری از مشکلات آموزشی و پرورشی دانش آموزان را از طریق اقدام پژوهی میتوان بررسی و رفع کرد.

۵- آنچه در این باب بسیار ضروری به نظر میرسد همسویی تربیت، در خانه و مدرسه می باشد، تا دانش آموزان خود را بر سر دوراهی یا احتمالاً چند راهی تصور نکنند و خلاصه قله ی رفیع تکامل را بدون انحراف و تزلزل فتح نمایند.



# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## پیشنهادات:

۱- وقتی که یک معلم موضوعی را در حیطه تربیت دینی دانش آموزان جهت اقدام پژوهی انتخاب میکند هنگام بررسی اعلام میکنند که این موضوع برای مربیان پرورشی می باشد و اولویت با آن هاست . در واقع با بیان این مطلب به طور غیر مستقیم به معلمان القا میکنند که به تربیت دینی دانش آموزان نپردازند و آن را بر عهده مربیان پرورشی بگذارند و این خسارت های جبران نا پذیری به آموزش و پرورش و جامعه وارد میکند چرا که معلمان فقط به مسائل آموزشی دانش آموزان می پردازند و از پرداختن به مسائل تربیت دینی دانش آموزان غافل میشوند.

اداره محترم آموزش و پرورش و اساتید محترم باید معلمان را تشویق کنند که علاوه بر انتخاب موضوعات آموزشی، به موضوعات گوناگون در حیطه تربیت دینی دانش آموزان نیز بیشتر بپردازند تا بدین ترتیب علاوه بر رفع مشکلات آموزشی مشکلات پرورشی و دینی دانش آموزان نیز رفع گردد و پرداختن به چنین موضوعاتی را وظیفه ی خود بدانند چرا که مربیان پرورشی به تنهایی قادر به انجام چنین مسئولیت سنگینی نخواهند بود.

۲- آموزش و پرورش برای تجهیز نماز خانه های مدارس مثل نصب کولرگازی و تزئین نماز خانه ها امکانات بیشتری در اختیار مدیران محترم قرار دهند و از امام جماعت هایی استفاده کند که بتوانند با استفاده از روش های متنوع و جذاب علاوه بر بالا بردن آگاهی های دانش آموزان بتوانند آن ها را به نماز جماعت ترغیب کنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**کلام آخر:**

امام خمینی (ره) فرمودند:

آن قدر که انسان غیر تربیت شده مضر است جوامع هیچ شیطانی و هیچ حیوانی و هیچ موجودی آن قدر مضر نیست و آن قدر که انسان تربیت شده مفید است برای جوامع، هیچ ملائکه و هیچ موجودی آن قدر مفید نیست.

**منابع و مآخذ**

- ۱- قرآن مجید
- ۲- باهنر، ناصر: آموزش مفاهیم دینی همگام با روان شناسی رشد، تهران، شرکت چاپ و نشر بین الملل سازمان تبلیغات اسلامی، (۱۳۸۷)
- ۳- بهزادی چینجانی، زهرا: تعلیم و تربیت فرزندان و خانواده، ماهنامه تربیت، سال شانزدهم، ص ۶۳-۶۵ (ویژه نامه تابستان ۱۳۸۰)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش (بدون آرم) این اقدام پژوهی با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

- ۴- جمشیدی، نرگس: نقش والدین و مربیان در گرایش دینی کودکان و نوجوانان، مجموعه مقالات هشتمین اجلاس سراسری نماز (ص ص ۸۴-۶۷)، تهران، ستاد اقامه نماز، (۱۳۷۷)
- ۵- خزائی، علیرضا: نقش معلمان در توسعه ی باورهای دینی و رشد اخلاقی جامعه، مجموعه مقالات برگزیده ی همایش معلم، فرهنگ، توسعه، اداره کل آموزش و پرورش استان، (اردیبهشت ۱۳۸۰)
- ۶- دیلمی، حسن، هزار و یک نکته درباره نماز، تهران، ستاد اقامه نماز، (۱۳۷۸)
- ۷- زهادت، عبدالمجید، تعلیم و تربیت در نهج البلاغه، چاپ اول، ص ۱۵۹، بی تا
- ۸- ساکی، رضا: اقدام پژوهی راهبردی برای بهبود آموزش و تدریس، تهران، وزارت آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت، (۱۳۸۳)
- ۹- عزیزی، عباس: جامع آیات و احادیث موضوعی نماز، ج ۱ و ۲، قم، انتشارات نیوغ، (۱۳۷۹)
- ۱۰- قائمی، علی: اقامه ی نماز در دوران کودکی و نوجوانی، تهران، ستاد اقامه نماز، صص ۶۶-۱۰، (۱۳۷۵)