این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر هشتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آداب و معاشرت و گفت گو	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	- آشنایی با مفهوم ادب، آداب ومعاشرت - آشنایی با مفهوم گفت وگو وآداب مربوط به آن - کسب مهارت گفت وگو با دیگران
اهداف مرحله‌ای	- معنا ومفهوم ادب، آداب، وآداب معاشرت را بیان کنند. ـ مصادیق ونمونه هایی از آداب معاشرت با یک همسفر، یک خویشاوند و یا یک بیمار را در موقعیتهای مختلف بیان کند. ـ رفتارهای مناسب در یک میهمانی، آداب عیادت از یک بیمار و یا حضور در مساجد و مکانهای مذهبی را به صورت عملی تمرین کند. ـ رفتار خود را در موقعیتهای مختلف و در زمینه آداب معاشرت ارزیابی نماید ـ معنا و مفهوم گفت وگو را بیان کند. ـ انواع گفتوگو را براساس هدفهای آن فهرست کند. ـ در موقعیتهای مختلف ادب در گفت وگو را رعایت کند. ـ مهمترین مهارتهای سخن گفتن با دیگران را بیان کند و به کار گیرد. ـ مهمترین مهارتهای مربوط به گوش دادن را توضیح دهد و به کار گیرد

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با کسب مهارت در رعایت آداب معاشـرت بـا دیگـران در موقعیتهای مختلف آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان یاد میگیرند در برخورد با دوستان، خویشان، ومعلم وهمکلاسی ها ادب را رعایت نماید.	شناختی – درک و فهم		❋	❋		
	دانش آموزان با اعتدال در معاشرت و روابط اجتماعی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	❋			❋
	دانش آموزان با مهارت خودارزیابی در زمینه میزان رعایت آداب معاشرت آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	❋		❋	
	دانش آموزان با سخنان حکمت آمیز بزرگان در خصوص رعایت آداب و معاشرت آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	❋			❋
	دانش آموزان با پی بردن به مفهوم درس سعی در شناخت خویشتن و و رعایت آداب زندگی می نمایند	شناختی – ترکیب	کاربرد	❋	❋		
	دانش آموزان با رفتارهای درست در برخورد با بزرگتر ها و حفظ شأن و حرمتشان آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	❋			❋
	دانش آموزان آداب سلام کردن و خداحافظی کردن مناسب با دیگران را می آموزند	شناختی – درک و فهم	عمل	❋		❋	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	شناختی – درک و فهم	علم	❋			
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	❋		❋	
	در دانش آموزان تشویق به انجام واجبات دینی و فرامین بزرگان در خصوص آداب معاشرت می شوند	شناختی – درک و فهم					
رئوس مطالب	آشنایی با آداب و معاشرت در روابط اجتماعی آشنایی با اداب گفت و گو کردن آشنایی با آداب سلام و خداحافظی کردن آشنایی با اداب درخواست کردن خواسته های خود و						
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو-ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- لپتاپ – پاورپوینت آموزشی						
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت آداب و معاشرت در زندگی، را تشریح کنند. - با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به فراگیری آداب و معاشرت - تشویق به رعایت آداب غذا خوردن و رعایت نظافت شخصی - آشنایی با طرز صحبت کردن در اماکن عمومی	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ،تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) مفهوم آداب معاشرت چیست ؟ ۲) در مورد آداب رفتن به مجالس و میهمانی ها چه می دانید؟ ۳) در مورد آداب رعایت حال همسایگان چه می دانید؟ ۴) در مورد آداب غذا خوردن چه می دانید؟ و	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	بحث و گفت وگوــ بحث گروهی- فعالیتهای فردی وگروهی- روش توضیح-روش نمایش-روش جست وجو	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه آداب معاشرت چیست؟ تدریس را آغاز میکنم	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص انواع آداب معاشرت در ابعاد مختلف زندگی: سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید. - آداب کلی معاشرت کدامند؟ - آداب و هنر گوش دادن چیست؟ ـ به نظر شما گفت وگو چیست؟ ـ مردم در گفت وگو چه هدفهایی را دنبال میکنند؟ ـ با توجه به هدفهای گفت وگو انواع آن را فهرست کنید. به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت وگوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمعبندی نظرات دانشآموزان پاسخ سؤالها باشد.)	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس: - چقدر با آداب و معاشرت کلی در زندگی آشنا هستید؟ - در مورد آداب گفت و گو کردن در جمع چه می دانید؟ - در مورد آداب گوش دادن چه می دانید؟ - قوانین کلی معاشرت کدامند؟	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران-
طرح سوالی نظیر : برای شهروندی خوب چه رفتارهایی را پیشنهاد میکنید؟ تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانید : از دانش آموزان بخواهید متناسب با علاقه خود در مورد رعایت انواع آداب و معاشرت از طریق مصاحبه با بزرگترها (پدر، مادر، برادر، خواهر، معلمان و)... در مورد آن گزارشی تهیه کنند. در جلسه بعد تعدادی از این گزارشها در کلاس ارائه خواهند شد

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند معنای دقیق آداب و معاشرت را بیان کنند - با آداب سلام و خداحافظی کردن آشنا باشند - با آداب غذا خوردن آشنا باشند - با آداب صحبت کردن در جمع آشنا باشند - با آداب رعایت نظافت و نزاکت شخصی آشنا باشند - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان ۲- با آداب گفت و گو کردن آشنا باشند ۳- با آداب گوش کردن آشنا باشند ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی « از یکی از دانش آموزان بخواهید که احادیث پیامبر(ص) و حضرت علی (ع) را با خط خوش روی تخته کلاس بنویسد. سپس دانش آموزان دیگر با توجه به محتوای احادیث به سؤالهای	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	مطرح شده پاسخ دهند. ترتیبی بدهید که همه دانش آموزان در بحث مشارکت فعال داشته باشند. جمعبندی نظرات دانش آموزان را به عنوان نکات مهم و جالب گفت وگو روی تخته کلاس بنویسید و از دانش آموزان بخواهید آنها را در دفتر خود یادداشت کنند»	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار گروه _فعالیت صفحه ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و .... - فعالیت در منزل صفحه ۴۴	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت های ادبیات و هنر	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir