این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طراحی آموزشی درس تم اول ریاضی پایه اول

مشخصات کلی				
	شماره طراحی آموزشی:	موضوع درس: تم ۱	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران:	مدرسه

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	**از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس شمارش اشیاء تا پنج آشنا شوند.**
اهداف مرحله‌ای	درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: ۱- اشیاء را تا ۵ بشمارند(دانشی) ۲- شکل های مثل هم را بشمارند.(دانشی) ۳- شناخت اولیه ی اشکال هندسی را کسب کنند. (دانشی) ۴- اشکال هندسی را در محیط اطراف تشخیص دهند.(درک و فهم) ۵- توانایی شمارش با انگشتان را کسب کنند.(دانشی) ۶- الگوهایی که در محیط اطراف وجود دارد را تشخیص دهند.(درک و فهم) ۷- با اشکال الگو بسازند. (درک و فهم) ۸ - با ستون و ردیف آشنا شوند.(دانشی)

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز اشکال با اشکال هندسی اشنا شود .	شناختی	علم			*	
	خداوند را به خاطر قدرت علم آموزی تشکر نماید .	عاطفی	ایمان		*		
	توانایی شمارش با انگشتان را کسب کنند.	شناختی	درک	*			
	با ستون و ردیف آشنا شوند.	شناختی	علم	*		*	
	شکل های مثل هم را بشمارند.	شناختی	عمل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	کاربرگ ها را با علاقه انجام دهد.	عاطفی	اخلاق	*				
	الگوهایی که در محیط اطراف وجود دارد را تشخیص دهند	شناختی	تفکر					*
رئوس مطالب	شمارش اشیاء - ردیف و ستون - اشکال هندسی							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش– اشکال رنگی از میوه ها و شکلهای هندسی – پوستر تم ۱- چینه							
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم چپ- راست- بالا- پایین و رنگ ها آشنا هستند.							
ایجاد ارتباط اولیه	پس از سلام و احوال پرسی با بچه ها و اطلاع از وضعیت جسمی انها تکالیف درس قبلی یک بررسی کلی می شود.							زمان ۲ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت u شکل قرار می دهیم .							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی درس را شروع می کنیم.							زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	۱- درمورد رنگ ها و جهت ها سوالاتی می پرسیم.							زمان: ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ و همیاری							
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس								
آماده سازی	آماده کردن پاورپوینت و سیستم کامپیوتر و پوسترهای تم ۱							زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
از دانش آموزان میخواهیم اشیاء محیط اطراف را بشمارند و تعداد آن‌ها را بگویند به عنوان نمونه تعداد قاب عکس‌های روی دیوار و یا اشیاء دیگر کلاس درس، می توانیم از ابزارهایی نظیر چینه یا میله آموزشی که بعداً به کار می‌روند برای شمارش تا ۵ استفاده کنیم. سپس از دانش آموزان میخواهیم به صفحه آغازین بخش برگردند. تعداد بشقاب‌ها، قاشق و چنگال‌ها و سایر اشیاء روی میز، اعضای خانواده و ... که تعدادشان کم تر از ۵ تا است را بشمارند و تعداد آن‌ها را بیان کنند.	دانش آموزان به دقت به مطالب گوش و به سوالات پاسخ می دهند .
از دانش آموزان مخواهید ماهی‌ها و لاک‌پشت‌ها و خرچنگ‌ها و ... که شکل آن‌ها مثل هم و تعدادشان کم‌تر از ۵ است را بشمارند. در این‌جا از واژه‌های بالا / پایین، چپ / راست، قبل / بعد، اول / دوم، جلو / عقب، جلو / پشت، اول / آخر برای آدرس دادن شکل های تصویر استفاده می کنیم. برای مثال: ماهی صفحه بالا.با برش های کاغذی به صورت اشکال هندسی مندرج در صفحه ی ۳، بدون بیان نام اشکال، خصوصیات و شباهت‌های آن‌ها وارد کلاس می شویم. از دانش آموزان مخواهیم با توجه به خصوصیات اشکال هندسی آن‌ها را طبقه‌بندی کنند و شکل‌های مثل هم را تشخیص دهند.	دانش اموزان فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .
از آن ها میخواهیم توضیح دهند شکل ها را بر اساس چه خصوصیت و ویژگی طبقه بندی کرده‌اند.به صفحه اول برگرشته ، اشیاء هندسی نظیر مشابه شکل های هندسی در صفحه ۳ را که در صفحه اول مشاهده می کنند با کمک شما نشان داده و حداکثر تا ۵ تا را بشمارند.سپس به صفحه ۳ برگرشته و از دانش آموزان میخواهید به تعداد هر یک از شکل های هندسی خانه روبرو را با رنگ دلخواه بر کنند.یک نمایش از عدد ۱ با انگشتان دست را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آن ها می پرسیم این چند تا است. سپس نمایش‌های مختلف عدد یک را به دانش‌آموزان نشان می دهیم و هر بار از آن‌ها میپرسیم که چندتا است تا دانش‌آموزان با نمایش‌های مختلف عدد ۱ با انگشتان دست آشنا شوند.بعد از ارزشیابی پایانی جلسه را به پایان می رسانیم.	دانش آموزان به دقت گوش داده و فعالیت های خواسته شده رو انجام می دهند . دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	از دانش آموزان می خواهیم در دفتر چند شکل را بکشند .	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم : **ب: ارزشیابی تراکمی** ۱) امروز چه چیزهایی یاد گرفتید؟ ۲) چند نمونه تمرین از درس را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم پاسخ دهند .	**۵ دقیقه**
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم و یک نمونه کاربرگ درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم .	زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**دانش آموزان فعالیت های تعیین شده در ریاضی و تم اول را انجام دهند.**	زمان: ۴ دقیقه
معرفی منابع	کتاب ریاضی اول ابتدایی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir