این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طراحی آموزشی درس تم دوم ریاضی پایه اول

مشخصات کلی				
	شماره طراحی آموزشی:	موضوع درس: تم ۲	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران:	مدرسه

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	**از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مربع شگفت انگیز و جمع اعداد با ۲ آشنا شوند .**
اهداف مرحله‌ای	درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: ۱- با وسایل نقلیه و آداب مهمانی رفتن آشنا شوند. (دانشی) ۲- جهت ها (چپ – راست – بالا – پایین) را تشخیص دهند.(درک و فهم) ۳- تعداد زیر ۳ تا را با نگاه کردن بدون شمارش تشخیص دهند .(درک و فهم) ۴- مربع شگفت انگیز ۳ تایی را با رنگ کردن کامل کنند.(درک و فهم) ۵- با نمایش های مختلف یک عدد متوسط انگشتان آشنا شوند.(درک و فهم)

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز با وسایل نقلیه و آداب مهمانی رفتن آشنا شوند.	شناختی	علم			*	
	دانش اموز خداوند را به خاطر قدرت علم آموزی تشکر نماید .	عاطفی	ایمان		*		
	دانش آموز با نمایش های مختلف یک عدد متوسط انگشتان آشنا شوند.	شناختی	درک	*			
	دانش آموز تعداد زیر ۳ تا را با نگاه کردن بدون شمارش تشخیص دهند	شناختی	علم	*		*	
	دانش آموز جهت ها (چپ – راست – بالا – پایین) را تشخیص دهند	شناختی	عمل	*			
	دانش آموز کاربرگ ها را با علاقه انجام دهد.	عاطفی	اخلاق	*			
	دانش اموز مربع شگفت انگیز ۳ تایی را با رنگ کردن کامل کند	شناختی	تفکر				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	مربع شگفت انگیز – جهت ها – عدد ۲	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش – پوستر تم ۲ – چینه – چوب خط – وایت برد – ماژیک	
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان با الگو یابی و مفاهیم تم ۱آشنا هستند.	
ایجاد ارتباط اولیه	پس از سلام و احوال پرسی با بچه ها و اطلاع از وضعیت جسمی انها تکالیف درس قبلی یک بررسی کلی می شود.	زمان ۲ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت u شکل قرار می دهیم .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی درس را شروع می کنیم.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	۱- دانش آموزان یک الگو را ادامه دهند. ۲- دانش آموزان بتوانندجهت های بالا- پایین- چپ و راست را نشان دهند.	زمان: ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ و همیاری	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	آماده کردن پاورپوینت و سیستم کامپیوتر و پوسترهای تم ۲	زمان: ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوال پرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. در مورد تصویر صفحه آغازین توضیحاتی به دانش آموزان می دهیم به مصداق‌های قوانین راهنمایی و رانندگی مانند عبور از خیابان و حرکت ماشین‌ها از سمت راست خیابان و توقف قبل از خط عابر پیاده، ایستگاه اتوبوس، رانندگی اتومبیل و مانند آن اشاره می کنیم.	دانش آموزان به دقت به مطالب گوش و به سوالات پاسخ می دهند .
برای آموزش بیان عدد هر دسته بدون شمارش، با استفاده از چینه، دکمه یا لوبیا می توانید این فعالیت را برای دانش آموزان انجام دهید به این ترتیب که به عنوان نمونه ۲ چینه به دانش آموزان بدهید و از آن‌ها بخواهید ۲ چینه دیگر به آن اضافه کند. با مراقبت این که دانش‌آموزان از اول نشمرند از دانش‌آموزان عدد مجموع را بخواهید، توجه داشته باشید که دانش‌آموزان چینه‌های اضافه شده را می‌توانند بشمارند. از دانش‌آموزان بخواهید به صفحه آغازین بخش برگردند . از آن‌ها سؤالاتی مشابه فعالیت بالا بپرسید به عنوان نمونه اگر ۲ دانش آموز به آن ۳ دانش‌آموز اضافه شوند چند دانش‌آموز می دن دو شیء به اشیاء دیگر به صورت انتزاعی.توانایی استدلال کردن در مورد پیدا کردن جواب با استفاده از واژه اضافه کردن.	دانش اموزان فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .
سپس به دانش آموزان تعدادی چینه، دکمه یا لوبیا ب دهید و از آنها بخواهید به عنوان نمونه ۲ لوبیا را در یک طرف قرار دهند سپس از آن ها بپرسد که اگر ۲ لوبیای دیگر به آن اضافه کنیم در مجموع چند لوبیا می شود؟ صحت پاسخ آن ها را با اضافه کردن ۲ لوبیا آزمایش کنید و توجه داشته باشید که در مرحله آزمایش نباید از ابتدا شروع به شمردن لوبیاها نکنند. حال از دانش آموزان بخواهید به صفحه آغازین بخش برگردند و از آن ها بپرسید که اگر به عنوان نمونه اگر ۲ اتوبوس دیگر به این تصویر اضافه شود چند اتوبوس دیده می‌شود؟ از این دست سؤالات می تواند به دانش آموزان در درک بهتر مفاهیم این قسمت کمک کند..	دانش آموزان به دقت گوش داده و فعالیت های خواسته شده رو انجام می دهند . دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	از دانش آموزان می خواهیم هر چه از درس یاد گرفته اند بیان کنند .	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم . **ب: ارزشیابی تراکمی** ۱) امروز چه چیزهایی یاد گرفتید؟ ۲) چند نمونه تمرین از درس را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم پاسخ دهند .	**۵ دقیقه**
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم و یک نمونه کاربرگ درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم .	زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**دانش آموزان فعالیت های تعیین شده در ریاضی و تم دوم را انجام دهند.**	زمان: ۴ دقیقه
معرفی منابع	کتاب ریاضی اول ابتدایی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir