این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

موضوع :ریاضی پایه ششم تقسیم اعداد طبیعی بر عدد طبیعی صفحه ی ۵۲و۵۳		
هدف کلی		آشنایی با تقسیم اعداد طبیعی بر عدد طبیعی
اهداف جزئی		آشنایی با : تقسیم یک عدد برعددهای طبیعی و درک الگوریتم تقسیم - تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی - پیش روی در تقسیم
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	----------
	حیطه مهارتی	ارائه ی نمایش تصویری و برقراری ارتباط کلامی در انجام فرایند تقسیم - توانایی نوشتن الگوریتم تقسیم - به کارگیری تقسیم در حل مسائل پیرامونی
	حیطه عاطفی	پی بردن به اهمیت تقسیم در زندگی برای کارهای روزمره مشارکت در کار گروهی
الگوی تدریس	روش تدریس	مشارکتی ،پرسش و پاسخ
	ابزارو وسایل	تخته ،ماژیک ، بسته های صدتای و ده تایی و یکی به صورت مقوایی یا جعبه کوئیزنر

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	چیدمان کلاس	Uشکل
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوال پرسی ،حضور و غیاب ،بررسی تکلیف جلسه قبل
	ارزشیابی آغازین	ورودی: معلم به هر گروهی برگه ای می دهد که از درس قبل درباره ی ضرب و تقسیم عدد اعشاری بود به آن ها می دهد حل کنند و توسط سرگروه بررسی شوند.
		تشخیصی : معلم به دانش آموزان یاد آوری می کند که در درس های قبلی با تقسیم اعداد طبیعی آشنا شده اید سپس ۵۲تقسیم بر ۴را روی تخته می نویسد و با کمک بچه ها آن را حل می کنند .
انگیزه سازی		یکی از دانش آموزان به عنوان یکی از کارکنان کمیته امداد وارد کلاس می شود و رو به بچه ها خود را معرفی می کند و می گوید که در کمیته امداد خمینی هدف ما کمک به کودکان محروم و بی سرپرست است و سالانه برای کودکان لوازم تحریر برای آن ها با کمک مردم جمع آوری می کنیم امسال ۷۴۵بسته لوازم تحریر آماده کردیم و می خواهیم بین سه منطقه محروم تقسیم کنیم . از شما می خواهم کمکم کنید تا ببینیم به هر منطقه چند بسته می رسد ؟
ارائه محتوا		ابتدا معلم از کارمند کمیته امداد (دانش آموز در نقش کارمند کمیته امداد) خواهش می کند که جایی بنشیند سپس از بچه ها می پرسد بچه ها حاضرید به این خانم کمک کنید تا بسته ها را بین مناطق محروم تقسیم کنیم ؟ دانش آموزان :بله معلم سه نفر را پیش تخته می آورد سپس به بچه ها می گوید که این سه نفر را به عنوان آن سه منطقه فرض می کنیم . سپس به بچه ها می گوید با استفاده از این بسته های صدتایی،ده تایی ،یکی که با کاغذ درست کردیم می خواهیم عدد ۷۴۵را با آن ها نشان دهیم .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	معلم : بچه ها چند تا بسته ی صدتایی باید بردارم ؟ دانش آموزان : هفت بسته ی صدتایی معلم : چند بسته ی ده تایی؟ دانش آموزان : چهار بسته ی ده تایی معلم : چندتا یکی ؟ دانش آموزان : ۵یکی سپس معلم آن ها را روی تخته روبروی بچه ها قرار می دهد. سپس از دانش آموزان می پرسد که اول باید کدوم از بسته ها را بین مناطق محروم باید تقسیم کنیم ؟ دانش آموزان : بسته های صدتایی معلم : دسته های صدتایی را بین سه نفر تقسیم می کند . سپس از دانش آموزان می پرسد به هر منطقه چند بسته رسید ؟ دانش آموزان : دو بسته ی صدتایی سپس معلم ۷۴۵را تقسیم بر ۳ می کند و از دانش آموزان می پرسد که به هر منطقه چند بسته صدتایی رسید و زیر ۳ چقد باید بنویسم ؟ دانش آموزان : به هر منطقه دو دسته صدتایی که دویست می شود . سپس معلم دویست را می نویسد و عملیات را با کمک دانش آموزان ادامه می دهد . معلم : خب چقدر باقی ماند ؟ دانش آموزان :یک بسته صدتایی و چهار بسته ده تایی و پنج یکی معلم : یک بسته ی صدتایی از چند بسته ده تایی تشکیل شده ؟ دانش آموزان : از ده بسته ی ده تایی معلم :خب پس این بسته ی صدتایی را همراه با چهار بسته ی ده تایی باز می کنیم تا همه بسته ده تایی شوند و به طور دقیق تر تقسیم می کنیم . سپس بین سه نفر تقسیم می کند . معلم : بچه ها به هر نفر چند بسته ی ده تایی رسید ؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان : به هر نفر چهار دسته ی ده تایی رسید معلم : الان چند یکی باقی مونده ؟ دانش آموزان :اگر ده تایی را به یکی باز کنیم ۲۰ یکی می شود و ۵یکی هم داریم که روی هم ۲۵یکی می شود . معلم : خب الان ۲۵ یکی رو بین سه نفر تقسیم می کنیم به هر نفر چند یکی می رسد؟ دانش آموزان: به هر نفر ۸تا و ۱باقی می ماند. معلم : بنابراین خارج قسمت و باقی مانده چقدر می شود ؟ دانش آموزان :۲۴۸خارج قسمت و باقی مونده ۱ سپس معلم به هر گروهی تقسیمی می دهد که با کمک هم گروهی خود باید شکل آن را بسازند و بصورت شکل توضیح دهند که چگونه مساله را حل کردند ، به گروه اول :۹۸۷ تقسیم بر ۹ به گروه دوم ۴۳۳تقسیم بر ۷ گروه سوم ۵۶۷تقسیم بر ۵ گروه چهارم ۸۷۶تقسیم بر ۳ بعد از تمام شدن وقت همه گروه ها کار خود را همراه با نشان دادن شکل اعداد برای هم کلاسی های خود به نوبت کار خود را توضیح می دهند .

ارزشیابی مستمر	سوالات معلم در حین تدریس و فعالیت های کتاب
جمع بندی و	امروز ما یاد گرفتیم که چگونه تقسیم اعداد طبیعی بر عدد طبیعی را انجام دهیم ابتدا که با شکل انجام دادیم برایمان آسان شد که بدون شکل تقسیمات را حل کنیم . ابتدا باید صدتایی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

نتیجه گیری	ها و سپس ده تایی ها و یکی ها را تقسیم کنیم و اعدادی را که برای تقسیم در خارج قسمت قرار دادیم باید در آخر باهم جمع کنیم تا خارج قسمت بدست آید.
ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی پایانی از صفحه ی ۵۳ استفاده می کنیم که به صورت گروهی حل کنند و هر گروهی پای تخته بیاید و یک مسئله را حل کند و معلم آن ها را بررسی کند .
تعیین تکلیف	معلم چند مسئله به آن ها می دهد و از آن ها می خواهد در خانه حل کنند . درباره ی فواید یادگرفتن تقسیم در زندگی تحقیق یا فکر کنند و در کلاس گزارش کوتاهی ارایه دهند.

www.asemankafinet.ir